



Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті

(жоғарғы оқу орнының ғалым, атауы)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2018 жылғы « 4 » маусым шешімімен (№ 8 хаттама)

Ешанқожа Фаридә Серікқызына
(түп, өзгертілген аты (болса жағдайда))
5B011000-Физика

мамандығы бойынша
(мамандықтың көлем және атауы)
БІЛІМ

БАКАЛАВРЫ
дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым
Министрлігінің тағайындауымен
2018 жылғы « 4 » маусым



У. Байзақ
О. Аяшев
Ж. Абдуллаева

ЖБ-Б № 1211986

Тіркеу нөмірі 316



Решением Государственной аттестационной комиссии Южно-Казахстанский Государственный педагогического университета

(полное наименование высшего учебного заведения)

от « 4 » июня 2018 года (протокол № 8)

Ешанқожа Фаридә Серікқызы
(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

присуждена степень
БАКАЛАВР
образования

по специальности 5B011000-Физика

(код и наименование специальности)

By the decision of the State Attestation Committee of South Kazakhstan State Pedagogical University

(name of the higher education institution)

Yeshankozha Farida

was

awarded the degree of BACHELOR of Education

in 5B011000-Physics

(code and name of the specialty)

Date « 4 » June 2018

ЖБ-Б № 1211986

« 15 » июня 2018 года г. Шымкент

1. Тері Ешанқожа
2. Аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Фарида Серікқызы
3. Туған күні 19.03.1997
4. Білімі туралы алдыңғы құжат Аттестат № ЖОБ 0694458
(құжат түрі, нөмірі, берілген күні)
5. Түсу сынақтары Сертификат № 1613981, 58 балл
(құжат түрі, нөмірі, берілген күні)
6. Түсті 2014 ж. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институты
(ЖОО, түскен жылы)
7. Бітірді 2018 ж. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті
(ЖОО, бітірген жылы)
8. Қосымша ақпарат
9. Жалпы кредит саны 168 ECTS кредиттерінің саны 252
10. Оқудың орташа өлшемді бағасы (GPA) 2,90
11. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Кредит саны	ECTS	Баға		
			әріптік	балдық	дәс-түрлі
Оқу іс-тәжірибесі	2	6	B-	2,67	жақсы
Педагогикалық іс- тәжірибе	4	6	B	3,00	жақсы
Педагогикалық іс- тәжірибе	10	15	B+	3,33	жақсы
Диплом алды іс- тәжірибе	4	6			

12. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан тапсыратын пәндердің атауы	Кредит саны	ECTS	Баға		
			әріптік	балдық	дәс-түрлі
Қазақстан тарихы	3	5	C+	2,33	канағат-қ
1. Жалпы физика	1	2	B-	2,67	жақсы
2. Астрономия	1	2	B	3,00	жақсы
3. Физиканы оқыту әдістемесі	1	2	B-	2,67	жақсы

13. диплом жобасын (жұмысын) орындау және қорғау
(диплом жобасын (жұмысын) немесе диссертацияны)

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Кредит саны	ECTS	Баға		
			әріптік	балдық	дәс-түрлі



Оңтүстік Қазақстан

жоғары мемлекеттік

оқу педагогикалық

орынның атауы) университеті

Шымкент

(қала)

ДИПЛОМҒА
ҚОСЫМША
(транскрипт)

№ ЖБ-Б 1211986

15.06.2018

(берілген күні)

316

(регистрация нөмірі)

Ректор

А. Оуалбаев

Факультет деканы

Алиев

Хатшы

М.О.



14. Теориялық оқу:

