

2024-2025 оқу жылында атқарылған жұмыс есебі.

2024-2025 оқу жылы. «Білім алушы, педагог қызметкер, ата-ана арасындағы психологиялық саулығын сақтау және жан дүниесін дамыту-түзету» мақсатында 2024-2025 оқу жылында педагог-психологтар мына төмендегі жұмыстарды атқаруда. Оқу жылында жалпы оқушы саны: - 690 оқушылар білім алуда.

Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды анықтап, ата-ана өтінішімен арнайы ПМПК – ның мамандарынан тексеруден өткізілді, 4 оқушыға қорытынды анықтама алынды.

1-сынып оқушыларынан мектепке психологиялық даярлық деңгейін анықтау мақсатында Керн-Йрасек әдістемесі жүргізілді. Нәтижесінде:

№	Сыныбы	Оқушы саны	Деңгейі
1	1 «А,Ә,Б»	75-74 1-үйде оқытылады	Жоғары-20 Орта-36 Төмен-18

Оқушылардың төмен деңгейді көрсеткен оқушылардың көпшілігі даярлық тобында болмаған оқушылар жалпы физикалық дамуы қалыпты.

5-сынып оқушыларының психологиялық қалыптасу деңгейі. Орта буынға келген оқушылармен жұмыс: Орта буынға бейімделуі, оқушылардың пәндерге, мұғалімдерге деген қобалжуын анықтау сауалнама алынды. «Алақай, мен 5-сыныпта оқимын» психологиялық тренинг жүргізілді.

Бастауыш сынып 1-4 сынып оқушыларының «Психогеометриялы типология» әдісі бойынша темперамент типтері:

холерик	сангвиник	флегматик	Меланхолик
43	98	76	63

Орта буын 5-7 сынып оқушыларының «Темперамент» әдісі бойынша темперамент типтері:

холерик	сангвиник	флегматик	Меланхолик
37	96	45	39

Жоғары буын 8-11 сынып оқушыларының «Темперамент» әдісі бойынша темперамент типтері:

холерик	сангвиник	флегматик	Меланхолик
41	95	41	16

Бестерек жобасы аясында «Психолог- ADVISER» клубы құрылып клуб мүшелері сайланып топтық жұмыстар жүргізілді. 5-Қазан ұстаздар мерекесіне орай «Сенім жәшігін безендіріп 5-11 сынып оқушыларының ұстаздарға құттықтау хаттарын салуларын және ол құттықтауларды мерекелік ісшарада салтанатты түрде өз қолдарымен жасаған силықтарын қосып табыстады. Ұстаздарымыз ерекше сезімде болып рақметтерін білдірді. Жалпы оқушыларға «Буллинг және Кибербуллинг дегеніміз не?» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп психологиялық топтық кеңестер берілді.

“Бес терек” жобасы бойынша, жастар мен жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу үшін білім беру ұйымдарына қарасты бес маман бірлесіп, белгілі бір алгоритммен жұмыс жасалуда. Бестерек құрамына мектеп директорының тәрбие ісі

жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог, педагог-психолог және мектеп инспекторының бірлескен жұмыс аясында жұмыстар атқарылды.

“Бес терек” жобаның мақсаты: жастар мен жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Бірінші кезеңде Кабинеттік талдау жұмыстары бес маманның көмегімен жүзеге асырылды. Тәуекел топты анықтау мақсатында «Кабинеттік талдау» жұмыстары жүргізілді - Әлеуметтік педагогтың мәліметтері бойынша оқушылардың тізімі жинақталды.

- Мектеп инспекторының тіркеудегі отбасылар тізімі жинақталды.

- Мектеп инспекторының тіркеудегі оқушылар тізімі жоқ.

- Медбике толтыратын (Д – есептегі) оқушылар тізімі жинақталды.

- Сынып жетекшінің әлеуметтік желілердегі талдауы бойынша тізімі жинақталды.

Зерделеу жұмыстарын жүргізу барысында тәуекел топтағы оқушылар анықталды.

Тәуекел топты үш деңгейге бөлеміз. «Жасыл», «Сары», «Қызыл» деңгейлер.

- 2024-2025 оқу жылында “Бес терек жобасы” аясында 5-11 сынып оқушыларынан жоба аясында жүргізілген әдістемелер алынды.

- Бес терек жобасының тәуекел топ бойынша қорытынды мониторингісі.

Жасыл деңгей	Сары деңгей	Қызыл деңгей
80 оқушы	65 оқушы	1 оқушы

Бастауыш сынып оқушылармен психодиагностикалық жұмыстар жүргізілді. Зейінді дамыту және түзету. «Графикалық диктант» 2-4 сыныптар нәтижелері:

Сынып	Сынып жетекші	Оқушы саны	Өте жақсы	Жақсы	Орташа	төмен
2 «А»	Даулетбаева А	23	3	3	7	4
2 «Ә»	Бекмурзаева С	21	5	5	8	3
2 «Б»	Ахпаева Қ	16	4	6	5	0

Сынып	Сынып жетекші	Оқушы саны	Өте жақсы	Жақсы	Орташа	төмен
3 «А»	Сабденова Г	20	5	7	6	2
3 «Ә»	Дильдабекова Г	23	6	8	8	1
3 «Б»	Қалмырзаева Қ	18	4	9	4	1

9-11 сынып оқушылардан «Дж.Голланд» әдісі мен ДДС сауалнамасы алынып психологиялық кеңестер беріліп сауалнама бойынша қандай мамандыққа бейім екендері анықталды.


