

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІНІҢ
«Түркістан облысы білім басқармасының Төлеби ауданының білім
бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Қосан Мамытов атындағы жалпы орта мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

**«Қосан Мамытов атындағы жалпы орта мектебінің»
2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Зертас ауылы 2024 жыл.

**«Қосан Мамытов атындағы жалпы орта мектебінің» 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы
өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

қазан 2024 жыл

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет:

1) Білім беру ұйымының толық атауы:

«Түркістан облысы білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Қосан Мамытов атындағы жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Зертас ауылдық округі, Зертас ауылы, Спатай-Андас көшесі, №94 үй, пошта индексі

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):

Анықтама телефоны: 8-701-268-12-40

Электронды пошта: tol_k.mamytov@mail.ru

web-сайт: kosanmamytov-edu.kz

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының толық аты-жөні және лауазымға тағайындау туралы деректер):

Заңды өкілі: Адылбеков Ерлан Куандықұлы, ұялы телефоны: 8-701-268-12-40

Тағайындау тәртібі: «Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің» ауыстыру тәртібімен ММ 2023 жылы 12 мамырдағы №137 бұйрығымен тағайындалды.

Мекеме басшысын тағайындау туралы бұйрық - Google Диск

https://drive.google.com/drive/folders/1IsYyCyyRb8_DDuUQc8Dci-6Q8osIt26l?usp=drive_link

5) Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу анықтамасы/куәліктің көшірмесі қоса беріледі).

Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің Түркістан облысының Әділет департаменті республикалық мемлекеттік мекемесі 2023 жылы 25 қыркүйекте заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу жүргізілді, тіркеу № 10-17-1959

БСН: 010940004076, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 2001 жыл 03 қыркүйек.

Мектеп жарғысы - Google Диск

https://drive.google.com/file/d/1Veqiqmt5WgmGhDxsSIRvZPMw4vXZs1hh/view?usp=drive_link қойылды

Заңды тұлғаны тіркеу туралы анықтама - Google Диск

https://drive.google.com/drive/folders/1z-dVpLmTgGA_54GaLchayOFemyTp0uiM?usp=drive_link қойылды

6. Рұхсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша, сонымен қатар мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы таллон).

Лицензия: №KZ67LAA00035855, берілген күні: 20.11.2023 жыл. Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі (алғашқы берілген күні: 03 қыркүйек 2001 жыл).

Мектептің лицензиясы - Google Диск

https://drive.google.com/drive/folders/1j8U_WIKC5qVOGpNk9iG2xtis_ZuuRgV?usp=drive_link қойылды

Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша: №KZ67LAA00035855, берілген күні: 2023 жылғы 20 қараша.

Лицензия қосымшасы - Google Диск

https://drive.google.com/drive/folders/1DVAQYHHxd_yKPguG4LMh3RZmnsWrMjj9?usp=drive_link қойылды

Лицензияланатын қызмет түрі: бастауыш білім беру, негізгі білім беру, жалпы орта білім беру

Хабарлама №KZ17RVK00056247. «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама - Google
<https://drive.google.com/file/d/13t7TsHu3gsxMXj5rpWFeJr66y8J5vYMM/view?usp=sharing>

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – **ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;**

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы тамыздағы №499 бұйрығына 1-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың , бастауыш , негізгі орта және жалпы орта , техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы (бұдан әрі-МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) (бұдан әрі Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді. Үлгілік оқу жоспары директормен бірге бекітіліп, «Білім Класс» енгізілді.

2022-2023 оқу жылындағы мектепалды сыныбының перспективалық жоспары - Google диск

https://drive.google.com/drive/folders/1ws8cW4g5E4OzGK2SZwGC3KmZ4H4LTBOj?usp=drive_link қойылды

2022-2023 оқу жылындағы мектепалды сыныптың циклограммасы - Google диск

https://drive.google.com/drive/folders/1LGWX4KVyXSFSUs4astiuoN-4kit5fcvp?usp=drive_link қойылды

2023-2024 оқу жылындағы мектепалды сыныбының перспективалық жоспары - Google диск

https://drive.google.com/drive/folders/1WoP2Li65bGgw7r55ZgFOiAvmFqjq05OR?usp=drive_link қойылды

2023-2024 оқу жылындағы мектепалды сыныптың циклограммасы - Google диск

https://drive.google.com/drive/folders/1GAjN8oaNoOId7ZyeKeyQXcF5cj_2hWM6?usp=drive_link қойылды

2024-2025 оқу жылындағы мектепалды сыныбының перспективалық жоспары - Google диск

https://drive.google.com/drive/folders/1uzzrDy5gfltUrgombLGPKWm7_fC5pZz6?usp=drive_link қойылды

2024-2025 оқу жылындағы мектепалды сыныптың циклограммасы - Google диск

https://drive.google.com/drive/folders/1eRUWcSs-JgREzT0R26Zf4Qatwvb1YjYm?usp=drive_link қойылды

2) Білім беру қызметін ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

- оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;
- қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім білік дағдыларын , өз бетінше үйрену дағдылары, сонымен бірге аталған білім, білік дағдылары ерте жастағы балаларды қалыптастыру;
- тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарына оқыту тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту , дамыту , тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

- креативтілік , коммуникативтілік, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бақытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы

№ 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау:

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленген және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайды.

Оқу жылы	МАД тобы	Бала саны	Жас топтарының жинақталуы	Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады
2022-2023	0 А,Ә,Б	55	Жас ерекшелігі әр түрлі	1 қыркүйек- 31 мамыр

Оқу жылы	МАД тобы	Бала саны	Жас топтарының жинақталуы	Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады
2023-2024	0 А,Ә	53	Жас ерекшелігі әр түрлі	1 қыркүйек- 31 мамыр

Оқу жылы	МАД тобы	Бала саны	Жас топтарының жинақталуы	Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады
2024-2025	0 А,Ә	55	Жас ерекшелігі әр түрлі	1 қыркүйек- 31 мамыр

4) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда №31053 болып тіркелді. Осы бұйрықты басшылыққа ала отырып мектепалды сығыптарында баланың даму мониторингін және жеке даму картасы арқылы нәтижелері шығарылады.

5) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау; 2022-2023 оқу жылында мектепалды 0 а сыныбында 17 бала

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 2 бала 11% , орташа 8 бала 47% , жоғары 7 бала 42%.

«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 3 бала 18%, орташа 5 бала 29%, жоғары 9 бала 53% .

«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 1 бала 6%, орташа 8 бала 47%, жоғары 8 бала 47%
Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 4 бала 24%, орташа 8 бала 47%, жоғары 5 бала 29%
Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 2 бала 12%, орташа 5 бала 29%, жоғары 10 бала 59% .

2022-2023 оқу жылында мектепалды 0 ә сыныбында 23 бала

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 3 бала 9%, орташа 11 бала 48% , жоғары 9 бала 43%.
«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 2 бала 8%, орташа 8 бала 36%, жоғары 13 бала 56 % .
«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 2 бала 8% , орташа 9 бала 39%, жоғары 12 бала 53 %
«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша төмен 2 бала 8% , орташа орташа 12 бала 53%, жоғары 9 бала 39 %
«Әлеумет» білім беру саласы бойынша төмен 1 бала 5% , орташа 9 бала 39%, жоғары 13 бала 56%.

2022-2023 оқу жылында мектепалды 0 б сыныбында 15 бала

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 2 бала 12%, орташа 7 бала 48% , жоғары 6 бала 40%.
«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 2 бала 14% , орташа 5 бала 33%, жоғары 8 бала 53%.
«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 2 бала 12%, орташа 6 бала 40%, жоғары 7 бала 48%.
Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 2 бала 16%, орташа 7 бала 48%, жоғары 6 бала 36%.
Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 2 бала 16%, орташа 6 бала 36%, жоғары 7 бала 48%.

2023-2024 оқу жылында мектепалды 0 а сыныбында 25 оқушы

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 14 бала 56 % , орташа 7 бала 28% , жоғары 4 бала 16%.
«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 14 бала 56%, орташа 8 бала 32%, жоғары 3 бала 12% .
«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 14 бала 56%, орташа 8 бала 32%, жоғары 3 бала 12%.
Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 14 бала 56%, орташа бала 8 бала 32% , жоғары 3 бала 12%
Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 14 бала 56%, орташа 8 бала 32%, жоғары 3 бала 12%.

2023-2024 оқу жылында мектепалды 0 ә сыныбында 28 оқушы

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 14 бала 50 % , орташа 11 бала 39% , жоғары 3 бала 11%.
«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 14 бала 50%, орташа 11 бала 39%, жоғары 3 бала 11% .
«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 14 бала 50%, орташа 11 бала 39%, жоғары 3 бала 11%.
Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 14 бала 50%, орташа бала 11 бала 39% , жоғары бала 3 бала 11%
Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 14 бала 50%, орташа 11 бала 39%, жоғары 3 бала 11%

2024-2025 оқу жылында мектепалды 0 а сыныбында 29 бала

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 10 бала 34 % , орташа 11 бала 38% , жоғары 8 бала 28%.

«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 10 бала 34%, орташа 11 бала 38%, жоғары 8 бала 28% .
«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 9 бала 31%, орташа 12 бала 41%, жоғары 8 бала 27%.
Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 7 бала 24%, орташа бала 11 бала 38% , жоғары бала 11 бала 38%
Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 10 бала 34%, орташа 10 бала 34%, жоғары 9 бала 32%.

2024-2025 оқу жылында мектепалды 0 ә сыныбында 26 бала

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 9 бала 34 % , орташа 11 бала 42% , жоғары 6 бала 24%.
«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 11 бала 42,3%, орташа 10 бала 38,5%, жоғары 5 бала 19,2% .
«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 12 бала 46,3%, орташа 10 бала 38,4%, жоғары 4 бала 15,3%.
Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 6 бала 23,1% , орташа бала 12 бала 46,2% , жоғары бала 8 бала 30,7%
Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 9 бала 34,6%, орташа 12 бала 46,2%, жоғары 5 бала 19,2%.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (аралық) болуы және нәтижелерін талдау;

2022-2023 оқу жылында мектепалды 0 а сыныбында 17 бала

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 4 бала 23% , орташа 8 бала 47% , жоғары 5 бала 30%.
«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 4 бала 23% , орташа 8 бала 47% , жоғары 5 бала 30%. .
«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 4 бала 23% , орташа 8 бала 47% , жоғары 5 бала 30%.
Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 4 бала 23% , орташа 8 бала 47% , жоғары 5 бала 30%.
Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 4 бала 23% , орташа 8 бала 47% , жоғары 5 бала 30%. .

2022-2023 оқу жылында мектепалды 0 ә сыныбында 23 бала

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ, орташа 18 бала 78% , жоғары 5 бала 22%.
«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 3 бала 14%, орташа 13 бала 56%, жоғары 7 бала 30% .
«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 3 бала 14%, орташа 14 бала 60%, жоғары 6 бала 26 %
«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша төмен бала жоқ, орташа 18 бала 78% , жоғары 5 бала 22%.
«Әлеумет» білім беру саласы бойынша төмен бала жоқ, орташа 20 бала 87%, жоғары 3 бала 13%.

2022-2023 оқу жылында мектепалды 0 б сыныбында 15 бала

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ, орташа 4 бала 17 % , жоғары 11 бала 73%.
«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен жоқ, орташа 5 бала 30%, жоғары 10 бала 70%.
«Таным» білім беру саласы бойынша төмен төмен жоқ, орташа 4 бала 17%, жоғары 11 бала 73%.
Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен жоқ, орташа 6 бала 40%, жоғары 9 бала 60%.
Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен төмен жоқ, орташа 6 бала 40%, жоғары 9 бала 60%

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (аралық) болуы және нәтижелерін талдау;

2023-2024 оқу жылында мектепалды 0 а сыныбында 26 бала

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 7 бала 27 % жоқ, орташа 4 бала 15% , жоғары 15 бала 58%.
«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 9 бала 35%, орташа 3 бала 11%, жоғары 14 бала 54% .
«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 8 бала 31%, орташа 12 бала 46%, жоғары 6 бала 23%.
Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 7 бала 27%, орташа бала 8 бала 30% , жоғары бала 11 бала 42%
Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 8 бала 30%, орташа 9 бала 35%, жоғары 9 бала 35%.

2023-2024 оқу жылында мектепалды 0 ә сыныбында 27 бала

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен 14 бала 50 % , орташа 11 бала 40% , жоғары 3 бала 10%.
«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 14 бала 50 % , орташа 11 бала 40% , жоғары 3 бала 10% . .
«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 14 бала 50 % , орташа 11 бала 40% , жоғары 3 бала 10%.
Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 14 бала 50 % , орташа 11 бала 40% , жоғары 3 бала 10%.
Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 14 бала 50 % , орташа 11 бала 40% , жоғары 3 бала 10%.

б) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

2022-2023 оқу жылында мектепалды 0 а сыныбында 17 бала

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ , орташа 6 бала 35% , жоғары 1 бала 65%.
«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен бала жоқ , орташа 6 бала 35% , жоғары 1 бала 65% . .
«Таным» білім беру саласы бойынша төмен бала жоқ , орташа 6 бала 35% , жоғары 1 бала 65%.
Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен бала жоқ , орташа 6 бала 35% , жоғары 1 бала 65%.
Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен бала жоқ , орташа 6 бала 35% , жоғары 1 бала 65%.

2022-2023 оқу жылында мектепалды 0 ә сыныбында 23 бала

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ, орташа 6 бала 26% , жоғары 17 бала 74%.
«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен бала жоқ, орташа 3 бала 13%, жоғары 20 бала 87% .
«Таным» білім беру саласы бойынша төмен бала жоқ , орташа 3 бала 13%, жоғары 20 бала 87%
«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша төмен бала жоқ, орташа орташа 3 бала 13%, жоғары 20 бала 87%
«Әлеумет» білім беру саласы бойынша төмен бала жоқ, орташа 9 бала 40%, жоғары 14 бала 60%.

2022-2023 оқу жылында мектепалды 0 б сыныбында 15 оқушы

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ, орташа жоқ , жоғары 15 бала 100%.
«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен жоқ, орташа 1 бала 7%, жоғары 14 бала 93%.

«Таным» білім беру саласы бойынша төмен төмен жоқ, орташа 3 бала 20%, жоғары 12 бала 80%.
Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен жоқ, орташа 3 бала 20%, жоғары 12 бала 80%.
Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен төмен жоқ, орташа 3 бала 20%, жоғары 12 бала 80%.

2023-2024 оқу жылында мектепалды 0 а сыныбында 26 оқушы

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ, орташа 2 бала 8% , жоғары 24 бала 92%.
«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 5 бала 19%, орташа 3 бала 12%, жоғары 18 бала 39% .
«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 5 бала 19%, орташа 11 бала 42%, жоғары 10 бала 39%.
«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша төмен 5 бала 19%, орташа бала 6 бала 23% , жоғары бала 15 бала %
«Әлеумет» білім беру саласы бойынша төмен 5 бала 19%, орташа 8 бала 31%, жоғары 13 бала 50%.

2023-2024 оқу жылында мектепалды 0 ә сыныбында 27 оқушы

«Денсаулық білім беру саласы» бойынша төмен бала жоқ , орташа жоқ , жоғары 27 бала 100%.
«Коммуникативтік» білім беру саласы бойынша төмен 6 бала 22%, орташа 8 бала 30%, жоғары 13 бала 48% .
«Таным» білім беру саласы бойынша төмен 6 бала 22%, орташа 9 бала 34%, жоғары 12 бала 44%.
Шығармашылық білім беру саласы бойынша төмен 6 бала 22%, орташа бала 8 бала 30% , жоғары бала 13 бала 48%
Әлеумет білім беру саласы бойынша төмен 6 бала 22%, орташа 10 бала 37%, жоғары 11 бала 41%.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар:

МДТО УОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

2022-2023 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1- қосымша 20 жүктеме.

2023-2024 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1- қосымша 20 жүктеме.

2024-2025 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша .Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1- қосымша 20 жүктеме.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1- қосымша сәйкес 5 жас талабына сай тәрбиеленушілер жинақталған.

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектепалды сыныптарының тәрбиеленушілері МДТО оқу бағдарламасын толық игеру талаптарын сақтай отырып, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік эстетикалық дамуына бағытталған білім беру саласына кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың даму мониторингісін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады. Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі. Нәтижесінде 1- сыныпқа қабылданатын тәрбиеленушілер сауат ашудан сөз, сөйлем, дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратады, дыбыстық талдау жасайды, тізбекті сөйлем құрастырады. Математикадан 1-20 дейінгі сандарды ретімен және кері санайды. Логикалық тапсырмаларды, пішіндерді, тәулік бөліктерін, теңдік- теңсіздіктерді ажырата алады. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілден сурет бойынша сөйлем құрастырады, ертегілерді сахналайды, мақал-мәтел, жаңылтпаш жұмбақ шешеді. Дене шынықтырудан бірден, екіден, үштен қатарға тұрып жүреді, жүгіреді, секіреді, еңбектейді. Ұлттық эстафеталық ойындарға белсене қатысады. Сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру сабақтарынан суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады, қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. Сонымен қатар еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережелерін сақтайды, өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды.

12. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары:

12.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшем шарттар: білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;

Бастауыш білім берудің жұмыстық оқу жоспары

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (1,4-қосымшалар, 03.08.2023ж №348 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

5-9 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (6,55-қосымшалар, 12.08.2022ж №365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

10-11 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (38,39-қосымшалар, 30.09.2022ж №142 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

Оқу жұмыс жоспары бойынша барлық сыныптардағы инвариантты және вариативтік оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Мектеп мұғалімдері №1 педагогикалық кеңесте осы қолданыстағы үлгілік оқу жоспарларын таңдауына байланысты, оқу жоспары осы үлгілерде жасалынды. 2022-2023 оқу жылында бекітілген оқу жұмыс жоспарлары негізінде сабақ кестелері құрылып, кәсіподақ бастауыш ұйымы төрағасының және ата – аналар ұйымы төрағасының келісімімен және мектеп директорының мөрімен бекітілді.