№	Пән коды	Пән атауы	Кредит саны	ECTS	Баға		
					әріптік	балдық	дәс-түрлі
1	2	3	4	5	6	7	8
1	PMK 1204	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	1	2	B	3,00	жақсы
2	EFK 1403	Элементар физика курсы	2	3	C	2,00	қанағат-к
3	ShT 1105	Шетел тілі	3	5	B-	2,67	жақсы
4	DSh 1501	Дене шынықтыру	2	3	B+	3,33	жақсы
5	Inf 1109	Информатика	3	5	B-	2,67	жақсы
6	Meh 1401	Механика	3	5	C	2,00	қанағат-к
7	K(O)T 1106	Орыс тілі	3	5	C+	2,33	қанағат-к
8	TKN 1111	Тіршілік қауіпсіздік негіздері	2	3	B	3,00	жақсы
9	Ate 1102	Әлеуметтану	2	3	B	3,00	жақсы
10	K(O)T 1106	Орыс тілі	3	5	B	3,00	жақсы
11	ShT 1105	Шет тілі	3	5	B	3,00	жақсы
12	PAD 1206	Психология ж/е адам дамуы	3	5	B	3,00	жақсы
13	EFK 1403	Элементар физика курсы	2	3	C+	2,33	қанағат-к
14	ETD 1110	Экология ж/е тұрақты даму	2	3	B+	3,33	жақсы
15	MF 1402	Молекулалық физика	3	5	C+	2,33	қанағат-к
16	DSh 1502	Дене шынықтыру	2	3	B+	3,33	жақсы
17	DSh 1502	Дене шынықтыру	3	5	B+	3,33	жақсы
18	EM 2404	Электр ж/е магнетизм	3	5	B	3,00	жақсы
19	МПКZh 2306	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	1	2	B	3,00	жақсы
20	Saya 2103	Саясаттану	2	3	A-	3,67	өте жақсы
21	Fil 2104	Философия	3	5	B+	3,33	жақсы
22	OOT 2205	Өзін - өзі тану	2	3	A-	3,67	өте жақсы
23	ETN 2112	Экономикалық теория негіздері	2	3	B+	3,33	жақсы
24	Mat 2406	Математика	2	3	C	2,00	қанағат-к
25	Ped 2201	Педагогика	3	5	B+	3,33	жақсы
26	DSh 1502	Дене шынықтыру	3	5	B+	3,33	жақсы
27	Etn 2202	Этнопедагогика	2	3	A	4,00	өте жақсы
28	Mat 2406	Математика	2	3	B-	2,67	жақсы
29	Opt 2405	Оптика	3	5	B	3,00	жақсы
30	ZhEFMG 2207	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	2	3	B+	3,33	жақсы
31	KM 2407	Классикалық механика	3	5	B-	2,67	жақсы
32	Din 2308	Дінтану	1	2	B+	3,33	жақсы
33	KN2113	Құқық негіздері	2	3	B	3,00	жақсы
34	MFA 2408	Математикалық физика әдістері	3	5	B-	2,67	жақсы
35	AAYaF 3409	Атом және атом ядросының физикасы	3	5	B-	2,67	жақсы
36	AAYaF 3409	Атом және атом ядросының физикасы к/ж	0	0	B	3,00	жақсы
37	FESHp 3411	Физикалық есептер шығару практикумы	1	2	B+	3,33	жақсы
38	Aba 3302	Абайтану	2	3	B-	2,67	жақсы
39	FOA 3208	Физиканы оқыту әдістемесі	3	5	A-	3,67	өте жақсы
40	EAST 3412	Электродинамика және АСТ	3	5	B	3,00	жақсы
41	KK(O)T 3107	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	2	3	B+	3,33	жақсы
42	DSh 1502	Дене шынықтыру	2	3	B+	3,33	жақсы
43	FKA 3410	Физиканың компьютерлік әдісі	4	6	C	2,00	қанағат-к
44	Ast 3209	Астрономия	3	5	B+	3,33	жақсы
45	DSh 1502	Дене шынықтыру	2	3	A-	3,67	өте жақсы
46	FESHp 3411	Физикалық есептер шығару практикумы	3	5	C-	1,67	қанағат-к
47	TZhTA 3203	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	2	3	A-	3,67	өте жақсы
48	KKST 3303	Қазақстанның қазіргі саяси тарихы	2	3	A-	3,67	өте жақсы
49	KM 3413	Кванттық механика	3	5	B	3,00	жақсы
50	FT 3414	Физика тарихы	3	5	A	4,00	өте жақсы
51	KBShT 3108	Кәсіби бағытталған шетел тілі	2	3	A-	3,67	өте жақсы
52	MFKOM 4419	Мектеп физика курсының өзекті мәселелері	3	5	B+	3,33	жақсы
53	MFKOM 4419	Мектеп физика курсының өзекті мәселелері к/ж	0	0	B	3,00	жақсы
54	SFT 4415	Статистикалық физика және термодинамика	3	5	C+	2,33	қанағат-к
55	Rad 4417	Радиоэлектроника	3	5	B-	2,67	жақсы
56	FSEESHp 4416	Физикалық стандартты емес есептерді шығару практикумы	4	6	B-	2,67	жақсы
57	AN 4418	Астрофизика негіздері	3	5	B	3,00	жақсы
58	KKF 4420	Конденсацияланған күй физикасы	3	5	B-	2,67	жақсы
59	DSh 1502	Дене шынықтыру	2	3	B	3,00	жақсы

Ж А Р А М С Ы З

Д И П Л О М С Ы З

15. Теориялық оқудың кредиттер саны 168 Теориялық оқудың ECTS кредиттерінің саны 252

16. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешімімен (« 04 » 06 20 18 ж. № 8 хаттама)

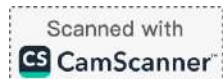
5B011000 - Физика мамандығы бойынша

білім бакалавры академиялық дәрежесі берілді

Жоғары кәсіптік білім (дәрежесі) білім беру бағдарламасы

Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкестік деңгейі: 6

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді.



Педагогтерді аттестаттаудан өткізу
қағидаларымен шарттарына
5-қосымша

Біліктілік санатын беру (растау) туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік **Ешанқожа Фаридә Серікқызына**

(Т.А.Ә. болған жағдайда), қолы)

2024 жылғы «12» қыркүйек Біліктілік санаттарын беру
(растау) бойынша аттестаттау комиссиясының шешіміне
сәйкес

Қ.Мамытов атындағы жалпы білім беретін мектеп

(білім беру ұйымының немесе білім басқармасының толық атауы)

2024 жылғы «12» қыркүйек № 112 бұйрығымен
педагог-модератор біліктілік санаты **физика пәнінің**
мұғалімі лауазымы бойынша берілді.
(лауазымның атауы)

Осы куәлік 2029 жылғы «01» қыркүйекке дейін
жарамды.

Білім беру ұйымының/білім беруді басқару органының
басшысы:

Е.К. Адылбеков

(Т.А.Ә. болған жағдайда)

қолы

Басып шығару орны: Қ.Мамытов жалпы білім беретін
мектеп

Тіркеу нөмірі 62

Берілген күні «12» 09 2024ж

Сертификат Certificate

Ешанқожа Фарида Серікқызы

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша 8 академиялық сағат көлеміндегі каникулдық мектепке қатысты

принял (-а) участие в каникулярной школе по развитию функциональной грамотности школьников, проведённой Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объёме 8 академических часов

Берілген күні: 2022 ж. қаңтар

Дата выдачи: январь 2022 г.



1d716c737

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Ешанқожа Фарида Серікқызы

Настоящим подтверждает, что

(тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«10-11 сынып оқушыларының білім беру нәтижелерінің сапасын арттыру контексінде
физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»

прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

31.08 - 09.09.2022 ж. 80 сағат

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Тіркеуші филиала
АО «НЦПН «ӨРЛЕУ»

қолы/подпись

Л.Искакова

аты-жөні/Ф.И.О.

