


Түркістан облысы Төлеби ауданы
«Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
Мемлекеттік мекемесі

«Келісемін»

Директор орынбасары;

 Э.Байшова
« » 2022

«Бекітемін»

Мектеп директоры;

 Қ.Қаратаев
« » 2022

ЭСТЕТИКАЛЫҚ ПӘНДЕР ӘДІСТЕМЕЛІК
БІРЛЕСТІГІНІҢ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2022-2023 Оқу жылы

жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Әдістемелік бірлестіктің жылдық жұмыс жоспарын талқылау және түзу	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі, пән мұғалімдері
2	Мұғалімдердің кәсіби сапалары мен біліктіліктері бойынша мәліметтер жасау	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі
3	Өзіндік білім көтеру жоспарларын бекітіру	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі
4	Бірлестіктегі біліктілігін көтеретін және аттестациядан өтетін мұғалімдер тізімін анықтап, нақтылау	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі
5	Мұғалімдерін күнтізбелік жоспарларын бекітіру	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі
6	Пәндік үйірмелер жоспарларын бекітіру	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі
7	Пән кабинеттерінің жұмыс жоспарларын жасап бекіту	Қыркүйек	Пән мұғалімдері
8	Кабинеттердің техникалық қауіпсіздік журналының болуын қамтамасыз ету	Қыркүйек	Пән мұғалімдері
9	Оқушыларды пәндік үйірмелерге тарту	Қыркүйек	Пән мұғалімдері
10	Пән онкүндігінің жоспарын жасау	Қазан	Бірлестік жетекшісі
11	Ашық сабақтар кестесін жасау	Қыркүйек	Бірлестік жетекшісі
12	Өткізілген ашық сабақтарға талдау жасау	Желтоқсан	Пән мұғалімдері
13	Ашық сабақтармен сыныптан тыс іс-шараларды жаңа технология әдіс тәсілдерімен өткізу	Қыркүйек	Пән мұғалімдері
14	Дарынды және қабілетті оқушыларды анықтау, тізімін жинақтау	Үнемі	Бірлестік жетекшісі Пән мұғалімі
15	Дарынды және қабілетті балалармен жеке жұмыс ұйымдастыру	Үнемі	Пән мұғалімдері
16	Шығармашылық жұмыстарды жоспарлау, ғылыми жоба жұмыстарына ізденіс жұмыстарын жүргізу	Үнемі	Пән мұғалімдері
17	Пән кабинеттерінің әдістемелік-дидактикалық материалдарымен толықтыру	Үнемі	Пән мұғалімдері

18	Кабинетті талапқа сай безендіру	Қазан	Пән мұғалімдері
19	Кабинетті көгалдандыру	Үнемі	Пән мұғалімдері
20	Жаңа инновациялық технологиялар негізінде оқу процесін жетілдіру	Үнемі	Пән мұғалімдері
21	Мұғалімнің озық тәжірибесін тарату. Мектепшілік, аудандық оқуларға қатысу	Уақтысында	Бірлестік жетекшісі, пән мұғалімі
22	Оқу бағдарламасының әр тарауына көрнекіліктер дайындау	Үнемі	Пән мұғалімдері
23	Оқушыларды мектепшілік, аудандық, облыстық шығармашылық байқауларға дайындау	Үнемі	Пән мұғалімдері
24	Озық тәжірибелі жаңашыл мұғалімдер тәжірибесін оқып үйрену, іс-тәжірибесіне пайдалану	Үнемі	Пән мұғалімдері
25	Пән онкүндігін өткізу	Сәуір	Бірлестік жетекшісі
26	Пән бойынша жарыстар мен сайыстар өткізу	Кестеге сай	Пән мұғалімдері
27	Курсқа дейінгі және курстан кейінгі жұмыстарды талдау және бағалау	Қараша	Пән мұғалімдері
28	Пән мұғалімдерінің шығармашылық, әдістемелік жұмыстарын талдау	Мамыр	Бірлестік жетекшісі
29	Оқытудың сапасын байқау үшін тестік тапсырмалар дайындау	Үнемі	Пән мұғалімдері
30	Оқушыларды мектепшілік, аудандық, облыстық байқауларға, фестивальдерге қатыстыру	Уақтысында	Пән мұғалімдері
31	«Жас суретшілер» көрмесін ұйымдастыру	Желтоқсан	Пән мұғалімдері
32	«Жас шеберлер» көрмесін ұйымдастыру	Наурыз	Пән мұғалімдері
33	«Жас әншілер» байқауына дарыны бар оқушыларды қатыстыру	Уақтысында	Пән мұғалімдері
34	«Үлгілі кабинет», «Ең үздік әдістемелік бірлестік» байқауына қатысу	Сәуір	Бірлестік жетекшісі
35	Оқу процесінде техникалық құралдардың пайдаланылуын және жинақталуын қадағалау	Үнемі	Бірлестік жетекшісі
36	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің құжаттарын дайындау, сабақтарына қатысу	Үнемі	Бірлестік жетекшісі
37	Мұғалімдердің өзара сабаққа ену кестесінің орындалуын қадағалау	Үнемі	Бірлестік жетекшісі