Жұмыс оқу жоспары (2022-2023) - Google диск

[https://drive.google.com/file/d/1yeWSmOkilEDOt267mWwpPnx9IOJpkwwI/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1yeWSmOkilEDOt267mWwpPnx9IOJpkwwI/view?usp=drive_link) қойылды

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (1,4-қосымшалар, 18.08.2023ж №264 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

5-9 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (6,55-қосымшалар, 12.08.2022ж №365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

10-11 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (38,39-қосымшалар, 30.09.2022ж №142 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

Оқу жұмыс жоспары бойынша барлық сыныптардағы инвариантты және вариативтік оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Мектеп мұғалімдері №1 педагогикалық кеңесте осы қолданыстағы үлгілік оқу жоспарларын таңдауына байланысты, оқу жоспары осы үлгілерде жасалынды. 2023-2024 оқу жылында бекітілген оқу жұмыс жоспарлары негізінде сабақ кестелері құрылып, кәсіподақ бастауыш ұйымы төрағасының және ата – аналар ұйымы төрағасының келісімімен және мектеп директорының мөрімен бекітілді.

Жұмыс оқу жоспары (2023-2024) - Google диск

https://drive.google.com/file/d/1cZUNjhFzQvZXy0n_lZ7SBDNet5G6LmaH/view?usp=drive_link қойылды

2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (1,2-қосымшалар сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

5-9 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (16, 17-қосымшалар) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

10-11 сыныптарға арналған жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (85,86-қосымшалар) сәйкес үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды ;

Оқу жұмыс жоспары бойынша барлық сыныптардағы инвариантты және вариативтік оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Мектеп мұғалімдері №1 педагогикалық кеңесте осы қолданыстағы үлгілік оқу жоспарларын таңдауына байланысты, оқу жоспары осы үлгілерде жасалынды. 2024-2025 оқу жылында бекітілген оқу жұмыс жоспарлары негізінде сабақ кестелері құрылып, кәсіподақ бастауыш ұйымы төрағасының және ата – аналар ұйымы төрағасының келісімімен және мектеп директорының мөрімен бекітілді.

Жұмыс оқу жоспары (2024-2025) - Google диск

https://drive.google.com/file/d/1zXZOH3kdNO_kPffPaNlsQLhDN8LkSwUs/view?usp=drive_link қойылды

12.2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2022-2023 оқу жылының барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары қаралды. Инвариантты компонент пәндерінің күнтізбелік тақырыптарын жоспарлауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен (23.09.2022 ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы, 21.11.2022ж №467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) басшылыққа алынды.

Инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру мектепте сақталған, электронды журналға оқу пәндерінің бағдарламалары талапқа сәйкес толтырылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес орындалған. Барлық инвариантты пәндердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 2022-2023 оқу жылының I тоқсаны «Күнделік kz» электронды журналына, II, III, IV тоқсандар «Білім лендке» толтырылды.

2023-2024 оқу жылының барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары қаралды. Инвариантты компонент пәндерінің күнтізбелік тақырыптарын жоспарлауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен (23.09.2022 ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы, 21.11.2022ж №467, 05.07.2023 ж №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) басшылыққа алынды.

Инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру мектепте сақталған, электронды журналға оқу пәндерінің бағдарламалары талапқа сәйкес толтырылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес орындалған. Барлық инвариантты пәндердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 2023-2024 оқу жылы «Білім ленд» электронды журналына толтырылды.

2024-2025 оқу жылының барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары қаралды. Инвариантты компонент пәндерінің күнтізбелік тақырыптарын жоспарлауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен (23.09.2022 ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы, 21.11.2022ж №467, 05.07.2023 ж №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) басшылыққа алынды.

Инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру мектепте сақталған, электронды журналға оқу пәндерінің бағдарламалары талапқа сәйкес толтырылған, сағат сандары үлгілік оқу жоспарына сәйкес орындалған. Барлық инвариантты пәндердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 2024-2025 оқу жылы «Білім ленд» электронды журналына толтырылды.

12.3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

2022-2023 оқу жылында жалпы мектеп бойынша МАД тобы және 34 сынып жинақталымы бар. Онда барлығы: 682/54 оқушы білім алды. 2022-2023 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде әзірленген тәрбие жұмысының жоспары мектептің оқу-тәрбие жұмысы жоспарына кіріктіріліп жүзеге асырылып келеді.

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы, ҚР ОАМ 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес 2023-2024 оқу жылына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөнінде кешенді жоспары жасалынып бекітіліп, іс-шаралары мен жауапты тұлғалар бекітілген.

Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруды 2 директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 2 педагог- психолог, 1 әлеуметтік

педагог, 1 аға тәлімгер, 1 педагог ұйымдастырушы, 1 қосымша білім беру педагогы жүзеге асырады.

2023-2024 оқу жылында жалпы мектеп бойынша МАД тобы және 34 сынып жинақталымы бар. Онда барлығы:705/53 оқушы білім алды. 2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде әзірленген тәрбие жұмысының жоспары мектептің оқу-тәрбие жұмысы жоспарына кіріктіріліп жүзеге асырылып келеді.

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы, ҚР ОАМ 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес 2023-2024 оқу жылына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөнінде кешенді жоспары жасалынып бекітіліп, іс-шаралары мен жауапты тұлғалар бекітілген.

Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруды 2 директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 2 педагог- психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 аға тәлімгер, 1 педагог ұйымдастырушы, 1 қосымша білім беру педагогы жүзеге асырады.

2024-2025 оқу жылында жалпы мектеп бойынша МАД тобы және 33 сынып жинақталымы бар. Онда барлығы:690/55 оқушы білім алуда. 2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде әзірленген тәрбие жұмысының жоспары мектептің оқу-тәрбие жұмысы жоспарына кіріктіріліп жүзеге асырылып келеді.

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы, ҚР ОАМ 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес 2023-2024 оқу жылына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөнінде кешенді жоспары жасалынып бекітіліп, іс-шаралары мен жауапты тұлғалар бекітілген.

Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруды 2 директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 2 педагог- психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 аға тәлімгер, 1 педагог ұйымдастырушы, 1 қосымша білім беру педагогы жүзеге асырады.

Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруды 2 директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 2 педагог- психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 аға тәлімгер, 1 педагог ұйымдастырушы, 1 қосымша білім беру педагогы жүзеге асырады.

Жоспардың орындалуы туралы ақпарат:жоспарға сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының орындалуы - ұлттық, адами құндылықтарға негізделіп, тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиісті құндылықтар мен тәрбиенің мақсат, міндеттері айқындалған. Жоспарлы түрде жұмыс жүргізіліп, жылдық, айлық, апталық жоспарлар түзілген, дегенмен іс-шара жоспарлары, хаттамалар, анықтамалары т.б. толық жинақтауды қажет етеді.

Мектепте өткізілген іс-шаралар Facebook әлеуметтік желілеріне жариялану жүргізіліп отырды.

Тәрбие жұмысының Тұжырымдамасын толыққанды жүзеге асыру мақсатында аудандық білім бөлімінің 22.11.2023 жылғы хатына сәйкес аптаның дүйсенбі күні бірінші сабаққа сынып сағаттарын өткізу ұсынылған. Бірақ бұл мәселе толыққанды орындалмай келеді. «Bilim Class» электрондық журналында сынып сағаттары бойынша толтырылған тақырыптары, сынып жетекшілердің іс-шаралар жоспарындағы тақырыптарымен сәйкес келеді. Сынып жетекшінің сыныппен жүргізетін іс-шара жоспары: ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес іс-шаралар жоспары мен оның орындалуы жүйелі жинақталып салынған. Сонымен қатар кейбір сынып жетекшілерінің жылдық жоспарының іс-шара құжаттары талапқа сай жинақталмаған.

Білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы негізінде әзірленген Ережеге

сәйкес мектепшілік «Сынып жетекшілікті атқару» туралы бұйрықтары әзірленіп, сынып жетекшілеріне таныстырылған, бекітілген

Жоспардың орындалуы туралы ақпарат: жоспарға сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының орындалуы - ұлттық, адами құндылықтарға негізделіп, тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиісті құндылықтар мен тәрбиенің мақсат, міндеттері айқындалған. Жоспарлы түрде жұмыс жүргізіліп, жылдық, айлық, апталық жоспарлар түзілген, дегенмен іс-шара жоспарлары, хаттамалар, анықтамалары т.б. толық жинақтауды қажет етеді.

Мектепте өткізілген іс-шаралар Facebook әлеуметтік желілеріне жариялану жүргізіліп отырды.

Тәрбие жұмысының Тұжырымдамасын толыққанды жүзеге асыру мақсатында аудандық білім бөлімінің 22.11.2023 жылғы хатына сәйкес аптаның дүйсенбі күні бірінші сабаққа сынып сағаттарын өткізу ұсынылған. Бірақ бұл мәселе толыққанды орындалмай келеді. «Bilim Class» электрондық журналында сынып сағаттары бойынша толтырылған тақырыптары, сынып жетекшілердің іс-шаралар жоспарындағы тақырыптарымен сәйкес келеді. Сынып жетекшінің сыныппен жүргізетін іс-шара жоспары: ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес іс-шаралар жоспары мен оның орындалуы жүйелі жинақталып салынған. Сонымен қатар кейбір сынып жетекшілерінің жылдық жоспарының іс-шара құжаттары талапқа сай жинақталмаған.

Білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылында ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы негізінде әзірленген Ережеге сәйкес мектепшілік «Сынып жетекшілікті атқару» туралы бұйрықтары әзірленіп, сынып жетекшілеріне таныстырылған, бекітілген. 2024-2025 оқу жылында жалпы мектеп бойынша МАД тобы және 33 сынып жинақталымы бар. Онда барлығы: 690/55 оқушы білім алуда. 2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде әзірленген тәрбие жұмысының жоспары мектептің оқу-тәрбие жұмысы жоспарына кіріктіріліп жүзеге асырылып келеді.

Білім алушылардың сабақтан тыс әртүрлі нысандары ұйымдастырылуы мен қамтылуы.

Қ.Мамытов атындағы білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылында Қосымша білім беру педагогының жоспарына сәйкес атқарылған жұмыстары: Биылғы оқу жылында мектебімізде оқушылардың бейіміне қарай 9 үйірме, аудандық спорт мектебінен 4 үйірме жұмысын жүргізуде. Барлығы 260 оқушы қатысып мектеп оқушыларының 38,1 % пайызы үйірмемен қамтылып отыр. Осы оқушылар ҰББДҚ-на енгізілді.

Қ.Мамытов атындағы білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылында Қосымша білім беру педагогының жоспарына сәйкес атқарылған жұмыстары: Биылғы оқу жылында мектебімізде оқушылардың бейіміне қарай 17 үйірме жұмысын жүргізуде. Барлығы 323 оқушы қатысып мектеп оқушыларының 45,8 % пайызы үйірмемен қамтылып отыр. Осы оқушылар ҰББДҚ-на енгізілді.

Қ.Мамытов атындағы білім беретін мектебінің 2024-2025 оқу жылында Қосымша білім беру педагогының жоспарына сәйкес атқарылған жұмыстары: Биылғы оқу жылында мектебімізде оқушылардың бейіміне қарай 17 үйірме жұмысын жүргізуде. Барлығы 481 оқушы қатысып мектеп оқушыларының 69,7 % пайызы үйірмемен қамтылып отыр. Осы оқушылар ҰББДҚ-на енгізілді.

Мектепшілік есепке алуды жүргізуде жүйелі, жоспарлы жұмыстар жүргізілуде. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 наурыздағы №61 бұйрығын негізге ала отырып мектепшілік есепте тұратын оқушыларға бұйрық шығарылып, іс-шара жоспары түзілген, суреттер, хаттамалар жинақталып, жазылған. Мектеп бойынша аудандық ПБ-де есепте тұратын оқушылар жоқ.

Профилактикалық кеңесінің жұмысы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 жылдарға арналған жоспары, әрбір отырыстың хаттамалары мен анықтамалары талапқа сай жүйелі түрде жүргізіліп келеді.

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы;
11. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 «Біртұтастәрбиебағдарламасын» іске асыру туралы бұйрығы
12. Білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша нұсқаулық. Алматы 2023
13. Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы.
14. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын

бекіту туралы

15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы. "Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 1 наурыздағы № 56 бұйрығы

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

1. «Қазіргі жағдайда (заманауи) сынып сағаттарын ұйымдастыру» Әдістемелік ұсынымдар.– Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022 -116 б.
2. Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың тәртіп бұзушылығы кезінде әрекет ету алгоритмі – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022. – 43 б.
3. Жол қозғалысының қауіпсіздік негіздерін оқыту бойынша бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік ұсынымдар. Әдістемелік ұсынымдар. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022. – 42 б.
4. Орта білім беру ұйымдарында жаңа форматтағы ата-аналар жиналысын өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар. Әдістемелік ұсынымдар. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022. – 67 б
5. Темекі шегудің алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022. – 41 б.
 6. «Орта білім беру ұйымдарында Республика күнін өткізу бойынша әдістемелік нұсқаулар» – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022. – 30 б.
 7. «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат.–Астана:Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА,2023.–111с.

12.4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік- эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

1. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Өр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішігі ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;

- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

- баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;

- балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

- балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;
- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;

- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Арқан тартыс, Алтыбақан, Белдесу, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;

- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;

- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

•

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере

отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;

- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);
- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- аптасына бір рет сынып сағаттарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу.

2022-2023 оқу жылының тәрбие жұмысына талдау.

Орта білім беру ұйымындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі – еліміздің болашағының біртұтас іргетасын және жалпыазаматтық біріктіруші мақсат жүйесінің негізін құратын жаңа идеологиялық тұжырымдама «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы мен Патриоттық Актісін жүзеге асыру болып табылады.

«Мәңгілік Ел» – ұлттық сана-сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы құндылықтарының қоғамдық санада, білім беру және тәрбие жүйесінде бекуін қамтамасыз ету керек.

Осыған орай оқу жылының басында жаңа оқу жылына арналған тәрбие жұмысының 8 бағыты бойынша жоспар түзіліп, түзілген тәрбие жоспарының негізінде мектептің «Мектепішілік тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы» нақтыланды:

Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Мектептегі Тәрбие жұмысының бағыттары:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы «22» сәуірдегі № 227 бұйрықпен бекітілген.

2. Мемлекеттік органдар, мекемелер, қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен бірлескен жұмыс жүргізу. **ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ.**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

3. Ұлттық тәрбие 4. Отбасы тәрбиесі

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие 6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие 7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі 8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Мектептегі тәрбие саласының жұмысы «Алғашқы қоңырау» мерекелік іс-шарасын өткізу туралы бұйрық шығарылып іс-шара жоспары түзіліп, жауапты мұғалімдер бекітілуімен басталды.

Салтанатты жиынға адами әлеуетті дамыту бөлімінің әдіскері Қарсыбаева Гүлжан апай, ауыл биі Тлегенов Мұрат, ардагер ұстаз әрі ата-ана ретінде Жолтаев Әбдісаттар және мектептің ата-аналар комитетінің төрағасы Т. Сарбасов қатысты.

Салтанатты жиынды мектеп директоры Қ. Қаратаев ашып өткен оқу жылына талдау жасап, жаңа оқу жылындағы міндеттер мен мақсаттарды айқындап берді.

Сынып сағаттарында оқушылардың психологиялық және жас ерекшеліктері ескеріліп, олардың рухани жағынан толысуына, мәдени, танымдық қызығушылықтарының артуына және олардың сын тұрғысынан ойлау мәселелеріне баса назар аударылды.

Сынып сағаттарын өткізу кезінде тәрбиенің жаңа технологиялары мен белсенді формалары пайдаланылды.

Мектептің ішкі тәртіп ережесіне сәйкес барлық оқушы арнайы бекітілген бірыңғай үлгідегі мектеп формасын киюге және сабаққа кешікпей келу мен сабақтан сағаттарын себепсіз жібермеу мәселесі басты назарға алынған. Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың жаңа сипаттарын ендіру мақсатында тәрбие саласы өз жұмысын атқарды.

Аудандық деңгейде ұйымдастырылған «Айбын» әскери-патриоттық жастар жиынына мектептің 10 және 11 сынып оқушылары қатысып жүлдегер атанды.

Жас ұрпақ бойында патриоттық сезімдерді қалыптастыру бағытында 2-3 сыныптарда «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыптарында ашық тәрбие сағаттары ұйымдастырылып өткізілді. Тәрбиелік іс шаралардың негізгі мақсаттары оқушылар бойына патриоттық сезімді қалыптастыру, туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру және жалпыұлттық қасиетті ұғымдарды бойларына сіңіру болып табылады.

Мектепте «Жасөспірімдер мен жастар арасында деструктивті ағымдардың алдын алу» іс шарасы бойынша облыстық дін істері басқармасына қарасты «Дін мәселелерін зерттеу Орталығы» мекемесінің теолог мамандары: Аппазов Ғазиз және Заманханов Бауыржан мектеп қабырғасына келіп, баяндама жасап, теріс ағымдағы діни бағыттар жайында баяндады. Аталған кездесуге мектептің 9–10–11 сынып оқушылары қатысып, өз көкейлерінде жүрген сауалдарына толыққанды жауаптар алды.

Мектептегі қиын және құқық бұзуға бейім балаларды анықтау, есепке алу, қолайсыз отбасыларды анықталып тізімі құрылды. «Өмір маған қымбатсың» 8-9 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді медбикелермен бірлесіп хаттама түзілді. Денсаулық сабағы «Алкоголь және оның әсері» 8–9 сыныптар арасында медбикелермен бірге өткізілді.

Мектеп оқушыларының қоршаған ортасының дамуына бақылау мониторингиін жасау. 5 а,б-6 сыныптарында сауалнама жүргізілді. 8 – 11 сынып оқушылар арасында «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында Дөңгелек үстел өткізілді.

Желтоқсан айында АҚТҚ күніне әкімшіліктің апталық іс-жоспарын бекіттік. Іс-шара барысында АҚТҚ жайында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Медбике Э. Тастанова АҚТҚ дегеніміз не? тақырыбында баяндама оқып, бейнеролик дайындағаны көрсетілді. Апталық барысында «АҚТҚ-ға қарсымыз!» Қабырға газеті байқауы ұйымдастырылды. Белсене қатысқан сыныптар мақтау қағазымен марапатталды. 8-11 сыныптарда жыныстық тәрбие және АИТВ,ЖИТС; ЖЖБЖ психологиялық кеңестер, ағарту жұмыстары және «Есіркіге, темекіге, ішімдікке жол жоқ» деп айтудың жүз тәсілі психологтар тарапынан жүргізілді. АҚТҚ жұқтыру қаупінің дәрежесі тақырыбында тест алынып, әлеуметтік мәртебесі бар оқушыларға картотека арналды, сынып жетекшілері тарапынан құжаттар жиналды.