М.О.Б. Берілген күні: «09» 09 2022 жыл

Тіркеу нөмірі

М.П. Дата выдачи: _____ года

Регистрационный номер № 0609135



1. ПАСПОРТ ДЕРЕКТЕРІ
ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ



М.О.
М.П.

1. Тегі Сейітақожа
Фамилия

2. Аты Фарида
Имя

3. Әкесінің аты (бар болса)
Отчество (при наличии) Серікқасым

4. № 970319401317
сериясы/серия нөмірі/номер

5. Кітапша иесінің жеке қолы
Личная подпись владельца

6. Жеке медициналық кітапшаның сериясы
Серия личной медицинской книжки
 № 457983

2. ЖЕКЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ КІТАПШАНЫҢ
ИЕСІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ
ЛИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КНИЖКИ

1. Негізгі мамандығы
Основная профессия








2. Лауазымы музыкант
Должность

3. Жұмыс орны Ж. Мамағұлов
Место работы И.Д.И.

4. Туған жері, айы, күні 19.03.1997ж
Дата рождения

5. Мекен-жайы Алматы ауданы
Место жительства Мамбетов мн
Мамағұлов №13

13. ЖҰМЫС ІСТЕУГЕ РҰҚСАТ ДОПУСК К РАБОТЕ

Күні Дата	Жұмыс істеуге рұқсат « ____ » жылы күні айы Допуск к работе « ____ » дата месяц год	Денсаулық сақтау субъектілерінің жауапты маманының Т.А.Ә., қолы, мөр (бар болса) Ф.И.О., подпись ответственного специалиста субъектов здравоохранения, печать (при наличии)
		
		
		20 ж. дейін
		С. 17. 08. 23-ға 16.08.24.
		
		
		
		
		
		
		



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БАС ПРОКУРАТУРАСЫНЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ СТАТИСТИКА ЖӘНЕ
АРНАЙЫ ЕСЕПКЕ АЛУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТІ
КОМИТЕТ ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ И СПЕЦИАЛЬНОМУ УЧЕТАМ
ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АНЫҚТАМА
СПРАВКА

ЕШАНҚОЖА ФАРИДА СЕРІКҚЫЗЫ

(тегі, аты, әкесінің аты (ол болған кезде)/фамилия, имя, отчество (при его наличии))

19.03.1997

(туған күні/дата рождения)

ҚАЗАҚСТАН, ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ, -, ОРДАБАСЫ АУДАНЫ

(туған жері/место рождения)

2024 жылғы 09.30 жағдай бойынша соттылығы жоқ.

По состоянию на 30.09.2024 года судимости не имеет.

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!!!

Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің мәліметтері қолданыстағы заңнамаға сәйкес пайдаланылады.

Осы анықтамда көрсетілген мәліметтер қылмыстық істер бойынша процестік шешімді қабылдау кезінде, мемлекеттік функцияларды орындауға уәкілетті адамдарға және оларға теңестірілген адамдарға қатысты арнайы тексерулер жүргізу кезінде, сондай-ақ заңнамалық актілермен көзделген оларды қылмыстық жауаптылыққа тартумен байланысты шектеулер қойылған адамдарға қатысты қолдануға жатпайды.

ВНИМАНИЕ!!!

Сведения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан используются в соответствии с действующим законодательством.

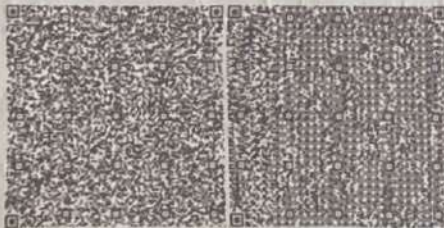
Указанные в настоящей справке сведения не подлежат использованию при принятии процессуальных решений по уголовным делам, при производстве специальных проверок в отношении лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, и лиц приравненных к ним, а также в отношении лиц, подпадающих под ограничения, связанные с привлечением их к уголовной ответственности, предусмотренные законодательными актами.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 7-бабының 1-тармағына сәйкес қағаз жеткізгіштегі құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 Закона Республики Казахстан «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтынан, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».



*штрих-код автоматтандырылған ақпараттық жүйесінен алынған және Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің құрылымдық бөлімшесі бастығының электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды.

*штрих-код содержит данные, полученные из автоматизированной информационной системы и подписанный электронно-цифровой подписью начальника структурного подразделения Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан.



Еңбек кітапшасы

ЕТ-I № 1054966

ЖСН (ИИН) № _____

ӘЖК (СИК) № _____

Фамилиясы Ешанқожа
Фамилия

Аты Фарида
Имя

Әкесінің аты Серікқоза
Отчество

Туған жылы 19. 03. 1994
Дата рождения

Білімі жоғары
Образование

Кәсіби мамандығы мұғалім
Профессия, специальность

Толтырылған датасы " 01 " 10 2021 ж.
Дата заполнения

Кітапша иесінің қолы [Signature]
Подпись владельца книжки
(анық жазылсын) (разборчиво)

Еңбек кітапшаларын беруге
жауапты адамның қолы

Подпись лица, ответственного за
выдачу трудовых книжек

[Signature]
(анық жазылсын) (разборчиво)



М.О.
М.П.