38	Мұғалімдерді аудандық, облыстық - байқауларға дайындау, қатыстыру	Уақтысында	Бірлестік жетекшісі
39	Оқушыларды кіші ғылыми жоба жұмыстарына дайындау, қатыстыру	Үнемі	Пән мұғалімдері
40	Мұғалімдердің шығармашылық жұмысының баспа беттеріне шығуын қадағалау	Үнемі	Бірлестік жетекшісі
41	Пәндер бойынша білім деңгейінің қорытындыларын талдау	Тоқсан сайын	Бірлестік жетекшісі
42	Мұғалімдердің педагогикалық озық тәжірибелерін мектеп ішінде таратуға ұсыну	Жыл басында	Бірлестік жетекшісі
43	Әдістемелік кеңеске әдістемелік бірлестік есебін беру	Мамыр	Бірлестік жетекшісі
44	Оқу жылында атқарылған іс-шаралар туралы А.Б.Б.-не мәлімет беру	Мамыр	Бірлестік жетекшісі
45	Кабинетті жаңа оқу жылына әзірлеу	Мамыр	Пән мұғалімдері

Антропоидан 1с-шаралар берилген
есеп берилди.

Триплеттик гүрөмөндө 5 мутация бар.

Чоркен еубер 3 мутация.

Трейкелу өкеркеи 1 мутация.

Эн-куй - 1 мутация.

Чоркен еубер наникен беретик мутациялар.

1. Мамутова Ф.

2. Мамутова А.

3. Наметов Ф.

Трейкелу өкери наникен беретик мутация.

1. Тодолова Ф.

Эн-куй наникен беретик мутация.

1. Мустафаев К.

Окуу программасы баасында мутациялардын
педогогикалык маанилерин мен мотом баарына
том программасы маанилеринде эскерткен
бир келишимде өзүмүз мунун маанилерин
таасир беримиз.

Тарых мутациялар өз билгендерин көрсөтүп
издениште берген муну дагы ботомго
Эмгигиңиз.

Чоркен еубер.

Эн-куй

1 ^{а,а,б}	86
2 ^{а,а,б,б}	84
3 ^{а,а,б}	86
4 ^{а,а,б,б}	100
5 ^{а,а,б,б}	90
6 ^{а,а}	91
7 ^{а,а,б,б}	94
8 ^{а,а,б}	98
9 ^{а,а}	100
10 ^{а,а}	100
11 ^{а,а}	100

2 ^{а,а,б,б}	80
3 ^{а,а,б}	87
4 ^{а,а,б}	84
5 ^{а,а,б,б}	87
6 ^{а,а}	81

4 - мүлкө байланышкан мүдөөсүзүктү сактоо
тууралык чечимдерди берүү.

1. Ахметов. Б. 5^{а,з,б,в}, 6^{а,з}, 7^{а,з,б}, 8^{а,з}, 9^{а,з} = 17 сот.

2. Макумова Ч. 11^{а,з}, 10^{а,з}, 9^{а,з,б}, 8^{а,з,б}, 5^{а,з,б} үчүн соттук.
5^{а,з,б} үчүн соттук.
1^{а,з,б}, 9^а үчүн соттук. = 14,5 сот.