Мектепте «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмысы ұйымдастырылып, ол Рухани- адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру бағдарламасы аясында Тұжырымдамалық тәрбиелеу негіздеріне сәйкес дайындалған жалпы орта білім беру бағдарламасы бойынша оқитын балаларға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастыруды қамтитын тәрбие жұмысын жүргізу тәртібін қамтыды. «Адал Ұрпақ» стенді жасалды. «Парасатты азамат» бұрышы жасалып ұйымдастырылды.

«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» тақырыбында оқушылардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырылды.

«Қазақстан-құқықтық мемлекет» айлығы ұйымдастырылды. Елдің сайлау құқығы ұстанымына сәйкес «Сынып басшысын сайлау» сюжеттік-рольдік ойын «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады. Осындай міндеттерді негізге ала отырып мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-әрекеттерді болдырмау болып табылады.

Екінші бағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты:Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласында таяу жылдардағы міндеттердің бірі ретінде жергілікті нысандар мен елді мекендерге бағытталған «Туған жер» бағдарламасы аясында мектептің 9, 10 сыныптары облыс орталығы Түркістан қаласына «Туған жерге тағзым» атты экскурсия ұйымдастырып саяхат жасап қайтты.

Аталған экскурсия оқушылар бойына патриоттық сезімді қалыптастыру, туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру және жалпыұлттық қасиетті орындар ұғымын сіңіру болып табылады.

Ұстаздардың біліктілігін арттыру және оқушыны отансүйгіштіктің қазақстандық моделін қалыптастыруға баулу, туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру, шығармашылық қабілеттерін шыңдау, өнерін дамыту, талант иелерін анықтау және оларды қолдау мақсатында ұйымдастырылған «Төлеби таланттары» атты байқауға мектептің саз пәнінің мұғалімі Мұстафаев Нұржан мен шәкірті үшінші сынып оқушысы Сапарбай Айзере қатысқан болатын. Қатысушыларымыз жақсы өнер көрсетіп «Көрермен көзайымы» атты номинацияның иегері атанып қайтты.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласы аясында Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған іс-шара жоспары түзіліп, ұйымдастырылып өткізілді. 1 «а» сыныбы, сынып жетекшісі Султанова Б, 2 «б» сыныбы, сынып жетекшісі Егизекова Ж, 3«а» сыныбы, сынып жетекшісі Жауынбаева Ж ашық тәрбие сағаттарын өткізді.

Мереке қарсаңында «Ел болашағы-Жасұлан» ұранымен «Жас ұлан» қатарына 33 белсенді оқушы және «Жас қыран» қатарының мүшелігіне 14 белсенді оқушылар салтанатты түрде қабылданды. Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

Мақсаты:Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық салт-дәстүр мен әдет ғұрпымызды жас ұрпаққа насихаттау мақсатында бастауыш сынып оқушылары мен ата аналар арасында «Әжелер сайысы» ұйымдастырылып өткізілді. Жоспарға сәйкес ұлтымыздың салт-дәстүрін насихаттау мақсатында «Намысты бермеу үшін жатқа қолдан, арулар аз болды ма атқа қонған...!» тақырыбында «Көктем аруы-2022» қыз сыны байқауы өтті.

Төртінші бағыт - Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Жыл бойына ата-аналармен алты рет кездесу ұйымдастырылып, бірнеше бағыт бойынша түсіндіру , кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Мектепте бала тәрбиесіндегі ата аналардың ролін арттыру бағытында «Ата аналар кеңесін» құру мәселесі талқыланды. Ата-аналармен ұлттық құндылықтарымызды насихаттау бағытында іс шаралар ұйымдастыру жағы қарастырылды. Ата аналар кеңесінің негізгі міндеті – «Ел боламын десең, бесігіңді түзе» қағидасын ұстана отырып отбасындағы ата ана үлгісін қалыптастыру, отбасын алтын дінгекке айналдыру ұғымы түсіндірілді.

Ер балалар мен қыз балалар тәрбиесін ұйымдастырудың физиологиялық психологиялық және этнопедагогикалық негіздері бойынша жұмыстар жасау. Отбасы тәрбиесінің ережесін жасақтау. Әкенің, ананың, баланың отбасылық, қоғамдық әдеп нормаларын қалыптастыру.

Қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының мақсаты - біртұтас ұлттың бәсекеге қабілетті, сындарлы, күшті, шығармашылық, патриот және белсенді тұлғасын қалыптастыру, жетістікті болашақтың іргетасы тәрбие мен білім беру салты болып табылатындығы туралы ата-аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілді, сонымен қатар базалық бағыттар мен олардың мақсаттарына тоқталды.

Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Әр ай сайын мектеп ауласы таза ұстау мақсатында сенбіліктер ұйымдастырылып отырса, сынып бөлмелерін таза ұстау үшін апта сайын тазалық күндері өткізіліп отырды. Қоғамға пайдалы еңбек бойынша жүргізілген тазалық жұмыстары сынып журналдарына жазылып тіркеліп отырды. Аталған жұмыстардың барлығы мектеп әкімшілігі тарапынан қадағаланып отырды.

Мектеп айналасын көріктендіру бойынша мектеп табалдырығын жаңадан аттаған бүлдіршіндерді еңбекке баулу және экологиялық тәрбие беру мақсатында мектеп аумағына қарасты жолдың бойына орналасқан олеядағы Кеңес Одағының батыры Қосан Мамытовтың ескерткіші айналасына мәдени ағаштарды отырғызуда бірінші сынып оқушылары түгел қатыстырылды. Отырғызылған мәдени ағаштарды күтіп баптау бірінші сынып оқушылары мен мектептің ең белсенді 8 «а» сыныбына жүктелді.

Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.«Құрайыш» мешітінің имамы Жарасов Бейсенғали мектептің сегізінші, тоғызыншы, оныншы және он бірінші сынып оқушыларының кездесуі ұйымдастырылды. Кездесуде негізінен көтерілген мәселелер жасөспірімдер арасындағы өз-өзіне қол жұмсау (суицид), діни экстремизм мен терроризм, Қазақстандағы діни ахуал және жат ағымдағы діндер туралы оқушыларға жан- жақты ақпарат пен түсініктемелер берілді.

Оқушылар тарапынан берілген сұрақтарға нақты және толыққанды жауаптар берілді. Жұма намазы туралы берілген сұраққа оқушының бірінші міндеті сабақ оқу, сабақтан жұма намазды желеу етіп келмей қою ислам дініне қайшы келетіндігі туралы да айтылды. Ғаламтор желісінде тек қана «Муфтият. KZ» сайтына ғана кіруге болатындығы да сөз болды.

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

Оқушылар бойына патриоттық сезімді қалыптастыру, туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру және сонымен қатар сурет пен қолөнерге деген қызығушылық сезімдерін арттыру мақсатында «Менің сүйікті Отаным» тақырыбында қолөнер және сурет көрмесі ұйымдастырылды. Көрменің ең басты мақсаты оқушылар бойында эстетикалық талғамдарды қалыптастыру болып табылады.

Мектептің 1-4 сыныптары күзгі жапырақтардан әртүрлі кескіндер мен бейнелерді жасау арқылы табиғатқа деген өз жанашырлықтарын білдіре алған. Аталған жұмыстарды жасауды үйретіп арнайы көрме ұйымдастырған сурет пәнінің мұғалімі Б. Биболова.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты:Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Салауатты өмір салты, дене дамуы мен психологиялық тұрғыда денсаулықты сақтау дағдыларын ойдағыдай қалыптастыру, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау мақсатында дене тәрбиесі, салауатты өмір салты қағидаттарын ұстану саласы бойынша бұқаралық спорт түрлерінен мектепте «Денсаулық күні» сайысы ұйымдастырылып өткізілді. Мектептегі Денсаулық фестивалі «Біздің денсаулығымыз өз қолымызда» тақырыбында өткізілді.

Оқушы жастар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру және насихаттау мақсатында және сонымен қатар бұқаралық спорт түрлеріне жастарды тарту мен қызықтыру мақсатында мектеп қабырғасында Денсаулық фестивалі аясында «Болашаққа дені сау ұрпақпен!» атты спорттық іс шара өткізілді.

Іс шараға оқушылар спорттың 100 м. және 400 м. жүгіру, кермеде тартылу және бір орыннан ұзындыққа секіру түрлерінен қатысты.

Іс-шара соңында мектептің ұл балаларынан құралған футбол командалары өзара сынға түсті.

1-4 сыныптар аралығында «Салауатты өмір салтын сақтау-болашақты жақтау», 5-11 сыныптарда

«Ішімдік ішу-өзінді құрту», 5-8 сыныптар арасында «Никотин және спорт», 9-11 сыныптар арасында «ЖИТС ауруынан қорғанудың жолы салауатты өмір салтын қолдау» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Жастар салауатты өмір салтын қолдайды» тақырыбында сыныпаралық спорттық сайыс ұйымдастырылып өткізілді. «Жас ерекшелік гигиенасы» тақырыбында мектеп мейірбикесі 7-11 сынып оқушылары арасында ақпараттық насихат жұмыстарын жүргізді. «Маскүнемдік пен нашакорлықтың әлеуметтік зардабы» мектеп оқушылары тақырыбында рефераттар мен баяндамалар дайындады.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік мерекесіне орай оқушы жастар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру және насихаттау мақсатында және сонымен қатар бұқаралық спорт түрлеріне жастарды тарту мен қызықтыру мақсатында мектеп қабырғасында «Болашаққа дені сау ұрпақпен!» атты спорттық іс шара өткізілді.

Жарыс нәтижесі бойынша жеңімпаз оқушылар мақтау қағаздарымен және ынталандару сыйлықтарымен марапатталды.

Аталған спорттық іс шараны дене тәрбиесі пәнінің мұғалімдері Бекбергенов Аязбай және Құлбаев Біржанның атсалысуларымен ұйымдастырылып өткізілді.

Ұлт саулығына бағытталған «Елдің мықты тірегі – дені сау ұрпақ» атты спорттық іс-шаралар жоспары түзіліп, спорттың футбол, ұлттық ойын түрі тоғызқұмалақтан және дойбы ойынынан жарыстар ұйымдастырылып өткізілді. Жеңімпаз командалардың барлығы да мақтау қағаздарымен марапатталды. Атап айтқанда: волейбол ойыны түрінен облыста жүлделі ІІІ орынмен 7 сынып оқушылары, ауданда ІІ орынмен ІІІ сынып оқушылары, жүлделі І орынмен 7 сынып оқушылары марапатталды.

Дойбы ойынынан нәтижелер келесідей болды: ІІІ орынмен 5 «а» сыныбы, ІІ орынмен 6 «а» сыныбы, жүлделі І орынмен 6 «б» сыныптары марапатталды.

Халқымыз қыз баланың тәлім-тәрбиесіне аса мән берген. Осыған орай мектепте «Қызғалдақ» қыздар ұйымы жұмысын атқарып келеді. Ұйымның негізгі жұмыс бағыты қыз баланың бойында сыпайылық, мейірбандылық, адалдық, сезімталдық және еңбекқорлыққа тәрбиелеу және осы аталғандарды қыз бала бойында қалыптастыру. «Қызға қырық үйден тиым», «Қыз – қылығымен көрікті», «Қыз еркем – кестесімен көркем» «Ана көрген тон пішер» тағы да басқа тақырыптарда пікірталас, сайыстар ұйымдастырылды. «Қыз баланың жеке басының гигиенасы» тақырыбында мектеп медбикесімен бірлескен қыздар жиналысы өткізілді. Осыған орай мектеп дәлізінде ұлдар мен қыз балаларға арналған ережелер ілінген. «Қыз сыны» байқауы жоғары дәрежеде ұйымдастырылып өткізілді.

Мектептегі ұлдар тәрбиесін жолға қою және олардың бойында жігерлілік пен патриоттық рухты қалыптастыру мақсатында құрылған «Азамат» ұлдар ұйымы өз жұмысын ойдағыдай атқарып келеді. Жыл бойына мектеп ұлдарының арасында әлімжеттік пен зролық-зомбылықты болдырмау және оның алдын алу мақсатында үнемі түсіндіру, тәрбиелік мақсаттағы кеңестер беріліп отырды.

«Ағасы бардың жағасы бар, інісі бардың тынысы бар» тақырыбында ұлдар жиналысы өткізілді. Құқық бұзушылықтың алдын алу және болдырмау үшін «Бұзақылық бізге жат» атты баяндама оқылды. Әлеуметтік желілердің пайдасы мен зияны туралы да пікірталастар ұйымдастырылды. Әр айда түрлі тақырыптардағы пікірталастар мен сайыстар өткізіліп тұрды. 8-10 сынып оқушылары арасында «Жігіт сұлтаны» байқауы ұйымдастырылып өткізілді. Мектеп психологімен бірлесе отырып ұл балалардың психологиялық ахуалы анықталып отырды. Сонымен қатар мектеп медбикесі ұл балалар гигиенасының дұрыс сақталуын түсіндіру мақсатында «Тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында баяндама жасады. Ұлдар ұйымының кеңесінде сабақтан себепсіз көп қалатын және сабаққа жиі кешігетін оқушылармен де түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Көктем мезгілінде мектеп ұлдары мектеп ауласын тазарту әрлеу жұмыстарына да белсене қатысты. Сынып сағаттарын өткізу кезінде тәрбиенің жаңа технологиялары мен белсенді формалары пайдаланылды.

Мектебімізде «Тілдер мерекесі» ұйымдастырылып өткізілді. Мұнда оқушылар ұстаздарды, оқушыларды «Тілдер мерекесімен» үш тілде құттықтады. Содан соң қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде тақпақ, өлең айтып, би билеп және де осы апталықта болатын іс-шаралармен таныстырды.

5-11 сынып оқушылары «Тілдер мерекесіне» арналған қабырға газетін шығарды. Газет «Тілім – менің тірегім» тақырыбына арналды.

10-сыныпта «Туған жерге тағзым» дөңгелек үстел өткізді. Бұл дөңгелек үстелде оқушылар өз ойларын ортаға салып, талқылай білді және де өз ойларын тұжырымдай алды. Бұл сайыстың мақсаты: оқушылардың патриоттық, отаншылдық сезімін оята отырып, мемлекеттік тілді құрметтеуге тәрбиелеу.

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі Р. Жорабекова 8-11 сыныптар арасында «Тілім- менің тірегім» тақырыбында эссе жаздырып, ең үздік эссе жазған оқушыға мақтау қағазы берілді.

Ағылшын пәнінің мұғалімдері Ж. Есалы мен Ж. Даулеталиева «Тіл- татулық тірегі» атты сыныптан тыс сабақ ұйымдастырды. Сабақтың мақсаты: халқымыздың әдеби бай мұраларын, шешендік өнерін, дәстүрін қадірлеуге тәрбиелеу.

М. Әбуова мен Ж. Ташболатова «Үш тіл білу заман талабы» атты 7^{а,б} сыныбында танымдық ойын өткізді. Ойынның мақсаты: оқушылардың ой-өрісін кеңейту, отан сүйгіш патриот азамат ретінде қалыптастыру. Оқушылар қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде сұрақтарға жауап берді. Үш тілде сөйлей білу – өмір талабы екенін оқушылар жақсы түсінді.

Оқушылар арасында «Көп тіл білу- баға жетпес байлық» атты сыныптан тыс сабақ өткізді.

Сабақта оқушылар әртүрлі тілде өз ойларын айтып, тақпақ, өлеңдер оқыды. Сонымен қатар Р. Жорабекова Ж. Аюбаева «Ән жүректің мұңы, тіл рухтың үні» атты әдеби сазды кеш ұйымдастырылып, апталық қорытыланды.

«Күз-мерекем, күз-берекем» атты алтын күз іс-шарасы өткізілді. «Алтын күз» іс-шарасына 8-10-сыныптар қатыстырылып, берекелі күздің айшықтары бойынша сайысқа түсті. 1 қазан күні ұлы мамандық иелеріне арналып, «Ұстаз, ұлағатым үлгі-өнегем» тақырыбында іс-шаралар өткізілді. Іс-шараның мақсаты ұстаздар күні — бұл дәстүрлі әрі бүкілхалықтық мереке. Ұлы ғұламалардың да ұстазы болған. Сондықтан да осы ұлы мамандық иелеріне арнап, төл мерекелерімен құттықтау, ұлы мамандыққа бас ию, құрмет көрсету. Өз

мамандығымызды сүю, жалпы ұстаздықтың терең сырларын ұғыну, бір — бірімізбен тәжірибе алмасу болды. Бұл күні мектебімізде «Ұстаздарға мың алғыс!» атты қабырға газеттері шығарылды.

Сонымен қатар бұл күні мектептің АКТ залында «Ұстаз, ұлағатым үлгі-өнегем» тақырыбында мерекелік іс-шара өткізілді. Мерекелік шарада мектеп директоры Қ.Қ. Қаратаев ұстаздарға арналған құттықтау лебізін білдірді.

Салтанатты мерекелік шараға 5-11 сынып оқушыларының қатысуымен концерттік бағдарлама жасалды. Оқушылар ұстаздарға арнаған мерекелік жылы лебіздерін өлең шумақтары, әндері арқылы жеткізді. «Ұстазым менің, ұстазым» әні арқылы мектеп оқушылары ұстаздарға деген өз алғыстарын білдірді. Кітап адам баласының сан ғасырлық ақыл-ойының жемісі, тарихы мен тағылымының алтын сандығы. «Кітап дегеніміз- алдыңғы ұрпақтың артқы ұрпаққа қалдырған рухани өсиеті. Кітап– мәңгілік парасаттың ең киелі ғибраты, қоғамның мәдени күштерін дамытудың қуатты құралы, қайнар бұлағы. Мәдени құндылықтарды жете түсінуді дамыту, сондай-ақ кітаптың білім таратудағы маңыздылығы мен оны сақтаудың құралы екенін айқындау. Оқырмандардың, оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын ояту, сапалы білім, саналы тәрбие алу үшін көп оқып, көп іздену керек екенін түсіндіре отырып, оларды адамгершілікке, мейірімділікке, әдептілікке тәрбиелеу, «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында сабақтар асындағы 15 минуттық үзілісте оқушылардың кітап оқуы жүйелі жолға қойылған. «Оқуға құштар мектеп» жобасының мақсаты мектеп жасындағы балалардың кітапқа деген қызығушылығын оятумен қатар, танымдық-мәдени дамуына жол ашу. Оқушыларды оқу мәдениетіне тәрбиелеу, кітапқа деген құрмет пен сүйіспеншілігін қалыптастыру, тіл тазалығын сақтап, ұлттық тәрбиеге деген қызығушылығын ояту.

