

Қосан Мамытов атындағы жалпы білім беретін мектебі КММ

Ә/Б отырысында қаралды  
Хаттама №1  
Бірлестік жетекшісі  
*Мір* Ж.Шуренова  
«34» 08 2022ж

Келісемін:  
Мектеп директорының  
оқу ісі жөніндегі орынбасары  
*Т.Бекбосынов*  
«31» 08 2022ж



Мектепалды даярлық сыныбы  
Оқушылардың жеке даму картасы

Пәні: Бастауыш сынып  
Тәрбиеші: Даулетбаева А  
Сынып : 0 «А»



2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдімәлік Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2017

Білім беру ұйымы: Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкендісілап мйірімділік таныта алады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіргінүлкендісілап мйірімділік таныта алады	III деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Асылхан Инабат

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2016

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті таныта алады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіртінүлкенді-кішілікті таныта алады	III деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Аралбай Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2016

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкендісілап мйірімділік таныта алады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіртіпүлкендісілап мйірімділік таныта алады	III деңгей

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Берікбай Аида

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2017

Білім беру ұйымы: Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

<b>Құзыреттілікте р</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді сылап мйірімділік таныта алады	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртіп үлкенді сылап мйірімділік таныта алады	<b>II деңгей</b>

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Бейімбетұлы Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2016

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілігіне сәйкес мейірімділік таныта алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіргіш үлкенді-кішілігіне сәйкес мейірімділік таныта алады	II деңгей

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Есмахан Айсауле

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2017

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді силап мйірімділік таныта алады	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіртіпүлкенді силап мйірімділік таныта алады	<b>II деңгей</b>

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Есмахан Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2016

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді силап мйірімділік таныта алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртінүлкенді силап мйірімділік таныта алады	III деңгей



2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Есенғали Балғын

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2016

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті таныта алады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл-күйін білдіртін үлкенді-кішілікті таныта алады	II деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Жалғас Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2017

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкендісілап мйірімділік таныта алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күіін білдіртіпүлкендісілап мйірімділік таныта алады	III деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Керімхан Асылай

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2017

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді силап мйірімділік таныта алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күіін білдіртінүлкенді силап мйірімділік таныта алады	II деңгей

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Мұсахан Аянат

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2017

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

<b>Құзыреттілікте р</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сойлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкендісілап мйірімділік таныта алады	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күіін білдіртiпүлкендісілап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Нұралы Бекнұр

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2017

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қаған және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкендісілап мйірімділік таныта алады	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күіін білдіртіпүлкендісілап мйірімділік	<b>III деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Нұрман Айзере

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2017

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күіін білдіртіпүлкенді-кішілікті таныта алады	<b>III деңгей</b>

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Өсербай Бағдаулет

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2017

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілігіне таныта алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күіін білдіртінүлкенді-кішілігіне таныта алады	II деңгей



CS CamScanner

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Полатбек Көркем

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2017

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкендісілап мйірімділік таныта алады	II деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіртіпүлкендісілап мйірімділік таныта алады	III деңгей



Scanned with CamScanner



## 2022 -2023 оқу жылына арналған

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Сәрсен Раяна

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2016

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті таныта алады	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіртін үлкенді-кішілікті таныта алады	III деңгей

2022 -2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Ыстыбай Бағдаулет

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2016

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті таныта алады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртін үлкенді-кішілікті таныта алады	III деңгей

Қосан Мамытов атындағы жалпы білім беретін мектебі

Ә/Б отырысында қаралды  
Хаттама №1  
Бірлестік жетекшісі  
*М.Ж.Шуренова*  
«31» 08 2022ж

Келісемін:  
Мектеп директорының  
оқу ісі жөніндегі орынбасары  
*Т.Бекбосынов*  
«31» 08 2022ж



## Мектепалды даярлық сыныбы Оқушыларының жеке даму картасы

Мектепалды даярлық тобы

Пәні: Бастауыш сынып  
Мұғалім: С.Бекмурзаева  
ТОП : 0 «Ә»

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Алихан Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2016ж