Жұмысы туралы Сведения

Жазудың № записи	Датасы			Жұмысқа алу тура туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) Сведения о приеме на увольнении (с указанием при
	Күні Число	Айы Месяц	Жылы Год	
1	2			
				Ғ. Маматов орта білім технология бабы енбек өтімі
1	01	10	2021	Қарағанды Республикасының қорқытбай ауданының 34 бабына пәзілтің ауданында қаболданға Мектеп директоры



мәліметтер о работе

лы, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері заңның статьясына, пунктіне мәліметтер)	Жазу ненін (құжат, оның датасы мен нөмірі) негізінде енгізілді На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер)
3	4
отындағы талап беретін мектебіне даңқтағы деңіне болмаған	
Қарағанды Республикасының қорқытбай ауданының 34 бабына пәзілтің ауданында қаболданға Мектеп директоры	Бұйрық № 146 01.10.2021
Қ. Қаратаев	

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ
МИНИСТРЛІГІ



ГРАМОТА

*Жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы
тәрбие беріп, жаңа заман талабына сай
инновациялық, ғылыми жүйені жетілдіруге,
білім саласының озық тәжірибесін дәріптеуге
қосқан үлесі үшін*

**Ешанқожа Фарида Серікқызы
марапатталады**

Төраға:



А.Келесбаев

Мемлекеттік тіркеу
№ KZ81VPY00029320

Тіркеу №1503

Нұр - Сұлтан қаласы - 2021ж

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ
МИНИСТРЛІГІ



ГРАМОТА

*Жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы
тәрбие беріп, жан – жақты тұлға
қалыптастырудағы табыстары үшін
Түркістан облысы, Төлеби ауданы
“Қосан Мамытов” атындағы
жалпы орта мектеп мұғалімі*

Ешанқожа Фарида Серікқызы
марапатталады

Төраға:



А.Келесбаев

Мемлекеттік тіркеу
№ KZ81VPY00029320

Тіркеу №1513

Нұр - Сұлтан қаласы - 2021ж

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ
МИНИСТРЛІГІ



ГРАМОТА

*Жаңа заманауи білім беру жүйесінің бағдарламасын
жетілдіруге, сапалы білім мен саналы тәрбие беруге, озық
тәжірибелер мен ғылыми шығармашылық жұмысын
дамытуға және насихаттауға қосқан үлесі үшін*

Ешанқожа Фарида Серікқызы
марапатталады

Төраға:



А.Келесбаев

Мемлекеттік тіркеу
№ KZ81VPY00029320

Тіркеу №1523

Нұр - Сұлтан қаласы - 2021 ж



Алғы хат
и Благодарственное
письмо

Құрметті

Ешанқожа Фарид

«Әлемнің ғажайып төрт тірегі» атты тәжірибелік байқауында және білім беру жүйесіндегі іс-шараға шәкірт дайындаудағы еңбегіңіз үшін алғы айта отырып, шығармашылық жолыңызда толағай табыс, педагогикалық қызмет саласында қазырлы табандылық тілейміз.

Мектеп директоры:

К. Қаратаев





МАДАҚТАМА

Қ.Мамытов атындағы жалпы орта
білім беретін мектебінде өткен
«Жас маман - 2023»
байқауында III орынды иеленген

Сменқожа Париза

МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектеп директоры



Қ.Қаратаев

ЗЕРТАС 2023ЖЫЛ

Шіркеу №628



Мадақтала

ГРАМОТА

Қосан Мамытов атындағы жалпы
орта білім беретін мектебінде өткен

“Жас маман 2021” байқауында

жүлделі _____ II _____

орынды иеленген

Зейнолжолға Парижа

МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектеп директоры:  Қ.Қаратаев

Тіркеу № 162

2021-2022 оқу жылы



Ауғыс хат

Тарих, География, Жаратылыстану пәндері бойынша 5-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық **"ALTYN URPAQ"** зияткерлік олимпиадасында оқушысы

ЯХИЯ ГУЗАЛ АЛИХАНҚЫЗЫ

белсенді қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін

Түркістан облысы, Төле би ауданы
"Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мұғалім