Оқушылардың кітап оқып отырған сәтінен

Дарынды ақын, зерттеуші Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай "Маса"-бәріміз бірге оқимыз" ("Бір ел-бір кітап" акциясы бойынша А. Байтұрсыновтың шығармалары) өлеңдер жинағын оқушылар арасында талқыланып сыр сұхбат жүргізілді.

Мақсаты: Оқырмандарға тіліміздің тазалығын сақтауды мақсат еткен Ахмет атамыздың тың еңбектерін насихаттау, дәріптеу, өмірбаянымен таныстырып, шығармаларын оқуға шақырды

Оқу мотивациясын жоғарылату мақсатында кітапхана жұмыс істейді. Кітапхана қоры – 26729 дана, оның ішінде 17098 дана оқулық, 9491 көркем әдебиет. Электрондық оқулықтар саны - 9. Оқырман саны – 725, келіп кетушілер саны – 6350, кітап беру саны – 9870.

Үйірме қатысатын оқушылар жайлы

Оқу жылы	Жалпы оқушы саны	Үйірмеге қамтылған жалпы оқушы саны	Мектептен тыс ақысыз үйірмеге қамтылған оқушы саны	Мектептен спорттық ақысыз үйірмеге қамтылған оқушы саны	Мектепшілік ақысыз үйірмеге қамтылған оқушы саны
2022-2023	675	280 (42 %)	26	99	155
2023-2024	745	499 (67 %)	10	47	442
2024-2025	690	490 (69 %)	15	57	418

Оқушының бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында мектебімізде жұмыстарына талдау жұмысы

жүргізілетін ақысыз үйірме

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жалпы үйірме саны	11	15	18
Қатысатын оқушы саны	280	499	490

Оқушылардың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, ауызбіршілікке, бірлікке баулу, мектеп белсенділерін басқаларға

үлгі етіп, бәсекеге қабілетті, білім және өнерге құштар, елінің тарихын білетін, тілін, дінін, әдет-ғұрпын, салт-санасын қастерлейтін, еңбекқор да салауатты, адами құндылықтар бойына қалыптасқан, әдетті, қайсар тұлғаны, өзін-өзі басқару арқылы қалыптастыру арқылы «Жалын» өзін-өзі басқару ұйымының жұмыстары жүйелі жолға қойылған. Мектеп белсенділерін сайлау барысын оқушылар арнайы орнатылған жәшікке өз парақшасын тастау арқылы дауыс беріп, мектеп Президентін сайлады. Өзін-өзі басқару ұйым мүшелері мектептің барлық қоғамдық жұмыстарына белсенді араласып, өткізілетін іс-шаралардың өту барысына толық қатысады.

Өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен "1 Қазан - қарттар" күні мерекесіне орай ауыл тұғындары, Еңбек ардагерлерінің үйлеріне барып, шаруаларына қолғабыс жасап, еңбек жолындағы тәлім-тәрбиеге толы әңгімерін тыңдап қайтты.

Өзін-өзі басқару мүшелері мұғалімдер күніне орай «Ұлағатты ұстаздар» тақырыбында дублер күнін өткізді. нағыз мұғалім болудың қыр-сырын түсініп, сабақтарды жүргізудің маңызды екендігін сезіне алды. Күн қорытындысы бойынша дублер болған оқушылар өз пікірлерімен бөлісті және мұғалім болу тек қиын емес, қызықты екен деген ортақ ойға келді. Ұйым мүшелері

«Талапты да талантты» интеллектуалды ойын ұйымдастырды. ойын барысында оқушылар математикалық тапсырмалар мен логикалық тапсырмалардың ерекшеліктерін бағдарлап, мәдени түрде жауап беру ой ұшқырлығы мен шешендік сөйлеуді қоса игерді.

Оқушылар парламент мүшелері, пікірсайыстарға араластыруға, өз бетімен ізденуге, білім алу және жалпы шығармашылық белсенділігін арттыруға көзделіп, «*Ұшқыр ой алаңы*» Дебат клубы құрды. Клубтың іс-шара жоспары жасалып, нақты жұмыстар жүргізілуде. Атап айтқанда, сөздік мәдениетті қалыптастыру, ой-өрісті дамыту, сөздік қорын молайту мақсатында «Бізді тәрбиелейтін әдебиет әлемі ме,

әлеуметтік желі ме?», «Шет елге кету керек пе?» тақырыптарында

«Ұшқыр ой алаңы» ұйымы, дебат фракциясы жетекшілерінің ұйымдастыруымен 8 сыныптар арасында мектепішілік дебат ойыны болып өтті. Шара барысында әр фракция мүшелері нақты дәлелдер мен фактілерді көздей отырып, ойы мен пікірін еркін жеткізіп, ойлау қабілеттерінің жоғары екендігін дәлелдей білді.

Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында мектепте «Адал ұрпақ» клубы құрылған. Клуб мүшелерінің орындайтын жұмыстарына іс-шарасы жасалып, нақты жұмыстар жүргізіледі. Атап айтсақ, «Адал ұрпақ» ерікті ұйымы мүшелерінің қатысуымен «Жемқорлыққа жол жоқ!» дөңгелек үстелі өтті. Оқушылар «Сыбайлас жемқорлықты жою мүмкін бе?» тақырыбында шағын дебат ұйымдастырып, пікір таластырды. Мектеп оқушылары арасында орын алатын ұрлық үстіндегі сыбайластықты, сабақтан қашу кезіндегі сыныптастар арасындағы сыбайластықты бейнетаспаға түсіріп, шағын бейнеролик жасап, жасаған еңбектерін таныстырды. 5 сынып оқушылары адам бойындағы адалдық, адамгершілік жайында өлең жолдарын оқып,

«Жемқорлыққа жол жоқ!» деген өз ұстанымдарын айтты.8 сынып оқушылары қоғамдағы жемқорлықты бимен өрнектеп жеткізе білді. «Адал ұрпақ» бағдарламасы аясында «Адалдық дүкені» жұмысы оқушыларды адалдыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу мақсатында жүйелі жұмыс жасап келеді. «Адал ұрпақ» жұмыстарының қорытындысы баспа материалына жарияланды.

«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымының жұмыстары жасалынған жылдық жоспар бойынша жүзеге асады.

«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымының жұмыстары Оқушылар үйімен тығыз байланыста. Оқушылардың рухани мәдениетін қалыптастыру, өскелең ұрпаққа рухани байлығымызды дәріптеу мақсатында «Ән халықтың ажары» атты қалалық дәстүрлі ән сайысы ұйымдастырылып, мектебімізден қатысқан

«Ана - гүл, ана - өмір шуағы» атты мерекелік іс-шара ұйымдастылды. Мақсаты, нәзік жанды аруларымыздың қоғамдағы рөлі, оларға қуаныш сыйлау. Оқушылардың оларға деген ізгі ниеттерін көрсету. Ана жайлы тамаша әндер, өлең шумақтары оқылды. Бітіруші түлектер де ұстазға арнаған өлең сөздерін тарту етті.

Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып, оны күтіп- баптауға, аялауға, оларға мейірімділікпен қарауға, құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу мақсатында 1-4 сынып оқушылары «Құстар- біздің досымыз» тақырыбында сурет салды.

Тілдік сөздік қорларын молайту. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру мақсатында

«Ұмытпайық ұлықтайық» тақырыбында челлендж ұйымдастырылды.

Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымына енген оқушылар саны

Оқу жылы	«Жас Ұлан»	«Жас Қыран»
2022-2023	33	14
2023-2024	63	66
2024-2025	48	38

Мектептесыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында жасалынған жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілді. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі №267 Заңы бойынша жалпы ережелермен мұғалімдер мен кіші қызметкерлер таныстырылып, қол қойдырылды. Жеке тұлғалардың арыздары мен хаттарына арналып қойылған Сенім жәшігі айына бір рет ашылып, акт жасалады, ашқан кезде ешқандай арыз,

шағымболған жоқ. оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында әңгімелер,

«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: білім және тәрбие тақырыбында слайдтар мен бейнероликтер көрсетіліп, «Бәріміз сыбайластыққа қарсымыз!» атты сурет байқауы, «Сыбайластық, жемқорлық неге әкеліп соқтырады?» шығарма жазып, «Сыбайлас жемқорлықтан құтылу жолдары», «Сыбайластық – әлеуметтік зұлымдық», «Парақорлық – балалардың арманын ұрлау», «Сыбайлас жемқорлық қоғамдық індет» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы Заң талабы аясында жемқорлыққа қарсы іс-әрекеттер әр салада жүзеге асырылуда.

Халық парақорлық дертімен жиі бетпе-бет келеді. Сыбайлас жемқорлыққа күресті жеке қарау мүмкін емес. Сондықтан, кез келген ортада пара беру мен пара алудың жолын кесуде қоғам болып белсенділік танытуымыз қажет. Жемқорлық дәрі беріп емдейтін сырқат емес, онымен күресу күрделі мәселеге айналып отыр. Бұл мәселемен бірлесе жұмыс жасағанда ғана нәтиже болады.



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---m.facebook.com-story.php-story>



<https---www.facebook.com-100029699>

2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысына талдау.

1 қыркүйек күні сағат 09:00-09:45 уақыт аралығына 1 қыркүйек білім күніне арналған «Мектебім-мейірім мекені» салтанатты жиыны өткізілді. Салтанатты жиынға аудандық мәслихат депутаты Сейданов Талғат. Аудандық Қоғамдық кеңесінің мүшесі, мектеп ата-аналар кеңесінің төрағасы Сарбасов Таңсықбай мырзалар қатысты. Салтанатты жиынды келген қонақтар мен мектеп директоры ашып, ән-бимен жалғасын тапты. Салтанатты жиын соңында оқушылар оқу кабинеттеріне кіріп, қонақтардың қатыстырылуымен бірыңғай «Адалдық сағаттары» өткізілді.

04 қыркүйек күні мектеп директорының тәрбие ісі жөнінен орынбасарларының жылдық жоспарына сәйкес, сынып белсенділерін сайлау, мектепшілік мектеп президентін сайлау және тағайындау іс-шарасы өткізілді. Мектеп президентін сайлау оқушылардың өз үндерін қосумен айқындалды.

Тілдер мерекесіне орай құндылықтарды насихаттау жұмысы бойынша мектеп тіл мамандары қазақтың өмірден елім жерім деп өткен бірқатар зиялы қауымдарын мектеп ұжымы және оқушыларының алдында таныстырып өтті.

29 қыркүйек күні терроризмге қарсы іс-шараларды өткізу тәртібін ұйымдастыру бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурызындағы №117 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту» бұйрығына сәйкес, террорлық шабуылдың алдын-алу мақсатында оқу жаттығу сабағы өткізілді.

Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің 06.09.2023 жылғы №4-04-2/5292-И хатына сәйкес және Түркістан облысы білім басқармасының 07.09.2023 жылғы №42-04-11/6775 "Тоғыз айдағы тоғыз іс-шара" тұжырымдамасына сәйкес мектебімізде 08 қыркүйек күні 12-00-де 1-11 сынып оқушыларымен және мектеп ұжымымен дене белсенділігін арттыру мақсатында "Дене сергіту" спорттық іс-шарасы өткізілді.

02 қазан күні мектебімізге ауылдың қарияларын шақырып, ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Оқушылардың бойына халқымыздың қадір-қасиетін сіңіру, үлкенді сыйлай білуге, өз ата-бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелейтін бұл ашық тәрбие сағатында қарияларымыз тәрбиелік мағынасы бар баталы сөздерін айтты.

05 қазан күні тәрбие одағы мен сынып жетекшілерінің жетекшілік етуімен, мектеп бітіруші түлектерінің ұйымдастыруымен "Ұстаз аты-мәңгілік Жадымда тұрар жаңғырып" тақырыбында 5 қазан мұғалімдер мерекесіне орай концерттік бағдарлама өткізілді.

11 қазан күні мектеп қамқоршылық кеңесінің мүшелерінің қатысуымен және ата аналар кеңесінің төрағасы Сарбасов Таңсық көкенің қатысуымен мектеп тіл мамандарының ұйымдастыруымен Мектеп оқушылары арасында Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау бойынша 9-11 сыныптар арасында Абайдың әндерінен, сонымен қатар Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл толуына орай «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында әдеби-сазды кеш өткізілді.

18 қазан күні мектеп бастауыш сыныптары арасында яғни 1-4 сыныптар арасында мектептің екінші қабатындағы фойеде күзгі бал көрмесі өткізді. Оқушылардың өз қолдарынан шыққан өнерлері көрмеге қатысқан көпшілікті тәнті етті. Күзде жиналған үйдегі алма, жүзім алмұрт, асқабақ, баклажан және бірнеше гүлдердің жапырақтарынан гүлдерінен жасалған бұйымдары еріксіз өзінен көз алалмастай әрленген. Оқушылардың өз қолдарынан шыққан туындыларына мектеп директоры Е. Адылбеков өз мақтауларын жеткізді. Көрме соңында жеңімпаздары марапатталды.

Жастарға әскери-патриоттық тәрбие беру ісін жетілдіру, өскелең ұрпақтың бойында Отанды қорғаумен адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру күн тәртібінен түскен емес. Мектеп алғашқы әскери дайындық пән мұғалімі Медеуов Сапарғали ағай әсіресе, қоғамдық мәселелерге, жастарды ұлтжандылыққа тәрбиелеуде үнемі белсенділік танытып келеді. Өңір жастарымен «Айбынды жастар – Жаңа Қазақстанның тірегі» әскери-патриоттық акциясын өткізіп, өскелең ұрпақтың әскери-патриоттық тәрбиесіне елеулі үлес қосып отыр. Сондай-ақ, аға буын ерлік сабақтарын, түрлі спорттық, танымдық іс-шаралар ұйымдастырып, жастармен пікір алмасып жүр. Осы орайда 20 қараша күні мектебіміздің жоғарғы сынып оқушыларымен «Жас Сарбаз» қозғалысының тәрбиеленушілері арасында әскери-патриоттық әндер фестивалі өткізілді. Әскери-патриоттық әндер байқауының жеңімпаздары марапатталды. Сондай-ақ мектебіміздің оқушылары облыстық «Айбын» әскери жарыстарынан, республикалық «Айбын» әскери жарыстарынан жүлделі орындармен марапатталды.

Мектеп дене шынықтыру пән мұғалімдерінің жетекшілік етуімен «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» тақырыбында **«9 айға 9 іс-шара»** өткізу бойынша 8-9 сыныптар арасында спорттық жарыстар ұйымдастырылды. Бастауыш сыныптар арасында шахмат, дойбы, стол теннисі ойындар өткізілді. Дене шынықтыру пән мұғалімдері Бекбергенов Аязбай ағай мен Құлбаев Біржан ағайлардың жетекшілік етуімен 6-7 сынып оқушылары волейболдан аудан мектептерінің жарысында 1 орынды иеленіп, облыстық жарыста 3 орынды қанжығаларына байлап қайтты. Республикалық жарыста мектеп дене шынықтыру пән мұғалімдері Бекбергенов Аязбай, Құлатаев Сапар ағайлар асық атудан 3 орынмен марапатталды.

15.02.2024 жылы **«Әке ұлағаты»** тақырыбында мектебімізде аудандық семинар өткізілді. Әкенің отбасындағы міндеті мен жауапкершілігін нығайту, отбасылық құндылықтарды сақтау, әкенің отбасындағы рөлін арттыру, отбасы құндылықтарын насихаттау, ата-аналардың жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықты болдырмауға ықпал ету шараларын ұйымдастырудағы ықпалын күшейту, ер баланы ұлттық рухта, әдет-ғұрып, салт-дәстүрлерді дәріптеу арқылы тәрбиелеу және озық тәжірибені тарату болып табылады.

Қазіргі қоғамдағы әйел – ананың рөлін айқындай түсу бағытында қыз балаларға рухани тәрбие беру, халқымыздың дәстүрлі құндылықтарын ұғындыру, білімге және өнерге ынталандыру мақсатында, 07.03.2024 жылы 8 - наурыз әйелдер күніне арналған "Қыздар, қыздар, сұлу қыздар" атты мектепшілік салтанатты жиыны өткізілді. Көктемнің осы керемет мерекесі бір қолымен бесікті,

екінші қолымен әлемді тербете отырып, қызметін де үйлестіріп отырған аяулы аналарға арналды. Мектеп АКТ залында өткізілген мерекелік іс-шараға қонақтар шақырылып жиын ән бимен жалғасын тапты.

Наурыз мерекесіне орай 10 күндік жоспар түзіліп «Көрісу күні-Амал мерекесі» «Қайырымдылық күні» «Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні» «Шаңырақ күні» «Ұлттық киім күні» «Жаңару күні» «Ұлттық спорт күні» «Бінтымақ күні» «Жыл басы» «Тазару күні» іс-шаралары ұйымдастырылып өткізілді.

Сәуір айында мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының және мектеп кітапханашыларының ұйымдастыруымен сынып жетекшілердің жетекшілік етуімен Атадан өсиет, анадан қасиет ұрпақтан –ұрпаққа берілетін отбасылық дәстүрлер мен құндылықтарын дәріптей отырып «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында мектептің орта буын оқушыларымен Отбасылық бата сайысы өткізілуде. Құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша, сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу бойынша және терроризмге қарсы күрес бойынша табиғи апаттардың алдын алу бойынша бірнеше іс-шаралар өткізіліп мектеп ұжымына және оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілуде әр аптаның бейсенбісі күні мектеп инспекторы мектепке келіп аталған іс-шараларға қатысуда. Жоспардан тыс іс-шаралар барысында мектеп инспекторларымен қоян қолтық жұмыстар атқарылуда. Сонымен қатар ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету кабинеттерінде іс-шаралар өткізілуде.

Мектеп оқушылары арасынан 551 оқушымыз спорт, бейнелеу өнері, дәстүрлі өнер, ұшқыр ой алаңы үйірмелермен қамтылған.

Мектеп ҚББП Исакова Жанера апайымыз және бейнелеу өнері үйірмесінің жетекшісі Биболова Ботагөз апайымыздың жетекшілік етуімен мектеп оқушылары облыстық, Республикалық, Халқаралық деңгейде ие болып марапатталды. Мектеп кітапханашылары оқу жылына үздіксіз дайындық үстінде болды, аудандық білім бөлімінен керекті оқулықтармен қамтамасыз етіп оны мектепке жеткізу, түгелдеп алу бүтіндігіне көз жеткізу тағы басқа қажетті жұмыстарымен айналысып отырды.