Токтобаева А. 7^{а,з,б,в}, 6^{а,з}, 5^{а,з,б,в} = 14 сот.

Турдубаева Т. 1^{а,з,б}, 2^{а,з,б,в}, 3^{а,з,б}, 4^{а,з,б,в} = 14 сот.

Мустафаев. М. 6^{а,з}, 5^{а,з,б,в}, 4^{а,з,б,в}, 3^{а,з,б,в}, 1^{а,з,б} = 16 сот.

5. Мекке байланышкан кабинеттерди мадонулук
төлөмдөрүнүн өсүшү менен жалпы даярдоо, өнүктүрүү
өзүнчү өнүктүрүү менен жалпы маселелердин
Төрлөмү кабинеттер, өсүшү менен даярдоо
Өнүктүрүү менен иштөө.

Шешим.

1. Азыркы өсүшү менен 2022-2023 мүдөөсүзүктү
мадонулук иштөөнүн көрсөткүчү өсүшү.
2. 2022-2023 өсүшү менен даярдоо өнүктүрүү
төлөмдөрүнүн мадонулук өнүктүрүү.
3. Мадуу өсүшү менен даярдоо иш-чаралары бай-
ланышкан мадонулук төлөмдөр.
4. Мадонулук иштөөнүн саясаты менен байланышкан
саясаттын саясатын түзүү.
5. Өсүшү менен даярдоо, өсүшү менен даярдоо мадонулук
иштөөнүн иштөөнүн мадонулук иштөөнүн.

Түзүүчү: Мадонулук иштөөнүн: Өсүшү Ахметов. Б.

N2-Хамталаа.

Фаркен эрбек бейнесу мене эн-күс бүрсе
түсінүү 2-ші отырыса болон отми.

Тарихта 5-мүтә еім.

Чатоскана 5-мүтә еім.

Каракан мәселер.

1. Каркунек аянда откен згістеллек
биресетик отырыскануу шешетик мадау.
2. 1-11 сипот багдарламасынуу күндүк кзет
түрине толтуруот мадау.
3. Түрөк дүйүнү мене күрөтөк көйүгө
түрүнө тарда мадау.
4. Дарында окушолорда отми мене түрөк
леу, Чатос, багдарламө өкөрдү мадау
(багдарлама).
5. Аудандоу үрөтөк төдөсикануу окуна
төбөрилетик багдарламө мадау.

Андалау.

1-ші мәселә бойынша 1-ші отырыста
шешетеринү өрнөдөлу мадауда.
Мектеп стандартына кели тарма
сай отилди.
Карланишти үрөтөк тарма
Алексиа үрөтөк эрөтөк
тармадан отушолорда түрөтөк
еім көл көйөлдү.

2-ші мәселә бойынша үрөтөк мәс

5-ші мәселелер бойынша аудандық қауымдастық кеңесінің, аудандық әкімшіліктің басқарушысының маусымдық жұмыс жоспарының қорытындысын алғашқы "Сәуір" айындағы келісім шартында қарастырылған ерекшеліктері туралы маусымдық бағалама қауымдастық жиналысында ұсынылады.

1. I-ші маусым айына санамен тағайындайтын жұмысқа білім санамен келу.
2. II-ші маусым айындағы материалдардың тағайындауына байланысты жұмыс жүргізу.
3. Қорытынды жұмыстарға материалдардың ізденіс жұмыстарына қатысу.
4. Соңғы маусым айындағы жұмыстардың тағайындауы.
5. Қауымдастық кеңесінің аудандық бағалама-ның жиналысында жұмыс жүргізілсе.

Қорытынды жиналысы: Д.Ж. Ахметов
№ 3 - Қорытынды.

Қорытынды жиналысының мақсаты және міндеттері анықталып, бірлесімділік 3-ші маусымдық жұмыстар мақсаты.

1. Қорытынды жиналысының мақсаты мен міндеттері анықталып, бірлесімділік 3-ші маусымдық жұмыстар мақсаты.
2. II-ші маусымдық жұмыстарға қатысушылардың мақсаты мен міндеттері анықталып, бірлесімділік 3-ші маусымдық жұмыстар мақсаты.