ЕШАНҚОЖА ФАРИДА СЕРІКҚЫЗЫ

МАРАПАТТАЛАДЫ



Тіркеу №123414
Күні 09.02.2023 жыл

Қазақстан Республикасы, 2023



"Білім шыңы" қоғамдық
бірлестігінің төрайымы
Б.Есен



Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
А.Ермекбайұлы

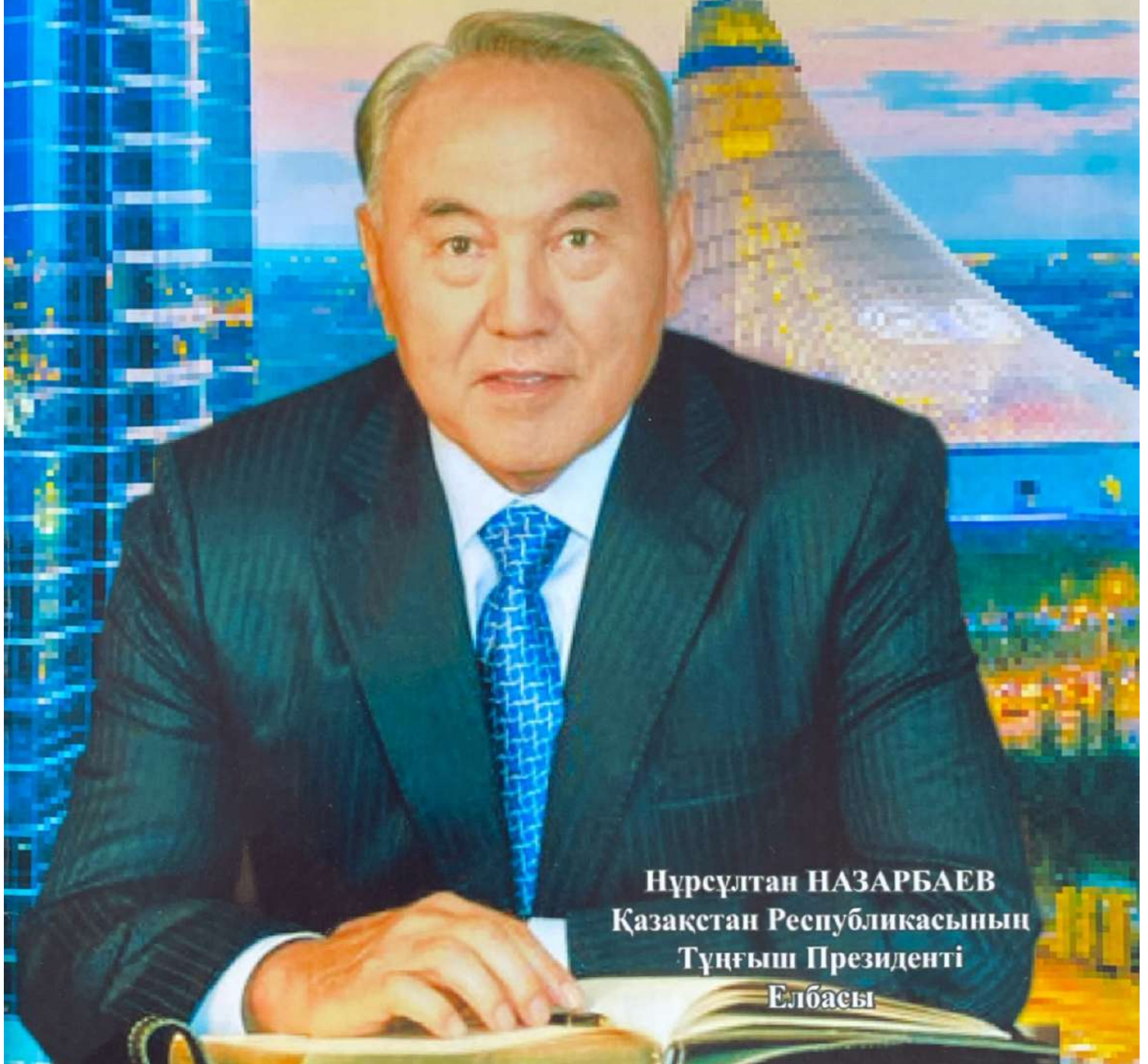
ҰЛТ ҰСТАЗЫ

ҚОСЫМША ЖУРНАЛЫ

№10 (66) Е

Қазан

2021 жыл



Нұрсұлтан НАЗАРБАЕВ
Қазақстан Республикасының
Тұңғыш Президенті
Елбасы

КЕПЛЕР ЗАҢЫНЫҢ ЖАҢАЛЫҒЫ

Күн жүйесіне ұқсас жұлдыздар жүйесі табылса, және Жер планетасына ұқсас планета табылса онда адамзаттың бұл планетада өмір сүруіне мүмкіндік бар деп жорамалдаймыз. Әзірге басқа галактикадағы жұмақ планеталарға ғарыш аппараттарынан телескоп арқылы қарап, сырттай тамашалауға мүмкіндігіміз бар. Осы орайда француз физигі Жюль Верннің фантастикалық жорамалдарының барлығы дерлік өмірде жүзеге асқаны мәлім. Сондықтан да ештеңеге таң қалуға болмайды. Кеплер заңдары – 17 ғ-дың басында Иоганн Кеплер ашқан планеталар қозғалысының үш заңы. Кеплердің “Жаңа астрономия” атты негізгі еңбегінде алғашқы екі заң баяндалған. Үшінші заң кейінірек ашылған және ол “Әлем гармониясы” атты 5-кітабының 3-тарауында берілген.

«Кеплер»- НАСА ұйымының арнайы Күн жүйесіне жатпайтын, Жер планетасына ұқсас өзге жұлдыздардағы сыртқы планеталарды анықтау үшін жасалған сезгіштігі өте жоғары астрономиялық спутник. Бұл осындай бағыттағы құрылған алғашқы аппарат. Ол планеталардың қозғалыс заңын ашқан неміс ғалымы Иоганн Кеплердің құрметіне осылай аталған. Иоганн Кеплер Штутгарта Вейле қалада кедей жанұяда дүниеге келді. Оның мұғалімі колдаушысы Коперник болды. Кеплердің міндеті жайлы айтар болсақ, ол жерге ұқсас планеталарды анықтау, олардың тіршілік аумағын анықтау болды. Планеталардың диапозонын, орбитасының пішінін анықтау. Жұлдыз маңындағы планеталар санын анықтау. Массасын, тығыздығын, жарықтығын, химиялық құрамын анықтау. Кеплер Лира мен Аққу шок жұлдызының қиылысуына орнатылған, сол арада жұлдызды бақылап, жылжып жұлдызға көлеңке түсірген планетаны тіркеп отырады. Кеплер - 11 Аққу шок жұлдызындағы жұлдыз. Күннен 613 парсек немесе Жерден 2000 жарық жыл арақашықтықта орналасқан. Кеплер - 11 жұлдызын 6 планета айналады. Кеплер телескобы арқылы жүйені аз уақыт ішінде ашуға мүмкіндік беріліп, 2011 жылдың 2 - ақпанында сол жөнінде ақпарат берілді. Барлық 6 планетаның жұлдыздық айналуы бір уақытта Жерден бақылған. Олардың ауытқуы жерге қарағанда 1 градусқа дейін айырмашылығы бар. Бұл бізге планеталардың айналу периоды және диаметрін планеталар арқылы жұлдызды бақылауға мүмкіндік береді. Планета аралық