Мектепте жалпы кітап қоры - 25690

Оқулықтар саны: 16196

Әдебиеттер саны 9494

Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету барысында жалпы оқушылар 100 пайыз қамтылды. қазақ ,орыс сыныптары толық оқулықтармен қамтамасыз етілген, 6-11 сыныптарға қосымша тапсырыспен жетпейтін оқулықтар алынды. Үйде оқитын оқушыларға да толық «Сатр» баспасынан оқулықтар алынды.

2023-2024 оқу жылындағы мектеп педагог- психологының жартыжылдық жұмысына тоқтала кетер болсақ мектеп оқушылары арасында тұлғалық және әлеуметтік дағдыларды зерттеу, оқушылардың эмоциялық сферасын, ашушандығын, жеке басына, қоршаған ортаға көзқарасын, психикалық саулығын зерттеу бойынша сауалнамалар алынып қорытындысымен жұмыстар жүргізіліп тұрады.

Үстіміздегі оқу жылын 705 оқушымен аяқтадық.

Мектебімізде толықтай жетім оқушылар жоқ.

Жартылай жетім оқушылар саны 41.

Аз қамтамасыз етілген жанұялардан шыққан 42.

Көп балалы жанұядан шыққан (45-отбасы) оқушы саны 145.

Мүмкіндігі шектеулі (үйде оқытылатын балалар) саны 4.

Мектебіміздің бастауыш сынып оқушылары яғни 1-4 сынып аралығында барлығы 275 оқушы мемлекет тарапынан жалпыға бірдей білім қорынан ыстық тамақпен қамтылған. Мектебімізге келген ата-аналарға қолдау көрсету мақсатында ата-аналарды қолдау орталығы ашылды, сонымен қатар ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының мүшелерінің қатысуымен 5-11 сыныптар арасында сынып жетекшілері «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында «Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. 01.03.2024 жылы Жеткіншектің Жеті жарғысы жобасы аясында «Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту» тақырыбында мерекелік іс-шара өткізілді. Мектеп оқушылары "Ұстаздарға мың алғыс!" іс-шарасында өздерінің алғыстарын, тілектерін жүрекшелерге жазып, ұстаздарға жылы лебіз-құттықтаулары мен шексіз алғыстарын білдірді. Көктемнің алғашқы күнінде мектебіміздің ұжымы оқушылары бір-біріне алғыс айтып, ең асыл тілектерін арнады. Төлеби аудандық білім бөлімінің хатына сәйкес наурыз айынан бастап «Жас эколог» клубының мүшелерінің қатысуымен, «Экологиялық таза аймақ» бойынша («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) аясында мектеп аумағын көгалдандыру, абаттандыру жұмыстары жүргізілді. «Бастамашыл жастар-ел ертеңі» Халқымыз ел келешегінің кемел, болашағының жарқын болуын үнемі жастармен байланыстырады. Мектеп жас эколог клубының мүшелері, мектеп ұжымы қоғамдық орындарды яғни мектеп аумағын күл-қоқыстан тазартты. Мектебімізде 25.04.2024 жылы кезекті жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде қаралған мәселелер,

1) 2023-2024 оқу жылына талдау.

2) 2023-2024 оқу жылын аяқтау, аралық және қорытынды аттестатауды өткізу туралы.

3) Оқушылардың тәртібі. Мектеп формасы. Сонымен қатар ағымдағы мәселелер қаралды.

09.04.2023жылы мектеп педагог-психологы М. Тлегенованың ұйымдастыруымен «Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» тақырыбында «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында тренинг өткізілді. АӘДТ пән мұғалімі С. Медеуов

пен мектеп мейірбикесі Э. Тастанованың жетекшілік етуімен мектеп 10 сынып оқушылары арасында Әскери-патриоттық оқу- дала жиыны өткізілді.

Мақсаты: оқушылардың АӘДТ пәнінен алған теориялық білімдерін іс-тәжірбие негізінде жетілдіру. Болашақ жас сарбаздарды әскер қатарына дайындау. патриоттық сезімдерін ояту, елге, жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Республикамыздың 11 өңіріндегі су тасқынына байланысты мектебіміздің 1-10 сынып оқушыларына 24.05.2024 жылы "Білімім Отаным" тақырыбында сынып сағаттары өткізіліп, 9-11 сыныптарға "Мен. Мектеп. Ұстаз."-"Мен. Мектеп. Мұғалім." Тақырыптарында эссе жазғызылды. 11 сыныптарға сағат 09:30 басталып 45 минутты қамтый отырып соңғы қоңырау ұйымдастырылды.

Мектепте өткізілген іс-шаралардың Facebook әлеуметтік желісінде жарияланған сілтемелері

1. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid0mT7muNJcdw34AMQG4eGupySHKTrmi2NtJjdBvz2XUNjF3KUQWB7jodGuf8Q7xS12l&id=100029
2. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid0rFZNP3DCsRELE8QqfJMyTGPJQD31VtrGWpSkzAorw1ZPJEaYGYvgfuyUo3EoyDxl&id=100029
3. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid0txv3mckpRZfNBjUicnAGKxtjzGQtqn6a1DJudh4ipDAgYqXKWgHfFddBzqVMCpl&id=100029
4. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid0UWFBp2hATLmLsGNPAjqTm8j7Kmgum7vJSfxDzbKbxpEhDfurZ4JtiyamkhdsViAl&id=100029
5. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid0wuNXShCBJwN2PFiiXNwj3hvf39Sd3eFoUrQkpSrTWzJvNobxm6ddaJvEPhDpstEkl&id=100029
6. [https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid0yYuUipzGtzLjerhsxRrGpNp57V2qpGA3pYfGmgtF3XNNnP1dMKMRr9bF7FLybCwMI&id=100029 \(1\)](https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid0yYuUipzGtzLjerhsxRrGpNp57V2qpGA3pYfGmgtF3XNNnP1dMKMRr9bF7FLybCwMI&id=100029 (1))
7. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid0yYuUipzGtzLjerhsxRrGpNp57V2qpGA3pYfGmgtF3XNNnP1dMKMRr9bF7FLybCwMI&id=100029
8. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid02C4u54jbJNuWmw2bhtTKNKYafyqE9NmyXjaWhPYkzyhQBdVr5WuLjXgL8nCYm96fhl&id=10002
9. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid02jscknywWnr62urZMLwFXzdzJVS5w4hjdTEitQwkEYdcuKzF8Tg8seC79Wk9tbyBpl&id=10002
10. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid02SoU45Nkf2fC7aNVhTTgnb2s1K6RmUUNxCKWpB1TKsZjNdHRPeB6bUcxitHvMfDvtl&id=10002
11. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid02SouGS1aFYgGjnG5BFAUShDCoiTUEN2S6ZBWWxdTVNMPcXFt1quTfV3wFkrpdNc19l&id=10002
12. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid02vAsRwe99qukmmvg3uXkfHB7hSd5dzJAKsLVbNls7Z5f4b1Uk7XynUENPPtQtyaSzI&id=10002
13. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid02WwiStV4WjdMjLbshRriZ8A1UYrwyu1dBQde68yQh1eac2ha8NGPNUsqHNd9kxi1l&id=10002
14. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid06WftesPX6e56e9e7Ns5RoXrPUDDGYmPagFN87DP9AKKujSo5Vb3NdFMaGwPawZK6l&id=100029
15. [https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid034sEDHEPHULQJ8V6B2Jdh6NHMA8bgFALZpFjkFG7tjabwsrCQ6KL8B8i6fr8qGvu3l&id=10002 \(1\)](https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid034sEDHEPHULQJ8V6B2Jdh6NHMA8bgFALZpFjkFG7tjabwsrCQ6KL8B8i6fr8qGvu3l&id=10002 (1))

16. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid034sEDHEPHULQJ8V6B2Jdh6NHMA8bgFALZpFjkFG7tjabwsrCQ6KL8B8i6fr8qGvu3l&id=10002
17. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid037vqRvAvH8SzuBdpsRhnt6LaPDjudknuuzVJHbFq3tf2MPzmH5vZno2wrkVTgdLpFI&id=10002
18. https---m.facebook.com-story.php-story_fbid=pfbid0216gBPRP21xQM25D1KLzBmBTRpi27vAsk8Tka6vhAorrmtEQPBt9AmdKes2pKeUzEI&id=10002
19. <https---www.facebook.com-share-p-7k1S2nnBZ9RWUaDj--mibextid=xfxF2i>
20. <https---www.facebook.com-share-p-CeXX7Eaw8Mq2aXeg--mibextid=qi2Omg>
21. <https---www.facebook.com-share-p-eNvdA7fV9EbQhkjw--mibextid=Ih8VBc> (1)
22. <https---www.facebook.com-share-p-eNvdA7fV9EbQhkjw--mibextid=Ih8VBc>
23. <https---www.facebook.com-share-p-Rbn6KFiVhuG8LJH2--mibextid=xfxF2i>
24. <https---www.facebook.com-share-p-s2PUQj3LeQMbNjkw--mibextid=xfxF2i>
25. <https---www.facebook.com-share-p-VgR82UHmVb6T4j7V--mibextid=xfxF2i>
26. <https---www.facebook.com-share-p-nNVhjGixXUp9ys5r--mibextid=xfxF2i>
27. <https---www.facebook.com-share-p-nNVhjGixXUp9ys5r--mibextid=xfxF2i> (1)

2024-2025 оқу жылының тәрбие жұмысына талдау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына 4-қосымшасы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрілігінің 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Мақсаты:

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани - адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

- Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту; табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

- Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

- Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

- Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Күтілетін нәтижелері:

Жоспарды дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

ҚР Президентінің 2024 жылғы 15 наурыздағы Ұлттық құрылтай отырысында берілген тапсырмалар хаттамасының 5-тармағына сәйкес «Білім беру ұйымдарында «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН» бекіту туралы ҚР ОҚУ-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі 194-бұйрығы негізінде Мемлекеттік құзырлы органдар мен бірлескен 2024-2025 оқу жылына арналған Түркістан Облысының Білім басқармасының 02.09.2024 жылғы 1428-хаты мен өңірлік жоспары және Төлеби аудандық білім бөлімінің 03.09.2024 жылғы 1094-хатындағы білім беру ұйымдарының кешенді жоспарына сәйкестендіріп жасалған Қ. МАМЫТОВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІнің жалпы мектеп біртұтас тәрбие жоспары бойынша оқу жылының басынан бері алуан түрлі тәрбие Іс-шаралары өткізіліп келеді.

Мектебімізде 01.09.2024 жылы 09:00-09:45 минут аралығында “Мектебім мейірім мекені” атты салтанатты жиыны өткізілді. “Алғашқы қоңырау” мерекесін мектеп директоры Адылбеков Ерлан ағай жаңа оқу жылымен құттықтап, жиынды ашып, мереке ән, бимен жалғасын тапты.

Құқықбұзушылықтың алу кеңесі бойынша 04.09.2024 жылы отырысы болып өтті күн тәртібіндегі қаралған мәселелер.

1. Құқықбұзушылықтың алдын алу – басты мақсат (Буллинг, кибербуллинг, ерте жүктілік)
2. Жасөспірімдерді жаман әдеттерден қорғау нашақорлықтың алдын алу.
3. Құқықбұзушылықтың алын алу бойынша профилактикалық кеңес.

ЖЖЕ жолда жүру ережесі бойынша Төлеби аудандық білім бөлімінің 10.09.2024 жылғы №1138 бұйрығын басшылыққа ала отырып, «Балаларды тасымалдау туралы алгоритм хатына сәйкес жоспар түзілді. «Балалардың жолдағы қауіпсіздігі туралы» тәрбиелік мағынада, мектепте Жаңа-күш елді мекенінен Қ. Мамытов атындағы жалпы білім беретін мектебіне тасымалданатын оқушыларға және олардың ата-аналарына жиналыс өткізіліп, жолда жүру ережелері түсіндірілді.

Кәсіптік бағдар беру маманымен бірлескен жұмыс жоспарымызға сәйкес 25.09.2024 жылы «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу бойынша оқушыларды кәсіптік колледждерге апарып, сол жердің мамандарымен сұхбат жүргізу арқылы оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

18.09.2024 жылы мектеп қамқоршылық кеңесінің отырысы болып өтті күн тәртібіндегі қаралған мәселелер

1. Мектепті дамытудың басым бағыттары бойынша ұсынымдарды келіс
2. Мектептің бюджетін қалыптастыру кезінде ұсыныстар әзірлеу.
3. Мектептің жарғысы мен ішкі тәртіп ережелеріне өзгерістер және/немесе толықтырулар енгізу (қажет болған жағдайда).
4. Мектеп таңдаған оқу жылының басталуы мен аяқталуының баламалы мерзімдеріне келісу
5. Мектептің эксперименттік білім беру бағдарламаларын келісу.
6. Білім сапасын жақсарту мақсатында «Зерттеу сабақтары» тәсілін оқыту үрдісіне енгізу үрдісіне қатысу.

12.09.2024 жылы мектептің мұғалімдері тарапынан және мектеп оқушыларының мектеп ішінде шеттен келген спорт мектептерінің тренерлерімен, сондай ақ басқа салалар бойынша үйірмеге қамтылған оқушылар бойынша тізімдері жасақталып қосымша білім беру педагогімен бірлесіп жұмыстар жүргізілді.

Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру бойынша жұмыс жоспары бекітіліп, үйірмеге қамтылған оқушыларға уақытын белгілеп кестелер шығарылды.

Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша мектеп инспекторларының қатысуымен жиналыс өткізілді, күн тәртібіндегі қаралған мәселелер.

1. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.
2. Құқықбұзушылықтың алын алу бойынша профилактикалық кеңес жұмысы
3. Алдын алу кеңесі бойынша ой бөлісу

20.09.2024 жылы тәрбие одағының «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жұмыс жоспарына сәйкес мектепшілік ата-аналармен жұмыс бойынша жиналыс өткізілді.

Қаралған мәселелер

1. Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі (ДЖК)

2. Ата–аналармен және қоғаммен өзара әрекеттесу

Мектептің отбасымен әрекеттесуі бойынша баланың қараусыз қалып кетпеуі, қазіргі таңдағы телефонның зияндығы, мектеп формасы, сабаққа келіп кетуі, зорлық-зомбылық мәселелері қаралды.

Мектептен ашылған ата-аналарды қолдау орталығында өтілген іс-шаралар, сыныптар бойынша өтіліп жатқан іс-шаралар немесе мектептегі ата-аналармен өзара әрекеттесуі барысындағы шешілген түйткілді мәселелер өзара толыққанды шешімін тапты

18.09.2024 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жоспарына сәйкес мектепшілік ата-аналармен жұмыс барысында мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі директор жанындағы кеңесте қаралып, ата –аналармен және қоғаммен өзара әрекеттесу бойынша ДТЖО-рының ұйымдастыруымен ата-аналарды педагогикалық орталығының мүшелерін қатыстыра отырып мектебімізде әртүрлі бағытта іс-шара өткізілді.

Мектебімізде 25.09.2024 жылы мектеп оқушыларын мектеп АКТ залына жинап жоғарғы сыныптар арасында дауыс беру арқылы оқушылардың өзін -өзі басқару ұйымына басшылық жұмыстарын жүргізу мақсатында мектеп президентін оның оң қолы мен сол қолын тағайындау бойынша дауысқа салып тағайындалды.

Өзін-өзі басқару ұйымы, Жас Ұлан, Жас Қыран, топтарын тағайындауға мектеп тәлімгеріне көмектесті.

«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмыс жоспары бекітіліп, парламент мүшелеріне үміткерлер бағдарламасын әзірлеу бойынша жұмыстар жандандырылды.

Сонымен қатар мектеп сынып жетекшілерімен жиналыс өткізілді күн тәртібіндегі қаралған мәселелер.

1.Тәрбие жұмысын ұйымдастыру және «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жолдарын түсіндіру.

2.Тәрбие жұмысының нормативтік құқықтық құжаттары (пед.кеңес., сын. жет. ӘКО)

3.Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және орындалуын сынып сағаттары арқылы құндылықтарды енгізуін қадағалау (ДЖК,СЖО)

4.БТБ жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспарын бекіту (ДЖК, СЖО)

5.Мектеп жарғысының талаптарын сақталуы (Пед.кеңес)

6.Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру (СЖО)

7. Қауіпсіз мектеп

8. Алғашқы сынып сағаттарына дайындық

24.09.2024 жылы ауыл имамдарын және аудандық жастар орталығының теологтарын және ауыл биінің қатысуымен діни экстримизмнің алдын алу мақсатында оқушылармен жиналыс өткізілді, қаралған мәселелер.

1. Булингтен қорған;

2. Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу;

3. Қауіпсіздіктің алдын алу.

4. Хиджап киюдің алдын алу және ағымдағы мәселелер.

Мектеп оқушылары жазғы каникул барысында және сабақ басталғанан бері «Оқуға құштар мектеп» жобасы (балалар кітапханасы) «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектептерде үзіліс кездерінде «5 минут кітап оқу» (10 минуттық оқу, 20 минуттық оқу) акцияларын ұйымдастыру (*ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасы оқуға ұсынылған көркем әдебиеттер тізімі бойынша: Абай Құнанбаев, Ахмет Байтұрсынов, Тахауи Ахтанов, Шерхан Мұртаза, Бердібек Соқпақбаев, сондай-ақ Эрнест Хемингуэй, Джек Лондон, Рабиндранат Тагор, Александр Островский, Вальтер Скотт, Михаил Лермонтов т.б.*). ақын жазушылардың кітаптарын оқып, тілдер мерекесі қарсаңында тақпақтарын айтып оқыған кітаптарын ортаға салды.

Мектебімізде «Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарына сәйкес салт дәстүрімізді дәріптеу бойынша қарттар мерекесіне орай халқымыздың қадір-қасиетін сіңіру, үлкенді сыйлай білуге, өз ата-бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу мақсатында мектебіміздің 7 «в» сынып оқушылары Қарттарды құрметтеп, олардың алдындағы перзенттік парызын үлкен ынтамен орындап, әдептілік, кішіпейілділік, сергек сезімталдық көрсетіп, ауыл қарттарының үйлеріне барып көмектесті.

Мектебімізде 04.10.2024 жылы мұғалімдер мерекесі аталып өтілді. Бұл мереке 5 қазанда әлемнің 100-ден астам елі атап өтетін Дүние жүзілік мұғалімдер күнімен сәйкестендірілген. Мұғалімдер күні – білім беру саласындағы қызметкерлердің барлығына ортақ кәсіби мереке. Осы орайда мектебіміздің ұстаздар қауымының қоғам дамуындағы рөлі мен еңбегін атап өтіп, оған қосқан зор үлесі аталып өтілді. Аталған іс-шараны мектеп директоры Е. Адылбеков ашып, ән бимен жалғасын тапты.