Білім беру ұйымы: Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртіп үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>III деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Акимбек Айлин

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2016ж

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді сиялап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіртiп үлкенді сиялап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Абдулла Қарақат

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2017ж

Білім беру ұйымы: Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күшін білдіртіп үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>II деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:Ахметжан Сәния**

**Баланың туған жылы, күні: 12.07.2017ж**

**Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі**

**Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы**

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады үлкенді силап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртіп үлкенді силап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>



CS CamScanner

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Абді Ғазиза

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2017ж

Білім беру ұйымы: Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртін үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>II деңгей</b>



**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Абдилда Адель

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2017ж

Білім беру ұйымы: Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникатив тік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу кұралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады үлкенді силап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына кұрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртіп үлкенді силап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Бактыбек Асылым

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2017ж

Білім беру ұйымы: Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады үлкенді силап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртіп үлкенді силап мйірімділік таныта алады	<b>II деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Бекжан Сәния

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2017ж

Білім беру ұйымы: Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

<b>Құзыреттілікте р</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті таныта алады	III деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртіп үлкенді-кішілікті таныта алады	III деңгей

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Бақтыбай Гүлжайна

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2017ж

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкендісілап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күиін білдіртіп үлкендісілап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Болатбек Айару

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2017ж

Білім беру ұйымы: Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті мейірімділік таныта алады	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртін үлкенді-кішілікті мейірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>



**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Ерболат Бексултан

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2016ж

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртіп үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>II деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Қайшыбек Інжу

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2016ж

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдірген үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>III деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұхан Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2017ж

Білім беру ұйымы: Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкендісілап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртіп үлкендісілап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>



**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Махамбетәлі Нұртілеу  
Баланың туған жылы, күні: 16.01.2017ж

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртін үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>II деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Нұрлыбай Мүслім

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2017ж

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртіп үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>III деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Сағымбек Жандос

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2017ж

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді силап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртіп үлкенді силап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Сайлау Көркем

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2017ж

Білім беру ұйымы: Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады үлкенді силап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртіп үлкенді силап мйірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Серікқызы Аделя

Баланың туған жылы, күні:22.05.2017ж

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішіні таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртін үлкенді-кішіні таныта алады	<b>III деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Сұлтанбек Ұлдана

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2017ж

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті мейірімділік таныта алады	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртіп үлкенді-кішілікті мейірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Лесбек Еркемай

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2016ж

Білім беру ұйымы: Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті мейірімділік таныта алады	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртін үлкенді-кішілікті мейірімділік таныта алады	<b>III деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Тұйақ Айша

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2017ж

Білім беру ұйымы:Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады үлкенді-кішілігіне сәйкес мейірмділік таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту,өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртіп үлкенді-кішілігіне сәйкес мейірмділік таныта алады	<b>III деңгей</b>



**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Ускен Нұрбахыт

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2016ж

Білім беру ұйымы: Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішіні таныта алады	<b>II деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртіп үлкенді-кішіні таныта алады	<b>III деңгей</b>

**2022 -2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Ускен Акерке

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2016ж

Білім беру ұйымы: Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек ) 19.09.2022ж</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар) 21.01.2023ж</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) 20.05.2023ж</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлең жолдарын жатқа айту бойынша жұмысты жалғастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>II деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Үзік сызықтары салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарың, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына құрдастарына ересектерге эмоциялық көңіл күнін білдіртіп үлкенді-кішілікті таныта алады	<b>III деңгей</b>

КГУ средняя школа имени Косана Мамытова

Рассмотрено на заседании  
МО ПРОТОКОЛА №1  
*Ж.Шуренова*  
« 31 » *тамыз*

Согласовано:  
Завуч УЧ  
*Т.Бекбосынов*  
« 31 » *тамыз*



Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022-2023 учебный год

Учитель: **Н.Нурмаханбетова**

Класс : 0 «Б»