орбитаның орташа ауытқуы 1 градусты құрайды. Бұл 203 градус көрсеткіш құрайтын Күн жүйесіне шағындығын көрсетеді. Кеплер - 11 ең алғаш транзиттік әдіспен үштен артық планетасы анықталған планеталық жүйе. Планеталары латынның алфавит ретімен аталған. Орбиталардың жақын орналасуына қарамастан жүйенің миллиард жыл бір қалыпты өмір сүруіне мүмкіндік бар. Жұлдыздың Кеплер - 11 атануы «Кеплер» орбиталық аппараты арқылы анықталған. Мінездемесіне қарасақ Күнге ұқсас келеді. Кеплер - 11 Күнге радиусы, салмағы, ауыр элементтерімен, температурасымен ұқсас болғанымен жас Күннен 8млрд/4- 2 /жылға үлкен. Олардың төменгі тығыздығы Жер құрамымен сәйкес келмейді. Атмосферада су тегінің құрамы көптеп d, e, f планеталарында деп болжанса, b, c планеталары құрамында мұз және гелий көп мөлшерде құралған. Кеплер аппаратымен планета ашылулары 2 есеге, жұлдыздар саны 3 есеге көп екенін көрсетеді. Бұл құрылғысы астрономдарға планета аралық жүйенің қалыптасуын түсінуге көмегін тигізеді. Астрономия саласы да өткен жылды табысты түрде аяқтады. АҚШ - тың ұлттық ғарыш агенттігі – НАСА желтоқсан айының басында жердегідей жағдай қалыптасқан жұлдыздың жанындағы «тіршілікке қолайлы» аймақта алғашқы планетаның көзге түскенін қуана хабарлады. - Бүгінгі жаңалығымыз біраз уақыттан соң «Кеплер» ғарыш кемесі Жерге ұқсас планеталарды табады деген үміт оянды, егер ондай планеталар бар болса, әрине. Біз бір жағынан Жерге ұқсайтын, екінші жағынан «тіршілікке қолайлы» аймақта тұрған ғаламшарды ашуға жақын қалдық, – деді Уорлен. Осы жылғы ғарыш саласындағы және бір ерекше жаңалық – алмастан жасалды - мыс деген ғаламшардың табылуы. Ғарыш — ғаламның астрономиялық анықтамасының синонимі. Кейде ғарыш ұғымына Жер және оның атмосферасы еңбей қалады. Ғарыш жер төңірегіндегі кеңістікті қамтитын жақын Ғарыш және жұлдыздар мен галактикалар, т.б. кеңістігін қамтитын алыс Ғарыш болып ажыратылады. Дүние жүзінде алғаш рет ғарышты зерттейтін Жердің жасанды серігі 1957 жылы 7 қазанда аспан кеңестігіне шығарылды. Осы уақыттан бастап адамзат ғарыш кеңістігін зерттей бастады. Ал қазіргі уақытта жерді айнала жүздеген Жердің жасанды серіктері ұшып жүр. Олар арқылы радио мен теледидар хабарлары тезарада дүние жүзіне таратылады. Жердің жасанды серіктері арқылы ауа



райын дұрыс және дәл болжауға мүмкіндік туды. Теңізде жүзген кемелер мен ұшақтар бағытын бұрын жұлдыздарға немесе Күн мен Айға қарап болжайтын болса, қазір бұл Жердің жасанды серіктерінің көмегімен жүзеге асады. Тұтас қымбат тастан жаратылған бұл планета АҚШ астрофизиктері биыл ашқан алып «ғарыш үңгіріне» жұтылып кетсе, ұят болар. Көлемі Күннен 10 миллиард есе үлкен болатын бұл алып ғарыш үңгірлері бұрын - соңды ашылғандардың ішіндегі ең ірісі болып шықты. Галактикада Жермен шамалас 17 миллиард ғаламшар бар екен. Мұны АҚШ - тағы Гарвар - Смитсон астрофизика орталығының ғалымдары дәлелдеп отыр. Ғалымдар Жерге ұқсас үш аспан денесін тапты. Олардың бірі біздің ғаламшардан алыста емес. АҚШ - тың Кеплер және Смитсониян обсерваторияларының астрономдары 158 мың жұлдыздың ішінен «Қызыл ергежейлі» аталатын 95 аспан денесін анықтап, олардың өлшемдері мен температураларын бұрынғыдан да нақты бағалап шықты. «Қызыл ергежейлілердің» 60%- ының Нептуннан кіші, ал үшеуінің өлшемдерінің Жермен тең екені белгілі болды. Қорытындылай келе, Астрофизиктердің есептеуінше, Жерге ұқсас ғаламшарлардың ең жақыны Күн жүйесінен 13 жарық жылы қашықтықта. Зерттеу тобының жетекшісі Кортни Дрессингтің айтуынша, Жерден аумағын ғаламшар өзінің сыңарынан үнемі жасырынып жүреді. Кеплердің өзге де жетістіктері көптеген жұлдыздар жүйесін анықтады.

Ешанқожа Фарид
Түркістан облысы
Төлеби ауданы
«Қосан Мамытов»
атындағы ЖОМ


ҰЛТ ҰСТАЗЫ

ҚОСЫМША ЖУРНАЛЫ

№11(67)Ж

Қараша

2021 жыл

A portrait of Nursultan Nazarbayev, the President of the Republic of Kazakhstan, wearing a dark blue suit and tie. He is positioned in the foreground, with his hands resting on a surface. In the background, the white and blue domed Parliament building of the Republic of Kazakhstan is visible under a blue sky with light clouds.

Нұрсұлтан НАЗАРБАЕВ
Қазақстан Республикасының
Елбасы

ФИЗИКАЛЫҚ ҚЫСЫМНЫҢ АДАМ ӨМІРІНДЕГІ МАҢЫЗЫ

Кез-келген бір дене екінші бір дененің бетіне әсер еткенде ғана пайда болып, қалыптасатын, дене бетіне перпендикуляр қалыпты күштің қарқындылығын сипаттайтын физикалық шаманы біз қысым деп атаймыз. Оған мысалы ретінде ғимарат іргетасының зрунтқа, сұйықтықтың ыдыс қабырғасына, қозғалтқыш цилиндріндегі газдың піспекке және одан да өзге заттардың бір-біріне әсерін айтамыз. Оның түрлері өте көп. Біз оларға: Атмосфералық қысым-жер атмосферасымен әсер етілетін гидростатикалық қысым. Барометрлік қысым-уақыттың белгілі кезеңінде жердің бір нүктесінде барометр көрсететін атмосфералық қысым.