7-11 қазан аралығында сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігімен БТБ жұмыс жоспарына сәйкес «Республика – мақтанышым!» Тақырыбында Республика күніне арналған жалпы мектепшілік іс-шара өткізілді. Мектеп директорының Тәрбие ісі жөнінен орынбасары М. Тунгишбаев, педагог-психологы М. Тлегенова мен бірігіп мектеп оқушыларына тренингтер өткізді.

14.10.2024 жылы мектебімізде Ұлы Отан соғысы кезінде ерлік көрсетіп, Рейхстагқа бірінші болып ту тіккен батыр Рахымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына орай оқушыларға тәрбие сағатында оның ерлігі туралы слайд көрсетіліп, 1 минут үнсіздікпен еске алынды. Сонымен қатар соғыстан кейінгі жылдар туралы да оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

10.10.2024 жылы мектепшілік ата-аналармен жұмыс барысында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында «Даналық мектебі» клубы «Әкелер мектебі» жобасы аясында іс-шаралар өткізілді. «Тәрбиенің ең тамаша мектебі - отбасы» ата-аналармен кеңес барысында мектепке қатысты өзекті мәселелер шешілді.

28.10.2024 жылы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында балалар кітапханасы бойынша іс-шара өткізілді. «Демалыста кітап оқимыз» кітапханашылар күніне арналған жалпы мектепшілік іс-шараға ДТІЖО А. Тлегенова басшылық жасап, мектеп кітапханашысы М.Мейірбекова, сынып жетекшілермен бірігіп жетекшілік жасады. Іс-шара барысында оқушыларымыз көптеген мағұлматтар алды.

24.10.2024 жылы мектебімізде "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында 25 қазан- Республика күніне арналған "Республикам-мақтанышым менің" атты челлендж ұйымдастыру мақсатында 17-24 қазан аралығында іс- шара жоспары жасалынып өткізілді. Іс- шара өткізу барысында үздік іріктелген іс- шараны қорытындылай келе 24 қазан күні оқушыларға сызықша өткізіліп мерекемен құттықтап, үздіктері марапатталды.

21.10.2024 жылы Төлеби аудандық полиция бөлімінің қызметкерлерінің қатысуымен жоғарғы сынып оқушыларымен жиналыс өткізілді, қаралған мәселелер.

- 1) Құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша.
- 2) Жол қауіпсіздігін сақтау.
- 3) Бала құқығы баршаға ортақ.
- 4) Менің құқықтарым, менің міндеттерім.

18.10.2024 жылы Құқықбұзушылықтың алын алу (Булинг. Кибербулинг. Ерте жүктіліктің алдын алу, қыздармен жұмыс, Салауатты өмір салтын насихаттауда медицина қызметкерімен жұмыс, КТІЖБ, Лудомания, нашақорлықтың алдын алу бойынша «Бестерек» жобасы аясында кездесу іс-шаралары өткізілді.

Күзгі демалыстағы оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу және жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту мақсатында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында іс-шаралар жоспарына сәйкес мектебімізде іс-шаралар жалғасын табуда.



<https---www.facebook.com-share-q95f> <https---www.facebook.com-share-SFW> <https---www.facebook.com-share-her2> <https---www.facebook.com-share-JJCC> <https---www.facebook.com-share-KZq> <https---www.facebook.com-share-wHf> <https---www.facebook.com-share-p-jul> <https---www.facebook.com-share-v-clf>



<https---www.facebook.com-share-q95f> <https---www.facebook.com-share-p-yt> <https---www.facebook.com-share-SFW> <https---www.facebook.com-share-TKtf> <https---www.facebook.com-share-Uzql> <https---www.facebook.com-share-wHf> <https---www.facebook.com-share-Xbm> <https---www.facebook.com-share-ZR9c>

12.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру(оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

2022- 2023 оқу жылында мектептің 10-11 сынып оқушылары жаратылыстану -математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылды. Оқу-жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығының 86 және 88 қосымшаларына сәйкес (өзгеріс: 30.09.2022ж. №412 бұйрығы) үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттілік курсына 1

сағаттан берілді. Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалынып бекітілген. I тоқсан Күнделік.kz электрондық журналына, ал II, III, IV тоқсан Bilimklass.kz электрондық журналына толтырылды.

2023-2024 оқу жылында мектептің 10-11 сынып оқушылары жаратылыстану -математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылды. Оқу-жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығының 86 және 88 қосымшаларына сәйкес(өзгеріс: 30.09.2022ж. №412 бұйрығы) үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттілік курсына 1 сағаттан берілді. Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалынып бекітілген. Bilimklass.kz электрондық журналына толтырылды.

2024-2025 оқу жылында мектептің 10-11 сынып оқушылары жаратылыстану -математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылды. Жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 -2023 оқу жылында мектептің 10-11 сынып оқушылары жаратылыстану -математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылды. Оқу-жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылыми министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығының 86 және 88 қосымшаларына сәйкес (өзгеріс: 30.09.2022ж. №412 бұйрығы) үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттілік курсына 1 сағаттан берілді. Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалынып бекітілген. Күнделік.kz электрондық журналына толтырылды.бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығының 86 және 88 қосымшаларына сәйкес(өзгеріс: 30.09.2022ж. №412 бұйрығы) үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттілік курсына 1 сағаттан берілді. Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалынып бекітілген. Bilimklass.kz электрондық журналына толтырылды.

12.6. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

2022-2023 оқу жылының барысында Психикалық дамуы тежелген, сөйлеу тілінде ауыр бұзылыстары бар, ақыл-ой дамуы бұзылыстары бар оқушылар үйде оқытылды.. Оқу бір тілде жүргізіліп, мемлекеттік стандартқа сай оқу бағдарламамен оқу-тәрбие жұмыстары жүргізілді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындысы бар, 2022-2023 оқу жылына берілген, жалпы және көмекші білім беру бағдарламасымен оқытылады.

2022-2023 оқу жылында жалпы және көмекші білім беру бағдарламасымен оқытылған оқушылар:

/с	Оқушының аты-жөні	Туылған күні айы-жылы	Ұлты	ЖСН	Мекен-жайы	ПМПК қорытындысы
	Сәрсен Бақдәулет Талғатұлы	13.08.2015ж	қазақ	150813501853	Зертас ауылы	Қимыл – қозғалыс қызметі бұзылған
	Бектемір Аяжан Серікқызы	07.06.2011ж	қазақ	110607601189	Зертас ауылы	Зиятының жеңіл бұзылысы

	Елубай Көркем Серікқызы	24.05.2011ж	қазақ	110524601603	Зертас ауылы	Ақыл - ойы тежелген
	Тасполат Айболат	03.11.2010ж	қазақ	101103501361	Зертас ауылы	Аномалия Эбштейна
	Сулиева Эльназ	16.08.2007ж	түрік	070816650212	Зертас ауылы	Зиятының жеңіл бұзылысы
	Ешмахан Әсем	09.03.2005ж	қазақ	050309600642	Зертас ауылы	Тірек- қимыл аппаратының бұзылуы

2023-2024 оқу жылының барысында Психикалық дамуы тежелген, сөйлеу тілінде ауыр бұзылыстары бар, ақыл-ой дамуы бұзылыстары бар оқушылар үйде оқытылды.. Оқу бір тілде жүргізіліп, мемлекеттік стандартқа сай оқу бағдарламамен оқу-тәрбие жұмыстары жүргізілуде. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындысы бар, 2023-2024 оқу жылына берілген, жалпы және көмекші білім беру бағдарламасымен оқытылады.

2023-2024 оқу жылында жалпы және көмекші білім беру бағдарламасымен оқытылған оқушылар:

Р/с	Оқушының аты-жөні	Туылған күні айы-жылы	Ұлты	ЖСН	Мекен-жайы	ПМПК қорытындысы
	Сәрсен Бақдәулет Талғатұлы	13.08.2015	қазақ	150813501853	Зертас ауылы	Психикалық дамуы тежелген
	Садібек Жеңіс Алтынханқызы	09.02.2016	қазақ	160209601510	Зертас ауылы	Психикалық дамуы тежелген
	Бектемір Аяжан Серікқызы	07.06.2011	қазақ	110607601189	Зертас ауылы	Психикалық дамуы тежелген
	Елубай Көркем Серікқызы	24.05.2011	қазақ	110524601603	Зертас ауылы	Психикалық дамуы тежелген

2024-2025 оқу жылының барысында Психикалық дамуы тежелген, сөйлеу тілінде ауыр бұзылыстары бар, ақыл-ой дамуы бұзылыстары бар оқушылар үйде оқытылды.. Оқу бір тілде жүргізіліп, мемлекеттік стандартқа сай оқу бағдарламамен оқу-тәрбие жұмыстары жүргізілуде. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындысы бар, 2024-2025 оқу жылына берілген, жалпы және көмекші білім беру бағдарламасымен оқытылады.

2024-2025 оқу жылында жалпы және көмекші білім беру бағдарламасымен оқытылған оқушылар:

Р/с	Оқушының аты-жөні	Туылған күні айы-жылы	Ұлты	ЖСН	Мекен-жайы	ПМПК қорытындысы
	Өскен Әрсен	11.07.2017	қазақ	170711502947	Зертас ауылы	Зиятының жеңіл бұзылысы
	Садібек Жеңіс Алтынханқызы	09.02.2016	қазақ	160209601510	Зертас ауылы	Тірек – қимыл аппараты бұзылған, зиятының жеңіл бұзылысы
	Бектемір Аяжан Серікқызы	07.06.2011	қазақ	110607601189	Зертас ауылы	Зиятының жеңіл бұзылысы
	Елубай Көркем Серікқызы	24.05.2011	қазақ	110524601603	Зертас ауылы	Қимыл – қозғалыс қызметі бұзылған, зерде

12.7. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 15 шілде 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда оқу жұмыс жоспары бойынша вариативті компонент есебінен

1 сыныптарда 3 сағат «Көркем жазу»

2 сыныптарда 3 сағат «Математика және логика»

3 сыныптарда 2 сағат «Математика және логика» және 1 сағат «Қызықты математика»

4 сыныптарда 3 сағат «Математика және логика»

Ал, 5-8 сыныптарда 0,5 сағаттан 6,5 сағат «Жаһандық құзыреттілікке»,

9- сыныптарда 1сағаттан 3 сағат «Жаһандық құзыреттілікке»

10 «А» ,11 «А» жаратылыстану – математика бағытындағы сыныптарда 1 сағаттан 2 сағат «Жаһандық құзыреттілікке, 10 «А» сыныбында 1 сағат оқу жиынына, 11 «А» сыныбында 1 сағат «Медициналық физикаға» берілді.

10 «Ә» ,11 «Ә» қоғамдық - гуманитарлық бағытындағы сыныптарда 1 сағаттан 2 сағат «Жаһандық құзыреттілікке, 10 «Ә» сыныбында 1 сағат оқу жиынына, 1 сағат «Абайтану», 2 сағат «Жыраулар поэзиясына» 11 «Ә» сыныбында 1 сағат «Шешендік – сөз өнеріне», 1 сағат «Эссе жазу әдістемесіне» 1сағат, «Education in Great Britain» (ағылшын тілі) 1 сағат берілді.

Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда электронды журналда толтырылған.

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда оқу жұмыс жоспары бойынша вариативті компонент есебінен

1 сыныптарда 2 сағат «Математика және логика»

2 сыныптарда 3 сағат «Математика және логика», 3 сағат «Тоғызқұмалақ – қазақтың ұлттық ойыны»

3 сыныптарда 3 сағат «Математика және логика»

4 сыныптарда 3 сағат «Математика және логика»

5-6 сыныптарда 0,5 сағаттан 3 сағат «Жаһандық құзыреттілік», 1 сағаттан 6 сағат «Спорттық ойындарға»;

7-8 сыныптарға 0,5 сағаттан 3 сағат «Жаһандық құзыреттілікке, 1 сағаттан 3 сағат «Баскетболға» , 2 сағат «Оқу сауаттылығы», 2 сағат «Физикадан қиындығы жоғары есептерді шығару», 1 сағат «Алтын адам жідігерлері», 2 сағат «Баскетбол», 1 сағат «Тіл білімінің салалары», 2 сағат «Сөз сыры», 2 сағат «Пайызбен берілген есептер шығару практикумы», 1 сағат «Теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу», 3 сағат «Тарихи шығармалар», 7 сағат «Спорттық ойындар» 1 сағат «Сөз сыры», 1 сағат «Жас математик», 1 сағат «Елтану», 1 сағат «Ахметтану», 1 сағат «Әлемге саяхат», 1 сағат «Волейбол ойынына» берілді.

10 «А» сыныбында 1 сағат «Жаһандық құзыреттілікке», 1 сағат «Оқу дала жиынына», 1 сағат «Теңдеу мен теңсіздікті шешуге»; 10«Ә» сыныбында 1 сағат «Жаһандық құзыреттілікке», 1 сағат «Оқу дала жиынына», 1 сағат «Көңілді ағылшын тіліне; 11«А» сыныбында 1 сағат «Жаһандық құзыреттілікке», 1 сағат «Физикадан күрделілігі жоғары есептер шығаруға», 1 сағат «Экологиялық

этикаға»; 11«Ә» сыныбында 1 сағат «Жаһандық құзыреттілікке», 1 сағат «Эссе, оның түрлеріне», 1 сағат «Шешендік – сөз өнеріне» берілді. Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда электронды журналда толтырылған.

2024-2025 оқу жылында бастауыш сыныптарда оқу жұмыс жоспары бойынша вариативті компонент есебінен

1 сыныптарда 2 сағат «Математика және логика» 1 сағат «Қызықты математика»;

2 сыныптарда 2 сағат «Математика және логика» 1 сағат «Занимательная математика, 2 сағат «Тоғызқұмалақ – қазақтың ұлттық ойыны»;

3 сыныптарда 2 сағат «Шешендік өнер», 1 сағат «Математика және логика»;

4 сыныптарда 1 сағат «Математика және логика», 2 сағат «Математика шыңы»;

5-6 сыныптарда 0,5 сағаттан 3,5 сағат «Жаһандық құзыреттілік», 1 сағаттан 7 сағат «Спорттық ойындарға»;

7-8 сыныптарға 0,5 сағаттан 3 сағат «Жаһандық құзыреттілікке, 1 сағаттан 3 сағат «Баскетболға», 3 сағат «Мәтінді талдауға үйрету, 1 сағат «Ағылшын тілінің грамматикасы», 2 сағат «Ахметтану», 1 сағат «Көңілді математика», 1 сағат «Тамақтану мен денсаулық», 1 сағат «Көңілді ағылшын», 2 сағат «Шешендік – сөз өнері», 2 сағат «Пайызбен берілген есептер», 5 сағат «Спорттық ойындарға» 1 сағат «Этика», 1 сағат «Путешествие по англоворящим» берілді.

9- сыныптарда 1сағаттан 3 сағат «Жаһандық құзыреттілікке», 1 сағаттан 3 сағат «Спорттық ойындарға, 1 сағат «Эссе жазуға машықтандыру», 3 сағат «Тарихи тұлғалар», 1 сағат Физикалық практикум», 2 сағат «Абайтану», 1 сағат «Қазақстанның егемендік жолындағы күресі», 1 сағат «Тіршілік химиясына» берілді.

10 «А» сыныбында 1 сағат «Жаһандық құзыреттілікке», 1 сағат «Оқу дала жиынына», 1 сағат «Нанотехнологияға»; 10«Ә» сыныбында 1 сағат «Жаһандық құзыреттілікке», 1 сағат «Оқу дала жиынына», 1 сағат «Оқу сауаттылығын дамытуға; 11«А» сыныбында 1 сағат «Жаһандық құзыреттілікке», 1 сағат «Адам және экологияға», 1 сағат «Математикалық сауаттылық – заман талабына»; 11«Ә» сыныбында 1 сағат «Жаһандық құзыреттілікке», 1 сағат «Оқу сауаттылығы», 1 сағат «Ағылшын тілінің грамматикасына» берілді. Вариативті компонент сағаттары барлық сыныптарда электронды журналда толтырылған.

12.8. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы игеру.

2022-2023 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды. 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылды. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілді. 10-11сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылды. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсы дүниетану пәніне 1«А», 1«Ә», 1«Б», 2«А», 2«Ә», 2«Б», 2 «В», 3«А», 3«Ә», 3«Б», сыныптарында 6 сағаттан, 4«А», 4«Ә», 4«Б», 4 «В», сыныптарында 10 сағаттан дүниетану пәніне кіріктіріліп өткізілді.

5«А», 5«Ә», 5«Б», 5«В», 6«А», 6«Ә», 7«А», 7«Ә», 7«Б», 7«Г», 8«А», 8«Ә», 8«Б», 9«А», 9«Ә», 9«Б» сыныптарында 15 сағаттан дене шынықтыру пәніне кіріктіріліп өткізілді.

10«А», 10«Ә», 11«А», 11«Ә» сыныптарында 12 сағаттан алғашқы әскери және технологиялық даярлық пәніне кіріктіріліп өткізілді.

2023-2024 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсы дүниетану пәніне 1«А», 1«Ә», 1«Б», 2«А», 2«Ә», 2«Б», 3«А», 3«Ә», 3«Б», 3«В» сыныптарында 6 сағаттан, 4«А», 4«Ә», 4«Б» сыныптарында 10 сағаттан дүниетану пәніне кіріктіріліп өткізілді.

5«А», 5«Ә», 5«Б», 5«В», 6«А», 6«Ә», 6«Б», 6«В», 7«А», 7«Ә», 8«А», 8«Ә», 8«Б», 8«В», 9«А», 9«Ә», 9«Б» сыныптарында 15 сағаттан дене шынықтыру пәніне кіріктіріліп өткізілді.

10«А», 10«Ә», 11«А», 11«Ә» сыныптарында 12 сағаттан алғашқы әскери және технологиялық даярлық пәніне кіріктіріліп өткізілді.

2024-2025 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсы дүниетану пәніне 1«А», 1«Ә», 1«Б», 2«А», 2«Ә», 2«Б», 3«А», 3«Ә», 3«Б» сыныптарында 6 сағаттан, 4«А», 4«Ә», 4«Б», 4 «В» сыныптарында 10 сағаттан дүниетану пәніне кіріктіріліп өткізілуде.

5«А», 5«Ә», 5«Б», 6«А», 6«Ә», 6«Б», 6«В», 7«А», 7«Ә», 7 «Б», 7 «В», 8«А», 8«Ә», 9«А», 9«Ә», 9«Б» сыныптарында 15 сағаттан дене шынықтыру пәніне кіріктіріліп өткізілуде.