Жоғарғы сынып оқушыларының мамандық таңдау жөніндегі ойларын анықтау /11-сынып;/ Д. Голланд әдісі

Мақсаты: жасөспірімдердің жеке тұлғалық ерекшелігін және қандай мамандыққа бейім екендігін анықтау.

11«А,Ә» сынып оқушылары. Қатысқан оқушы саны. 40 оқушы.

<p>1.Реалистік тип. Эмоциялық тұрақтылығы жоғары,заманы на қарай бейімделе біледі.Нақты объектіні ұнатып,сонымен шұғылданғанды жақсы көреді.Ептілікті талап ететін,үнемі қозғалыста болатын кәсіппен айналысқанды жөн деп есептейді.Механик,жүргізуші,инженер,агроном т.б.мамандықтарды ұнатады.Сөзге жоқ.Физика,экономика,химия,спорт сияқты салаларда табысқа жетуіне мүмкіндігі мол.</p>	<p>2.Интеллектуалдық тип. Талдамалық ақыл-ойы бар,пайымдауы тәуелсіз,өзіндік ерекшелігімен сипатталады,теориялық,эстетикалық құндылығы көбірек.Интеллектуалдық шығармашылық міндеттерді шешуге бейім.Ауызша,ауызша емес қабілеті бірдей дамыған.Белсенді,ал қызметте қарым-қатынасқа көп жоқ,әңгімеде ақпарат тасымалдаушы деуге болады.Қызметтің мына түрлерін ұнатады:математика,география,геология,шығармашылық кәсіптер.</p>	<p>3.Әлеуметтік тип Айырықша әлеуметтік ептілігі бар/қарым-қатынасты жақсы көреді,басшылыққа ұмтылу,әлеуметтік байланыстарға бейім.Айналасындағыларға тәуелсіз,жағдайға тез бейімделгіш,сезімтал.Ауызша сөз,тілге бай,қабілетті.Жанындағыларға ақыл айтқыш,жаны ашып,аяушылық білдіріп тұрады.Ұнататын қызмет салалары:психология,медицина,педагогика.</p>	<p>4.Конвенциялық тип. Құрылымдық қызметке бейім,нұсқау бойынша істейді,қатаң белгіленген нұсқаумен жұмыс атқаруды ұнатады,нақты ақпаратты өңдеп,ұқсатуға әуес.Проблемаға көзқарасы стереотиптік (қайталама,еліктеуші).Мінез ерекшелігі :кері тартпа,бағыныштылық,тәуелділік ,салт-сананы сақтағыш.Ұымдас тырушылық,баушылық қабілеті аз.Ауыз сөзге жоқ есеп қисапқа жақын.Ұнататын мамандықтары: бухгалтер,финансист,тауартанушы,экономист,іс-жүргізуші,машинистка,кеңсе қызметкері т.б.</p>	<p>5.Тапқыр тип. Белсенділік,қызықты,күлшынысты,ынта-жігерді талап ететін міндеттер мен мақсатты таңдайды.Мінез ерекшеліктері:басшылық студі,нұсқау беруді,тапқырлықты ұнатады,кадірге егенді,күш көрсеткенді жақсы көреді.Ауызбен орақ орады,еңбек қиындығын моторлық дағдыны ұнатпайды.Мұндай мінез ерекшеліктері дипломат,репортер,менеджер, директор,делдалға лайықты т.б.</p>	<p>6.Артистік тип Адаммен қарым-қатынаста өз қиял-сезіміне сенеді,сүйенеді.Өмірге сезімталдылықпен қарайды.Мінез ерекшелігі :шешім қабылдауда тәуелсіз,икемді,ақыл-ойы мол.Қалыпты ереже,дәстүрмен жүрмейді.Шығармашылық кәсіпті ұнатады:музыка,сурет, өнер жағына бейім.</p>
10%	11%	34%	3%	24%	18%

Сынып жетекшілермен жұмыс: Мақсаты оқушылардың проблемаларын шешу процесінде сынып жетекшілерге диагностикалық нәтижесімен таныстырылып отырылды. 8–6 сыныптар арасында ауқымды ата –аналармен бірлескен тренингтер өткізіліп жағымды психологиялық атмосфера құрылды. Оқушылардың өтпелі кезеңіне байланысты неготивті жағдайдан позитивті жағдайға келу мен өз өздерін реттеуде және ата-анаға деген сүйіспеншіліктері мен сипалығын арттырды. Бастауыш сынып оқушыларымен түзету –дамыту сабақтары жүргізілді.

Педагог-психолог:  М.Тлегенова.
М.Орынбасарова.