Гидростатикалық қысым - сұйықтың немесе газдың берілген нүктесіндегі қысым. Дыбыстық қысым – дыбыс толқыны таралатын ортада мерзімді өзгеретін қысым. Артық қысым – абсолютті және барометрлік қысымның айырмасы. Қалыпты қысым - нормалды атмосфераға тең қысым. Қалдық қысым- вакуумның жағдайдағы физикалық жүйенің абсолютті қысымы. Соның ішінде ерекшеленіп арнайы көзе түсетіндері де бар. Олар арнайы бір заттың затқа әсері болмаса да ауа қысымының әрекеттерінен пайда болатын ерекшеліктер. Біз оны атмосфералық қысым деп атаймыз. Атмосфералық қысым — атмосфераның жер бетіне және ондағы заттарға түсіретін қысымы. Ол барометрмен, яғни сынап бағанасының биіктігімен (мм сын.

бағ.), СИ жүйесінде паскальмен (Па), ал метеорол. ғылымында гектопаскальмен (гПа) немесе миллибармен (мб) өлшенеді. Теңіз деңгейінде атмосфералық қысым орташа алғанда 1013,25 гПа-ға (760 мм сын. бағ.) тең. Жоғарылаған сайын ауа тығыздығы кеміп, атмосфералық қысым азаяды. Жер бетіндегі қысыммен салыстырғанда 5 км биіктікте атмосфералық қысым 2 есе, 10 км биіктікте 4 есе, 15 км биіктікте 8 есе кемиді. Астана қаласының атмосфералық қысымы Алматыға қарағанда жоғары. Жер шарын қоршап тұрған атмосфера өзінің салмақ күші арқылы жер бетіне қысым түсіреді, оны атмосфералық қысым деп атайды. Қазіргі кезде атмосфералық қысымды гектопаскальмен (гПа) көрсетеді. Қалыптағы атмосфералық қысым ретінде оның теңіз деңгейіндегі орташа көрсеткіші (1013 гПа) алынады. Қысымы бірдей нүктелерді қосатын сызықтарды изобаралар деп атайды. Атмосфералық қысымды металдан жасалған барометр — aneroidпен өлшейді. Атмосфералық қысым биіктікке қарай да өзгереді, бұл, ең алдымен, ауа температурасының биіктікке қарай таралуына байланысты. Мәселен, Еуропада қысымның орташа жылдық көрсеткіші теңіз деңгейінде 1014 гПа болса, 5 км биіктікте — 538 гПа, 10 км биіктікте — 262 гПа, ал 20 км биіктікте бар болғаны 56 гПа ғана. Жер шарының басқа аудандарында да атмосфералық қысымның биіктікке байланысты өзгерістері шамамен осындай болады. Барометрлік қысым, оны атмосфералық қысым немесе ауа



қысымы деп те атайды - бұл бізді қоршап тұрған ауаның күші немесе салмағы. Барометрлік қысымды барометр деп аталатын құралмен өлшейді. Барометрлердің ең кең таралған түрлерінің бірі - сынап барометрі, онда барометр үстіндегі атмосфера бағананың салмағын дәл теңестіретін сынап бағанасының биіктігі сол кездегі барометрлік қысымды білдіреді. Теңіздің стандартты деңгейінде барометрлік қысым 760 мм (29,92 дюйм) сынапқа тең. Барометрлік қысымның көтерілуі әдетте ауа райының жақсаруы болып саналады, ал барометрлік қысымның төмендеуі ауа райының нашарлауын білдіруі мүмкін. Дыбыстық қысым — дыбыс н/с есту арқылы толқындарының ортада өткен кезінде пайда болатын қысымның айнымалы бөлігі. Дыбыс толқындары ортада тарала отырып сол ортаны қозғалдырады және сиретеді. Мұның нәтижесінде орташа сыртқы (статикалық) қысымға қарағанда қысымның қосымша өзгерісі пайда болады. Дыбыстық қысым дыбыс толқындарының жиілігіне тең жиілікпен өзгереді. Дыбыстық қысым — дыбыстың негізгі сандық сипаттамасы. Кейде дыбысты сипаттау үшін дыбыстық қысымның деңгейі ұғымы пайдаланылады. Дыбыстық қысымды дыбыс қысымымен шатастырмау керек. Қорытындылай келе, жалпы алғанда атмосфералық фронт өткен кезде ауа райы кенет өзгеріп: температура мен қысымның ауытқуы, жауын-шашын түсуі, желдің бағытының өзгеруі мен жылдамдығының күшеюі сияқты құбылыстар жиі байқалады. Ал, барометрлік қысымның төмендеуінде адам денсаулығы нашарлауы әбден мүмкін.

Ешанқожа Фарид
Түркістан облысы
Төлеби ауданы
«Қосан Мамытов»
атындағы ЖОМ



Ұлт ұстазы

Рәуш

Қ О С Ы М Ш А Ж У Р Н А Л Ы

№12 (68)Д
Желтоқсан
2021 жыл



Нұрсұлтан НАЗАРБАЕВ
Қазақстан Республикасының
Тұңғыш Президенті
Елбасы

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме). Энергия, механикалық энергия түрлері, энергияның сақталу және бір түрден екінші түрге айналу заңын мағынасын, қолданылуы сипаттау. Сабақ мақсаты: Барлық оқушылар: Энергия, энергия түрлері, энергияның сақталу және бір түрден екінші түрге айналу заңы тұжырымдамасы жайлы білу. Оқушылардың басым бөлігі: Энергия энергия сақталу және айналу заңының сипаттайтын формулалардың мазмұнын түсінуі және есеп шығара алу. Кейбір оқушылар: формуланы түрлендіре алу, күрделі есептерді шығара алу және деңгейлік тапсырмаларды өз бетінше орындай алу.