10«А», 10«Ә», 11«А», 11«Ә» сыныптарында 12 сағаттан алғашқы әскери және технологиялық даярлық пәніне кіріктіріліп өткізілуде.

12.9. «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

2022-2023 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" курсы 1«А», 1«Ә», 1«Б», 2«А», 2«Ә», 2«Б», 2 «В», 3«А», 3«Ә», 3«Б», сыныптарында 6 сағаттан, 4«А», 4«Ә», 4«Б», 4 «В» сыныптарында 6 сағаттан сынып сағатына кіріктіріліп өткізілді.

5«А», 5«Ә», 5«Б», 5«В», 6«А», 6«Ә», 7«А», 7«Ә», 7«Б», 7«Г», 8«А», 8«Ә», 8«Б», 9«А», 9«Ә», 9«Б» сыныптарында 10 сағаттан сынып сағатына кіріктіріліп өткізілді.

2023-2024 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" курсы 1«А», 1«Ә», 1«Б», 2«А», 2«Ә», 2«Б», 3«А», 3«Ә», 3«Б», 3«В», 4«А», 4«Ә», 4«Б» сыныптарында 6 сағаттан сынып сағатына кіріктіріліп өткізілді.

5«А», 5«Ә», 5«Б», 5«В», 6«А», 6«Ә», 6«Б», 6«В», 7«А», 7«Ә», 8«А», 8«Ә», 8«Б», 8«В», 9«А», 9«Ә», 9«Б» сыныптарында 10 сағаттан сынып сағатына кіріктіріліп өткізілді.

2024-2025 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" курсы 1«А», 1«Ә», 1«Б», 2«А», 2«Ә», 2«Б», 3«А», 3«Ә», 3«Б», 4«А», 4«Ә», 4«Б», 4«В», сыныптарында 6 сағаттан сынып сағатына кіріктіріліп өткізілуде.

5«А», 5«Ә», 5«Б», 6«А», 6«Ә», 6«Б», 6«В», 7«А», 7«Ә», 7«Б», 7«В», 8«А», 8«Ә», 9«А», 9«Ә», 9«Б» сыныптарында 10 сағаттан сынып сағатына кіріктіріліп өткізілуде.

12.10. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

1) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғарғы оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылында мектеп тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтар немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтермен қамтылды.

2023-2024 оқу жылында мектеп толық педагог кадрлармен жасақталған: негізгі штатты педагогтердің саны -82 (ерлер-23 ,әйелдер-59). Оның ішінде әкімшілік қызметкерлер құрамы-6 (директор, директордың орынбасарлары -5), бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы оқытушы-1, педагог-психолог -2, ұйымдастырушы –педагог- 1, қосымша білім беретін педагог-1, мектеп алды сыныбының тәрбиешісі-2, әлеуметтік педагог-1, тәлімгер-1, кәсіби бағдар беруші педагог-1, бастауыш сынып мұғалімдері-13, пән мұғалімдері-54. Жоғары білімді педагогтар саны-82, үлесі 100% құрайды. Әкімшілік басқару құрамының барлық мүшелерінің жоғары педагогикалық білімі бар. Штат кестесіне сәйкес келеді және бұл қызметкерлердің жалпы санынан 7,3% құрайды. Жоғары оқу орнынан кейінгі «магистр» академиялық дәрежесі бар мұғалімдер саны -4, жыл сайын артып келеді. Педагогикалық қайта даярлаудан өткен мұғалімдер саны -29.

Барлық педагогтар диплом бойынша мамандығына сәйкес жұмыс істейді, тиісті бейін бойынша сабақ береді. Барлық 82 педагогтың соттылығы жоқ туралы анықтамалары бар, жинақталған. Анықтамалар жаңартылған, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі. Мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2023-2024 оқу жылының басында барлық педагогтың жұмысқа рұхсат беретін медициналық кітапшалары бар, барлығы-80 (бала күтіміне байланысты декреттік демалыстағы 2 мұғалімді қоса алмағанда)

Мектепте тұрақты ұжым құрылған, орташа жасы- жастағы педагогтерді құрайды. Педагогикалық ұжымның негізгі құрамы – еңбек өтілі бар мамандар, зейнеткерлік жастағы мұғалім - жоқ. Осы оқу жылында қабылданған педагогтар -2. Педагог кадрлармен қамтамасыз етілуі 100% мектеп қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Қазақстан Республикасының Білім берудегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагог қызметкерлердің кадрлық құрамын талдау жөніндегі деректер 7-қосымшада ұсынылған.

Мектеп әкімшілігі құрамында 6 педагог: директор, директор орынбасарлары -5.

Мектеп директоры Адылбеков Ерлан Куандықұлы, білім беру ұйымының басшысы ретінде 2023 жылдың 12 мамыр №137 бұйрықпен тағайындалған. Жалпы өтілі 30 жыл, осы лауазымда 10 жыл. Білімі жоғары 1994 жылы «қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі» мамандығы бойынша Абай атындағы Алматы Мемлекеттік университетін бітірген. Пән бойынша біліктілік санаты педагог - зерттеуші б. №248, 28.08. 2019ж), басшы ретінде санаты басшы-ұйымдастырушы (№504, 31.08.2023ж).

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Бекбосынов Турлыбай Мекенулы 2018 жылдың 05.11.2018 жылы №166 бұйрықпен тағайындалған. Жалпы өтілі 30 жыл, осы лауазымда 6 жыл. Білімі жоғары 1998 жылы «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша Абай атындағы Алматы мемлекеттік университетін бітірген. Пән бойынша біліктілік санаты педагог – зерттеуші (03.10.2019ж.бұйрық №290), басшының орынбасары ретінде екінші біліктілік санаты бар (24.06.2022ж бұйрық №150-п №2 қосымшасы).

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Байшова Эльмира Жансейітқызы 2014 жылдың 25 сәуірде №17 бұйрықпен тағайындалған. Жалпы өтілі 26 жыл, осы лауазымда 10 жыл. Білімі жоғары 2002 жылы «бастауыш сыныпта оқыту әдістемесі» мамандығы бойынша Алматы үздіксіз білім беру университетін бітірген. Пән бойынша біліктілік санаты педагог – сарапшы (№288, 29.08.2023ж), басшының орынбасары ретінде екінші біліктілік санаты бар (24.06.2022ж бұйрық №150-п №2 қосымшасы).

Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары: Назанов Бахтияр Усипбаевич 2023жылдың 21 қарашасынан №18 бұйрықпен тағайындалған. Жалпы өтілі 17 жыл, осы лауазымда 6 ай. Білімі жоғары, 2005 жылы «тарих, экономика - құқық пәні мұғалімі» мамандығы бойынша М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетін бітірген. Пән бойынша біліктілік санаты педагог –сарапшы (27.12.2019ж №57)

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Тунгишбаев Мухтар Айдарбекулы 2018 ж. 03 қыркүйекте №123 бұйрықпен тағайындалған. Жалпы өтілі 10 жыл, осы лауазымда 6 жыл. Білімі жоғары 2016 жылы «бастапқы әскери дайындық мұғалімі» мамандығы бойынша М.Сапарбаев атындағы Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық институтын бітірген. 2020 жылы «дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университетін бітірген. Пән бойынша біліктілік санаты педагог– модератор (№11,28.09.2020ж), басшының орынбасары ретінде бірінші біліктілік санаты бар (№50,11.11.2022ж).

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Тлегенова Айнур Полатбекқызы 2014 жылы 25 сәуірде №18 бұйрықпен тағайындалған. Жалпы өтілі 20,9 жыл, осы лауазымда 10 жыл. Білімі жоғары 2004 жылы «тарих» мамандығы бойынша М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетін бітірген. Пән бойынша біліктілік санаты – педагог - модератор, басшының орынбасары ретінде біліктілік санаты жоқ.

2024-2025 оқу жылында мектеп тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтар немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтермен қамтылды.

2023-2024 оқу жылында мектеп толық педагог кадрлармен жасақталған: негізгі штатты педагогтердің саны -82 (ерлер-23 ,әйелдер-59). Оның ішінде әкімшілік қызметкерлер құрамы-6 (директор, директордың орынбасарлары -5), бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы оқытушы-1, педагог-психолог -2, ұйымдастырушы –педагог- 1, қосымша білім беретін педагог-1, мектеп алды сыныбының тәрбиешісі-2, әлеуметтік педагог-1, тәлімгер-1, кәсіби бағдар беруші педагог-1, бастауыш сынып мұғалімдері-13, пән мұғалімдері-54. Жоғары білімді педагогтар саны-82, үлесі 100% құрайды. Әкімшілік басқару құрамының барлық мүшелерінің жоғары педагогикалық білімі бар. Штат кестесіне сәйкес келеді және бұл қызметкерлердің жалпы санынан 7,3% құрайды. Жоғары оқу орнынан кейінгі «магистр» академиялық дәрежесі бар мұғалімдер саны -4, жыл сайын артып келеді. Педагогикалық қайта даярлаудан өткен мұғалімдер саны -29.

Барлық педагогтар диплом бойынша мамандығына сәйкес жұмыс істейді, тиісті бейін бойынша сабақ береді. Барлық 82 педагогтың соттылығы жоқ туралы анықтамалары бар, жинақталған. Анықтамалар жаңартылған, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген

қызметкерден осы құжат талап етіледі. Мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2024-2025 оқу жылының басында барлық педагогтың жұмысқа рұқсат беретін медициналық кітапшалары бар, барлығы-75 (бала күтіміне байланысты декреттік демалыстағы 7 мұғалімді қоса алмағанда)

Мектепте тұрақты ұжым құрылған, орташа жасы- жастағы педагогтерді құрайды. Педагогикалық ұжымның негізгі құрамы –еңбек өтілі бар мамандар, зейнеткерлік жастағы мұғалім - жоқ. Осы оқу жылында қабылданған педагогтар -1. Педагог кадрлармен қамтамасыз етілуі 100% мектеп қажетті оқу –педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Қазақстан Республикасының Білім берудегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагог қызметкерлердің кадрлық құрамын талдау жөніндегі деректер 7-қосымшада ұсынылған.

Мектеп әкімшілігі құрамында 6 педагог:директор, директор орынбасарлары -5.

Мектеп директоры Адылбеков Ерлан Қуандықұлы, білім беру ұйымының басшысы ретінде 2023 жылдың 12 мамыр №137 бұйрықпен тағайындалған. Жалпы өтілі 30 жыл, осы лауазымда 10 жыл. Білімі жоғары 1994 жылы «қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі» мамандығы бойынша Абай атындағы Алматы Мемлекеттік университетін бітірген. Пән бойынша біліктілік санаты педагог - зерттеуші б. №248, 28.08. 2019ж), басшы ретінде санаты басшы-ұйымдастырушы (№504, 31.08.2023ж).

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Бекбосынов Турлыбай Мекенұлы 2018 жылдың 05.11.2018 жылы №166 бұйрықпен тағайындалған. Жалпы өтілі 30 жыл, осы лауазымда 6 жыл. Білімі жоғары 1998 жылы «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша Абай атындағы Алматы мемлекеттік университетін бітірген. Пән бойынша біліктілік санаты педагог – зерттеуші (03.10.2019ж.бұйрық №290), басшының орынбасары ретінде екінші біліктілік санаты бар (24.06.2022ж бұйрық №150-п №2 қосымшасы).

Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Байшова Эльмира Джансейітқызы 2014 жылдың 25 сәуірде №17 бұйрықпен тағайындалған. Жалпы өтілі 26 жыл, осы лауазымда 10 жыл. Білімі жоғары 2002 жылы «бастауыш сыныпта оқыту әдістемесі» мамандығы бойынша Алматы үздіксіз білім беру университетін бітірген. Пән бойынша біліктілік санаты педагог – сарапшы (№288, 29.08.2023ж), басшының орынбасары ретінде екінші біліктілік санаты бар (24.06.2022ж бұйрық №150-п №2 қосымшасы).

Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары: Назанов Бахтияр Усипбаевич 2023жылдың 21 қарашасынан №18 бұйрықпен тағайындалған. Жалпы өтілі 17 жыл, осы лауазымда 6 ай. Білімі жоғары, 2005 жылы «тарих, экономика - құқық пәні мұғалімі» мамандығы бойынша М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетін бітірген. Пән бойынша біліктілік санаты педагог –сарапшы (27.12.2019ж №57)

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Тунгишбаев Мухтар Айдарбекулы 2018 ж. 03 қыркүйекте №123 бұйрықпен тағайындалған. Жалпы өтілі 10 жыл, осы лауазымда 6 жыл. Білімі жоғары 2016 жылы «бастапқы әскери дайындық мұғалімі» мамандығы бойынша М.Сапарбаев атындағы Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық институтын бітірген. 2020 жылы «дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университетін бітірген. Пән бойынша біліктілік санаты педагог– модератор (№11,28.09.2020ж), басшының орынбасары ретінде бірінші біліктілік санаты бар (№50,11.11.2022ж).

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Тлегенова Айнур Полатбекқызы 2014 жылы 25 сәуірде №18 бұйрықпен тағайындалған. Жалпы өтілі 20,9 жыл, осы лауазымда 10 жыл. Білімі жоғары 2004 жылы «тарих» мамандығы бойынша М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университетін бітірген. Пән бойынша біліктілік санаты – педагог - модератор, басшының орынбасары ретінде біліктілік санаты жоқ.

2) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер (оның ішінде басшылардың үш жылдан бір реттен сиретпей) туралы мәліметтер:

Мектеп педагогтері бес жылда бір реттен сиретпей біліктілік санатының деңгейін аттестаттау ережелері мен шарттарына сәйкес арттырып/растап отырады.

2022-2023 оқу жылында негізгі штаттық кестеге сәйкес 79 педагог бар. Оның 21- педагог-зерттеуші, 24 – педагог-сарапшы, 15- педагог-модератор, 19–санатсыз. Білікті педагогтардың үлесі жалпы санынан 56,9% құрады.

2022-2023 оқу жылының 1-жарты жылдығында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 16 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізіліп жатқандықтан, педагогтерді аттестаттау рәсімі жүрмеді. 2022-2023 оқу жылында аттестаттауға жататын педагогтардың аттестаттаудан уақытылы өтуі оқу жылының екінші жартыжылдығына жоспарланған. Осылайша, өз біліктіліктерін бес жылда бір реттен сиретпей уақытылы арттырып /растап отыратын мектеп педагогтерінің үлесі 100%.

2023-2024 оқу жылында негізгі штаттық кестеге сәйкес 82 педагог бар. Оның 22- педагог-зерттеуші, 23 – педагог-сарапшы, 18- педагог-модератор, 19–педагог- тағлымдамашы. Білікті педагогтардың үлесі жалпы санынан 54,8% құрайды.

2023-2024 оқу жылының 1-жарты жылдығында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 16 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізіліп жатқандықтан, педагогтерді аттестаттау рәсімі жүрмеді. Сол себепті қолдану мерзімі 2023 жылғы желтоқсан айында бітетін 1 мұғалімнің қолда бар біліктілік санаттары келесі аттестаттау мерзіміне дейін мектеп директорының 2023 жылғы 16 қазандағы №125 бұйрығымен ұзартылды (негізі Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2023 жылғы 25 қыркүйектегі №297 бұйрығы). Атап айтқанда педагог -зерттеуші информатика пәні мұғалімі Адишбеков Нұрғали (қолданыстағы санаты). 2023-2024 оқу жылында аттестаттауға жататын педагогтардың аттестаттаудан уақытылы өтуі оқу жылының екінші жартыжылдығына жоспарланған. Осылайша, өз біліктіліктерін бес жылда бір реттен сиретпей уақытылы атртырып /растап отыратын мектеп педагогтерінің үлесі 100%.

2024-2025 оқу жылында негізгі штаттық кестеге сәйкес 83 педагог бар. Оның 22- педагог-зерттеуші, 23 – педагог-сарапшы, 18- педагог-модератор, 19–педагог- тағлымдамашы. Білікті педагогтардың үлесі жалпы санынан 54,8% құрайды.

2024-2025 оқу жылының 1-жарты жылдығында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 16 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізіліп жатқандықтан, педагогтерді аттестаттау рәсімі жүрмеді. Сол себепті қолдану мерзімі 2023 жылғы желтоқсан айында бітетін 1 мұғалімнің қолда бар біліктілік санаттары келесі аттестаттау мерзіміне дейін мектеп директорының 2023 жылғы 16 қазандағы №125 бұйрығымен ұзартылды (негізі Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2023 жылғы 25 қыркүйектегі №297 бұйрығы). Атап айтқанда педагог -зерттеуші информатика пәні мұғалімі Адишбеков Нұрғали (қолданыстағы санаты). 2023-2024 оқу жылында аттестаттауға жататын педагогтардың аттестаттаудан уақытылы өтуі оқу жылының екінші жартыжылдығына жоспарланған. Осылайша, өз біліктіліктерін бес жылда бір реттен сиретпей уақытылы атртырып /растап отыратын мектеп педагогтерінің үлесі 100%.

2.1) білім беру ұйымы басшыларының, басшы орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өтуі туралы мәліметтер:

Мектептің әкімшілік қызметкерлері құрамында 6 педагог (директор, директор орынбасарлары-5). Мектеп басшысы Е.Адылбеков Педагогтардың білімін бағалаудан өтіп, «ұйымдастырушы-басшы» сертификатына ие болды, басшы ретінде санаты басшы-ұйымдастырушы (№504 31.08.2023ж). Қазіргі уақытта директордың 1 орынбасарының басшы орынбасары ретінде бірінші, ал 2 орынбасардың екінші біліктілік санаты бар. Олар : тәрбие ісі жөніндегі орынбасар М.Тунгишбаев ((№50,11.11.2022ж). Оқу ісі жөніндегі орынбасарлар Т.Бекбосынов (24.06.2022ж бұйрық №150-п №2 қосымшасы), Э.Байшова (24.06.2022ж бұйрық №150-п №2 қосымшасы). Ал, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: А.Тлегенованың келесі оқу жылында кезекті аттестаттаудан өтуі жоспарланған. Бейіндік ісі жөніндегі орынбасар Б.Назановтың аттестаттаудан өту кезегі әлі келген жоқ Осылайша басшы мен орынбасарларының біліктілік санатының деңгейін үш жылда бір реттен сиретпей өту үлесі -60%.

3) Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарлары) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында мектептегі жалпы педагогтердің саны 78, оның 26 бейін бойынша біліктілікті арттыру курсынан өтті, оның ішінде басшы -1, басшы орынбасары -2, бұл жалпы санынан 37,1% құрады.