Төртүнчү жер мен кешимдиктер.

3. Окуучуларга билим берип жорбилседе
технология пәнийи басып айна.
(багыдала).

4. Окуучуларга техникалык шатармолор
лар көрсөткөч өткүзү көрмө өкөрмөз-
дар байланыша дайындау.

1-ші жасае байышыа окуучулардоу
билим сапасын аныктау үчүн 1-ші
мөксөндөргө билим сапасын 2-мөксөндө-
ргө билим сапасымен салыштыруу.

2-ші жасаега билим сапасын аныктау үчүн байышыа
пәнийи байышыа 1-мөксөндөргө билим
сапасын 87%, екінчи мөксөндө билим
сапасын 87% 1-мөксөндө көрсөткөч 2-мөксө-
ндө билим сапасын 8% ке аныктау.
Төртүнчү жасаега өкөрмө өкөрмөзден
белгилеңдү.

3-ші жасае байышыа багыдалар
өткөч. Багыдала байышыа жорбилседе
се шартта. Эр мугалим өз айырып, өз пәнийи-
лерин айырып өткөч.

4-ші жасае байышыа көрмө өкөр
фестивалын өткөч.
Фестивалдын басымы.

2022-2023 жасае 20-22 оқуу арасында
өткөчтү.

1. Көрсөткөч багыдала 35 минутта
көрсөткөч айнап үчкөч дайындау.
2. Көрсөткөч көрсөткөч жасае пәнийи
үчкөч көрсөткөчтү.

Мәслих.

1 1-2-ші мөксөндөргө билим сапасын
аныктау аныктау 3-мөксөндө билим
сапасын көрсөч.

2. Соборно закон, маалымат сайт
маалымат ээлерге пайдалануу болушу
менен менен тиздерден өткүзү.

3. Окуучулардын шарт маалымат көрсөткөн
менен көрсөткөн багытта үчүн
тааруу керилдиктен дауу дауу.

Жүйөлүк жетекчиси Дам Арсенов Б.
24.03.2023.
НЧ-Камма.

Морфология, грамматика менен
эп-күйөндөрү ээлерден өткүзү
4-этапта болду.

Маалымат маселелер

1. Кантар айында өткөн ээлерден өткүзү
бирлестик отурушунун маалымат болду.

2. II мөрсөм көрүнүшү.
Мөрсөмдөн баштап болду.
Жөнөткөн менен келешендер.

3. Дарында болду менен түрүгү менен
түрүктөрдүн ээлерден өткүзү менен түрүктөрдүн
жөнөткөнү.

4. Соборно менен үчүн түрүктөрдүн
орунда барды.

I - сый маселелер боюнча 3-ш этапта
менен өткүзү ордунда менен
маалымат болду.

II - мөрсөм менен III - мөрсөмдөн баштап
саясий (жөнөткөн) көрсөткөн -
менен саясий болду.

2-ші мәселе бойынша III-тоқсандағы мыңдағы бойынша білім сапасының пайыздық мөлшері тағайында.

Фирма санағы
Шаржама ерек
II - 87%
III - 89%

Сурет өзге.
II - 77%
III - 83%

Эк - күр
II - 81%
III - 84%

3-ші мәселе бойынша

Триболова Бомазов ағай, Мөлегулова
Айман ағай, Мамытбеков Шаржама
ағайлар дарындар оқушылар мен
теңмен мәселе бойынша мынадай баға-
лаулар берген.
Дарындар балалар мен қалай теңесті.
Әрқашан мәселе тағайындауымыз.

4-ші мәселе бойынша сипаттама мен
үлгі мен теңестіретіндей оқушылар ба-
рамын (мынадай) тағайында.
Фирма мен үлгі мен теңестіретіндей
мәселе бойынша тағайындау.

Мәселе.

1. IV-тоқсанда оқу пәндерік таңа білім сапасы мен ағайлар.
2. Дарындар оқушылар мен сипаттама мен теңестіретіндей үлгі мен тағайындау.