ЭНЕРГИЯ

Бағалау критерийі. Энергия, энергия түрлері, энергияның сақталу және бір түрден екінші түрге айналу заңы тұжырымдамасы жайлы біледі. Энергия, энергия сақталу және айналу заңын сыпаттайтын формулалардың мазмұнын түсінеді және есеп шығара алады. Формуланы түрлендіре алады, күрделі есептерді шығара алады және деңгейлік тапсырмаларды өз бетінше орындай алады. Тілдік мақсаттар. Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: Энергия, механикалық энергия, кинетикалық энергия, потенциалдық энергия, жоуль, түйік жүйе. Құндылықтарға баулу. Жауапкершілік, ынтымақтастық дағдысын қалыптастыру, еңбек және шығармашылық, өмір бойы білім алу, достық құндылықтарын дамыту. Пәнаралық байланыс. Математика, технология.

Тақырып бойынша алдыңғы білім. Сабақтың жоспарланған кезеңдері. Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері. Сабақтың басы. Ұйымдастыру кезеңі: Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу.

Бағалау парақшасымен таныстыру. Топтарға бөлу. Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын. Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады. 1-топ «Сары кәмпиттер». 2-топ «Көк кәмпиттер». 3-топ «Қызыл кәмпиттер». Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Қызыл гүлімай» би Сабақтың ортасы. «Миға шабуыл» әдісі бойынша сұрақ қою арқылы жаңа тақырыпқа оқушыларды дайындаймыз.

1. Механикалық энергия дегеніміз не?
2. Механикалық энергияның қандай түрлері бар?. Дененің толық механикалық энергиясы дегеніміз не? 4. Энергияның өлшем бірлігі қандай? Бүгінгі тақырыбымыз неге байланысты? Тақырыбымыз

қалай аталуы мүмкін? Өте дұрыс, бүгінгі тақырыбымыз «Энергия. Энергияның сақталу және бір түрден екінші түрге айналу заңы.» деп аталады. (G). Оқушылар «Джигсо» әдісі арқылы берілген мәтінмен танысады және өз топтарында ойларын бөліседі. Басқа топтарға барып өздеріне берілген тапсырма бойынша ақпараттарды жеткізеді және жаңа мәліметтерге ие болады. Дескриптор: 1. Энергия не екенін және оның түрлерін біледі. 2. Энергияның сақталу және бір түрден екінші түрге айналу заңы тұжырымдамасы жайлы біледі. 3. Энергия, энергия сақталу және айналу заңын сыпаттайтын формулалардың мазмұнын түсінеді және есеп шығара алады. (I). «Жеке жұмыс» оқушылар өз деңгейлеріне сай тапсырмалар алады және білімін сынап көреді.

1. Жер бетінен 100 км қашықтықта дөңгелек орбита бойымен қозғалып жүрген массасы 1300 кг жердің жасанды серігінің кинетикалық энергиясын есептеп шығарыңдар.
2. Егер үйдің әр қабатының биіктігі 3м болса, онда массасы 75 кг адам баспалдақпен бірінші қабаттан алтыншы қабатқа көтерілгенде ауырлық күші қандай жұмыс атқарады.
3. Дескриптор: Берілген есептер мазмұнына сай оқушылар физикалық шамаларды белгілей алады. Есеп шығару формулаларын түрлентіре алады. Физикалық формулалардан пайдаланып есеп нәтижелерін шығара алады.

(G). Оқушылар топта берілген «Семантикалық кесте» ні бүгінгі алған білімдерін жинақтайды. Сабақтың соңы. Сергіту сәті: Оқушылар орындарынан тұрады. 1-10 ға дейін сандарды дене мүшелерімен жазады. М: баспен, көзбен, оң аяқпен, сол аяқпен, қаспен және саралаудың тапсырма беру тәсілін қолданамын. «Өзіңді сына» әдісі. $\bar{v}=7,9\text{ км / сағат-қадай жылдамдық, қандай}$



орбита бойымен қозғалады. $\bar{v}=11,2$ км /сағат-қадай жылдамдық, қандай орбита бойымен қозғалады. $\bar{v}=16,7$ км /сағат-қадай жылдамдық, қандай орбита бойымен қозғалады. Кері байланысты бере отырып, қалыптастырушы бағалаудың бас бармақ әдісімен бағалаймын. «Плюс-минус-қызықты (интересно)» бұл жаттығуды сабақты қорытындылауға қолданамын. Оқушы бұл жаттығуды жазбаша да, ауызша да орындай алады. Плюс-сабақ барысында қандай тапсырма ұнады, қызықты болды. Минус- оқушыға не ұнамады, қызықсыз болып көрінді. Қызықты-бұрын естімеген жаңа ақпарат, қызықты фактілер туралы жазады. Сабақтың жағымды жақтарын. Үй тапсырмасы: 18-жаттығу (3) Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? Оқушыларға нақты түсінік бере отырып, айқын тапсырмалар мен мысалдар келтіру арқылы түсіндіремін. Үлгерімі орта оқушылардың есептерін жауабын көріп, тексеріп мадақтау арқылы ынталандырамын. Жоғары қабілетті оқушыға С тобы есептерін тапсырма ретінде беремін. «Көршіңді сына» стратегияларын қолдандым

Оқушылардың топтық және жеке жұмыстарға қатысуын бақылау. Бірін-бірі бағалау. «Бас бармақ» тәсілі арқылы бағалау. Сабақ бойынша рефлексия. Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы қолжетімді болды ма

Ешанқожа Фарида
Түркістан облысы
Төлеби ауданы
«Қосан Мамытов»
атындағы ЖОМ