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Валиева Айлин

Дата рождения 27.11.2015

Организация образования СОШ им К.Мамытова

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	3 уровень
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	побуждать интерес к детской литературе	3 уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	закрепить счет прямо и обратном счете в пределах 5	3 уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	соблюдать пропорции, соединяя части	2 уровень
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Сатаева Гульгыз

Дата рождения 12.01.2016

Организация образования СОШ им К.Мамытова

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Продолжение всех видов закаливания,	3 уровень
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	3 уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";	3 уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	3 уровень
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа - юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Распознавать домашних и диких животных	3 уровень



Сканировано с CamScanner

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Шамратов Заман

Дата рождения 09.04.2016

Организация образования ОСШ им К.Мамытова

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Познакомить с разными видами закаливания	3 уровень
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	3 уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	2 уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	3 уровень
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	различать и называть некоторые овощи и фрукты:	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Валиев Муса

Дата рождения: 09.09.2016

Организация образования: СОШ им. К. Мамытова

Класс: 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	3 уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	2 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Ориентировка во времени	3 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	3 уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	3 уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Байрамов Зорхан

Дата рождения 17.08.2016

Организация образования СОШ им К.Мамытова

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. С разным положением рук; ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа; ходить с остановкой по сигналу; ползать по ограниченной плоскости.	3уровень
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание; произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова); формировать умение рассматривать иллюстрации, правильно отвечать на вопросы.	3уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные</b>	Закрепить умение находить на картинке и	Совершенствовать умение сравнивать	Учить выполнять задания, опираясь на словесную	3уровень



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Эскер Айвоз

Дата рождения 02.02.2017

Организация образования СОШ им К.Мамытова

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Формировать умение ходить на носках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на носках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться; умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	3уровень
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Формировать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды; умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение сохранять правильный темп речи; умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	3уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два	Формировать умение различать понятия «один», «много»;	3уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Дурсунов Эмиль

Дата рождения 24.05.2016

Организация образования ЮСШ им К.Мамытова

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	3 уровень
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	3 уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	3 уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	закрепление привитых навыков произведениям искусства казахского народа	3 уровень
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Давришев Рамил

Дата рождения 09.02.2016

Организация образования ИОСШ им К.Мамытова

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	3 уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	обучение рисованию деревьев, животных	3 уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Каширин Рамиз

Дата рождения 16.03.2016

Организация образования ошп им К.Мамытова

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Продолжение всех видов закаливания,	3 уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	сравнивать два предмета по известным размерам	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	3 уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	распознавать домашних и диких животных	3 уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Ломаева Эмина

Дата рождения 11.04.2016

Организация образования СОШ им. К. Мамытова

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	ползать между предметами	3 уровень
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	3 уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	3 уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Овладение техникой рисования печать.	3 уровень
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Умение играть самостоятельно в разные игры	2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Мамедов Камиль

Дата рождения 24.06.2016

Организация образования СОШ им. К. Мамытова

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	3 уровень
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	3 уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	формирование знаний о равенстве	3 уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Формирование навыков использования разных способов лепки животного	3 уровень
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа - юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края	3 уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Рашидова Хаят

Дата рождения 23.01.2017

Организация образования СОШ им. К. Мамытова

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	3 уровень
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	3 уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	3 уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	закрепление привитых навыков произведениям искусства казахского народа	3 уровень
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	3 уровень

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Шамратов Заман

Дата рождения 09.04.2016

Организация образования осш им К.Мамытова

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Познакомить с разными видами закаливания	3 уровень
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	3 уровень
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	2 уровень
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	3 уровень
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	различать и называть некоторые овощи и фрукты:	3 уровень



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка** Шукиров Аллахберди

**Дата рождения** 12.01.2017

**Организация образования** ош им К.Мамытова

**Класс** 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	3 уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	умения называть и определять предметы их местоположение	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	закрепление узнавать и называть геометрические тела	3 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	3 уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Шукурова Айлин

Дата рождения 16.04.2016

Организация образования ош им К.Мамытова

Класс 0

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепление обычного бега; на носках	3 уровень
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	3 уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	сравнивать группы равных и неравных предметов:	3 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	3 уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Умение играть самостоятельно в разные игры	3 уровень