2022-2023 оқу жылында педагогтердің (оның ішінде басшы , басшы орынбасарлары) біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші.

№	Оқу жылдары	Басшы	Басшы орынбасарлары	Педагогтер	Барлығы
1	2022-2023	1	2	26	29

Ескертпе : Қазіргі уақытқа дейін біліктілікті арттыру курсынан өтпеген мұғалімдер саны 2. Олар педагогикалық қызметін алғаш бастаған 2 жас маман.

2023-2024 оқу жылында мектептегі жалпы педагогтердің саны 82 оның 18 бейін бойынша біліктілікті арттыру курсынан өтті, оның ішінде басшы орынбасары -1, бұл жалпы санынан 23,1% құрады.

2023-2024 оқу жылында педагогтердің (оның ішінде басшы , басшы орынбасарлары) біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші.

№	Оқу жылдары	Басшы	Басшы орынбасарлары	Педагогтер	Барлығы
1	2023-2024	-	1	18	19

Ескертпе : Қазіргі уақытқа дейін біліктілікті арттыру курсынан өтпеген мұғалімдер саны 1. Олар педагогикалық қызметін алғаш бастаған 1 жас маман.

2024-2025 оқу жылында мектептегі жалпы педагогтердің саны 82, оның 24 бейін бойынша біліктілікті арттыру курсынан өтті, оның ішінде басшы -1, басшы орынбасары -1, бұл жалпы санынан 31,7% құрады.

2024-2025 оқу жылында педагогтердің (оның ішінде басшы , басшы орынбасарлары) біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші.

№	Оқу жылдары	Басшы	Басшы орынбасарлары	Педагогтер	Барлығы
1	2024-2025	1	1	24	26

Ескертпе : Қазіргі уақытқа дейін біліктілікті арттыру курсынан өтпеген мұғалімдер саны - 7. Олар педагогикалық қызметін алғаш бастаған 1 жас маман, декреттік демалысқа шыққан 1 мұғалім, қалған 5 мұғалімге сұраныс берілген.

4) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі:

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптағы мұғалімдер саны- 14 ,оның ішінде педагог- зерттеуші – 3 мұғалім, педагог-сарапшы– 6 мұғалім. Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесі 64,2% құрайды.

Бастауыш білім деңгейінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің үлесі.

Оқу жылы	Жалпы саны	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	Жоғары санат	Бірінші санат	Үлесі
2022-2023	14	3	6	0	0	64,2

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптағы мұғалімдер саны- 13 ,оның ішінде педагог- зерттеуші – 2 мұғалім, педагог-сарапшы– 6 мұғалім. Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесі 61,5 % құрайды.

Бастауыш білім деңгейінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің үлесі.

Оқу жылы	Жалпы саны	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	Жоғары санат	Бірінші санат	үлесі
2023-2024	13	2	6	0	0	61,5

2024-2025 оқу жылында бастауыш сыныптағы мұғалімдер саны- 13 ,оның ішінде педагог- зерттеуші – 2 мұғалім, педагог-сарапшы– 6 мұғалім. Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесі 61,5 % құрайды.

Бастауыш білім деңгейінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің үлесі.

Оқу жылы	Жалпы саны	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	Жоғары санат	Бірінші санат	үлесі
2024-2025	13	2	6	0	0	61,5

5) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі:

2022-2023 оқу жылында Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтар саны- 65, оның ішінде педагог-зерттеуші – 18 мұғалім, педагог- сарапшы – 18 мұғалім. Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары санатты, бірінші санат, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесі 55,4%құрайды.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің үлесі.

Оқу жылы	Жалпы саны	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	Жоғары санат	Бірінші санат	Үлесі
2022-2023	65	18	18	0	0	55,4

2023-2024 оқу жылында Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтар саны- 69, оның ішінде педагог-зерттеуші – 19 мұғалім, педагог- сарапшы – 16 мұғалім. Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары санатты, бірінші санат, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесі 49%құрайды.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің үлесі.

Оқу жылы	Жалпы саны	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	Жоғары санат	Бірінші санат	Үлесі
2023-2024	69	19	16	0	0	49

2024-2025 оқу жылында Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтар саны- 69, оның ішінде педагог-

зерттеуші – 18 мұғалім, педагог- сарапшы – 18 мұғалім. Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары санатты, бірінші санат, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылардың үлесі 52,1% құрайды.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің үлесі.

Оқу жылы	Жалпы саны	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	Жоғары санат	Бірінші санат	Үлесі
2024-2025	69	18	18	0	0	52,1

5.1. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер(бар болған жағдайда) туралы мәліметтер.

2022-2023 оқу жылы

7-8 сыныптарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Сандыбаева Балнұр	Информатика	Талас Ырысдәулет	8	III-орын
Баймаханова Нурилла	Биология	Болат Рамазан	8	II-орын
Пернебаева Рабиға	Математика	Ешмахан Нұр	8	III-орын
Абдраманова Ақсәуле	Физика	Алибек Таңат	7	III- орын

9-11 сыныптарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Назанов Бақтияр	Құқық	Умирзақ Нұрсая	10	III-орын
Жолтаев Лесбек	География	Қуандық Бексұлтан	10	III-орын
Баймаханова Нурилла	Биология	Керімхан Әдемі	9	III-орын

3-4 сыныптар арасында пән олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Еркінбек Жәудір	Қазақ тілі	Құттыбек Шұғыла	4	II-орын
Сұлтанова Бақыткүл	Математика	Имантай Айша	3	III-орын
Пернебаева Ляззат	Қазақ тілі	Нұралы Көркем	3	III-орын
Пернебаева Ляззат	Жаратылыстану	Маханбетәлі Мансұр	3	III-орын
Бекмурзаева Сәнімгүл	Математика	Алихан Көркем	3	III-орын

2-7 сынып оқушылары арасында өткізілген «Зерде» ғылыми жобалар республикалық конкурсының аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Секциясы	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Дәулетбаева Ақтолқын	Жаратылыстану	Сәкен Алмат	5 сынып	III орын

8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген Ғылыми жобалар республикалық конкурсының аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Жорабекова Роза	Қазақ тілі	Ермаханбет Тілеухан	9 сынып	I орын

8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген Ғылыми жобалар республикалық конкурсының облыстық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Жорабекова Роза	Қазақ тілі	Ермаханбет Тілеухан	9 сынып	I орын

«Ата мұра» қоғамдық қорының ұйымдастырған «Ұлы дала ұрпағы»байқауы

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Жорабекова Роза	қазақ тілі	Меймахан Аделя	9	бас жүлде
Жорабекова Роза	қазақ тілі	Ермаханбет Тілеухан	9	III орын
Тілегенова Алтынай	қазақ тілі	Болат Рамазан	8	II орын
Алдиярова Гулмира	қазақ тілі	Құттыбек Айнұр	10	II орын

Алдиярова Гулмира	қазақ тілі	Каленова Акерке	7	Бас жүлде
-------------------	------------	-----------------	---	-----------

«Мың бала» облыстық байқауы

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жұлделі орын
Жорабекова Роза	қазақ тілі	Яхия Гузал	9	III-орын
Тілегенова Гүлдана	География	Бакиджан Бекжан	6	Сертификат

«ART БАЙТЕРЕК» байқауы

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жұлделі орын
Жорабекова Роза	қазақ тілі	Әділбек Аяжан	9	Бас жүлде
Жорабекова Роза	қазақ тілі	Әріпбек Балжан Керімхан Әдемі	9	II- орын
Жорабекова Роза	қазақ тілі	Яхия Гузал Сабыр Даяна	9	II-орын

Ү Республикалық байқау

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жұлделі орын
Аюбаева Жамиля	қазақ тілі	Қуандық Анар	7	I- орын
Аюбаева Жамиля	қазақ тілі	Елубай Алтынай	7	II- орын

Аудандық сурет байқауы

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жұлделі орын
Биболова Ботагөз	Технология	Қалден Сезім Ермек Аяулым	7	I орын
Биболова Ботагөз	Технология	Хасан Еркенұр	7	I-орын
Биболова Ботагөз	Технология	Талас Ақниет	7	I - орын

Облыстық сурет байқауы

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жұлделі орын
---------------------	------	-------------------	--------	--------------

Биболова Ботагөз	Технология	Хасан Еркенұр	7	3 – дәрежелі Диплом
Биболова Ботагөз	Технология	Ермек Аяулым	7	II-орын
Биболова Ботагөз	Технология	Пернебай Аяна	3	III – орын
Биболова Ботагөз	Технология	Ермаханбет Дана	6	II-орын

Республикалық «Наурыз жыл басы» сурет байқауы

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Төлегенова Айман	Технология	Ташмұрат Асылай Жақсыбек Алия	6	I- орын
Биболова Ботагөз	Технология	Хасан Еркенұр	7	II- орын
Мамутова Қарлығаш	Технология	Төрехан Ғазиза	9	II-орын
Исакова Жанера	Технология	Кулбай Зейнеп	5	I- орын

2023-2024 оқу жылындағы білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер

5-6 сыныптарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Әділбек Асылбек	Қазақстан тарихы	Өмірбек Ұлбосын	6 сынып	I орын
Ташболатова Жұлдыз	Ағылшын тілі	Талғат Асылжан	5сынып	III орын
Айдамирова Севиль	Ағылшын тілі	Дурсунова Диана	6 сынып	III орын
Асанов Тынысбек	Қазақстан тарихы	Асан Нұрдаулет	5 сынып	I орын
Шайлаов Нұрбек	Орыс тілі	Пашаева Руиза	5 сынып	II орын
Аюбаева Жамиля	Қазақ тілі	Құттыбек Шұғыла	5 сынып	II орын

7-8 сыныптарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Аманбаева Мөлдір	Физика	Бакиджан Бекжан	7 сынып	III орын
Худайбергенова Лаззат	Ағылшын тілі	Жаналыұлы Бақжан	7 сынып	III орын

Джадраева Нұрсұлу	Биология	Құралов Мейіржан	7 сынып	III орын
Даулеталиева Жанна	Ағылшын тілі	Жақсылық Әлия	8 сынып	III орын
Алиасқарова Салтанат	Математика	Сайрамбай Самат	8 сынып	II орын
Баймаханова Нурилла	Биология	Мейрамбек Аяжан	8 сынып	III орын

9-11 сыныптарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Пернебаева Рабиға	Математика	Ешмахан Нұр	9 сынып	III орын

9-11 сыныптар арасында ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Пернебаева Рабиға	Математика	Ешмахан Нұр	9 сынып	III орын

2-4 сыныптар арасында математика пәнінен республикалық «Бастау» олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Пернебаева Лаззат	Математика	Алихан Көркем	4 сынып	III орын

2-7 сынып оқушылары арасында өткізілген «Зерде» ғылыми жобалар республикалық конкурсының аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Секциясы	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Джадраева Нұрсұлу	Химия	Керімқұ Айғаным	7 сынып	I орын
Нұрмағанбетова Нағима	Математика	Асанхан Нұрай	4 сынып	III орын
Ахпаева Қалия	Математика	Дурсунова Элиф	5 сынып	II орын
Уруспаева Айнұр	Биология	Асилхан Гүрсұлтан	3 сынып	II орын
Егизекова Жазира	Математика	Нұрмахан Жанель	5 сынып	III орын

5-10 сынып оқушылары арасында өткізілген «Балалар сыбайлас жемқорлыққа қарсы» сурет байқауының аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жұлделі орын
Төлегенова Айман	Сурет	Ташмұрат Асылай	7 сынып	I орын
Төлегенова Айман	Сурет	Орынбасар Айша	сынып	II орын
Биболова Ботагөз	Сурет	Қалден Сезім	8 сынып	I орын
Биболова Ботагөз	Сурет	Амантай Мадина	5	III орын
Биболова Ботагөз	Сурет	Талас Ақниет	8	III орын
Мамутова Қарлығаш	Сурет	Мустафа Арзу	9	III орын
Ахметов Бауыржан	Сурет	Сауран Нұрайдар	5	I орын
Биболова Ботагөз	Сурет	Нұрмахан Жанерке	5	II орын
Биболова Ботагөз	Сурет	Сапар Балнұр	6	II орын
Биболова Ботагөз	Сурет	Нақып Марал	2	III орын
Биболова Ботагөз	Сурет	Сапар Балнұр	6	II орын
Биболова Ботагөз	Сурет	Қалден Сезім	8	III орын

«Үздік пән мұғалімі» байқауының аудандық кезеңінде жеңімпаз атанған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Жұлделі орын
Ташболатова Жұлдыз	Ағылшын тілі	I орын

«Жыл үздігі» байқауының аудандық кезеңінде жеңімпаз атанған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Жұлделі орын
Баймаханова Нурилла	Биология пәні	I орын, төсбелгі

«Педагогикалық идеялар понарамасы» облыстық конкурсынан жеңімпаз атанған педагог

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Жұлделі орын
Баймаханова Нурилла	Биология пәні	I орын

«Педагогикалық идеялар понарамасы» Республикалық конкурсынан жеңімпаз атанған педагог

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Жүлделі орын
Баймаханова Нурилла	Биология пәні	III орын

5-6 сыныптарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Әділбек Асылбек	Қазақстан тарихы	Өмірбек Ұлбосын	6 сынып	I орын
Ташболатова Жұлдыз	Ағылшын тілі	Талғат Асылжан	5 сынып	III орын
Айдамирова Севиль	Ағылшын тілі	Дурсунова Диана	6 сынып	III орын
Асанов Тынысбек	Қазақстан тарихы	Асан Нұрдаулет	5 сынып	I орын
Шайлаов Нұрбек	Орыс тілі	Пашаева Руиза	5 сынып	II орын
Аюбаева Жамиля	Қазақ тілі	Құттыбек Шұғыла	5 сынып	II орын

7-8 сыныптарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Аманбаева Мөлдір	Физика	Бакиджан Бекжан	7 сынып	III орын
Худайбергенова Лаззат	Ағылшын тілі	Жаналыұлы Бақжан	7 сынып	III орын
Джадраева Нұрсұлу	Биология	Құралов Мейіржан	7 сынып	III орын
Даулеталиева Жанна	Ағылшын тілі	Жақсылық Әлия	8 сынып	III орын
Алиасқарова Салтанат	Математика	Сайрамбай Самат	8 сынып	II орын
Баймаханова Нурилла	Биология	Мейрамбек Аяжан	8 сынып	III орын

9-11 сыныптарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Пернебаева Рабиға	Математика	Ешмахан Нұр	9 сынып	III орын

9-11 сыныптар арасында ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Пернебаева Рабиға	Математика	Ешмахан Нұр	9 сынып	III орын

2-4 сыныптар арасында математика пәнінен республикалық «Бастау» олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Пернебаева Лаззат	Математика	Алихан Көркем	4 сынып	III орын

2-7 сынып оқушылары арасында өткізілген «Зерде» ғылыми жобалар республикалық конкурсының аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Секциясы	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Джадраева Нұрсұлу	Химия	Керімкү Айғаным	7 сынып	I орын
Нұрмағанбетова Нағима	Математика	Асанхан Нұрай	4 сынып	III орын
Ахпаева Қалия	Математика	Дурсунова Элиф	5 сынып	II орын
Уруспаева Айнұр	Биология	Асилхан Гүрсұлтан	3 сынып	II орын
Егизекова Жазира	Математика	Нұрмахан Жанель	5 сынып	III орын

5-10 сынып оқушылары арасында өткізілген «Балалар сыбайлас жемқорлыққа қарсы» сурет байқауының аудандық кезеңінің жеңімпаздарын дайындаған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Төлегенова Айман	Сурет	Ташмұрат Асылай	7 сынып	I орын
Төлегенова Айман	Сурет	Орынбасар Айша	сынып	II орын
Биболова Ботагөз	Сурет	Қалден Сезім	8 сынып	I орын
Биболова Ботагөз	Сурет	Амантай Мадина	5	III орын
Биболова Ботагөз	Сурет	Талас Ақниет	8	III орын
Мамутова Қарлығаш	Сурет	Мустафа Арзу	9	III орын
Ахметов Бауыржан	Сурет	Сауран Нұрайдар	5	I орын
Биболова Ботагөз	Сурет	Нұрмахан Жанерке	5	II орын
Биболова Ботагөз	Сурет	Сапар Балнұр	6	II орын

Биболова Ботагөз	Сурет	Нақып Марал	2	III орын
Биболова Ботагөз	Сурет	Сапар Балнұр	6	II орын
Биболова Ботагөз	Сурет	Қалден Сезім	8	III орын

«Үздік пән мұғалімі» байқауының аудандық кезеңінде жеңімпаз атанған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Жұлделі орын
Ташболатова Жұлдыз	Ағылшын тілі	I орын

«Жыл үздігі» байқауының аудандық кезеңінде жеңімпаз атанған педагогтер:

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Жұлделі орын
Баймаханова Нурилла	Биология пәні	I орын, төсбелгі

«Педагогикалық идеялар понарамасы» облыстық конкурсынан жеңімпаз атанған педагог

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Жұлделі орын
Баймаханова Нурилла	Биология пәні	I орын

«Педагогикалық идеялар понарамасы» Республикалық конкурсынан жеңімпаз атанған педагог

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Жұлделі орын
Баймаханова Нурилла	Биология пәні	III орын

**2024-2025 оқу жылы
2-11 сынып оқушыларына «Алтын қыран» олимпиадасы**

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жұлделі орын
Амиракулова Болай	Орыс тілі	Мазимбек Каусар	3	II-орын
Амиракулова Болай	Орыс тілі	Амангелды Ақжурек	3	II-орын
Амиракулова Болай	Орыс тілі	Ақжарбек Ақсауле	5	Сертификат
Амиракулова Болай	Орыс тілі	Ауесхан Алина	7	Сертификат

Амиракулова Болай	Орыс тілі	Нуралы Сырым	7	Сертификат
Амиракулова Болай	Орыс тілі	Асанхан Нурай	5	Сертификат
Амиракулова Болай	Орыс тілі	Исахан Керемет	7	Сертификат
Амиракулова Болай	Орыс тілі	Исмаев Муслим	3	III-орын
Ахпаева Калия	Бастауыш	Рашидов Хаят	2	Сертификат
Ахпаева Калия	Бастауыш	Дурсунов Эмиль	2	Сертификат
Беркінбаева Мөлдір	Химия	Сауран Нұрайдар	7	III-орын
Беркінбаева Мөлдір	Химия	Қадырбек Анель	7	III -орын
Беркінбаева Мөлдір	Химия	Сәкен Алмат	7	III-орын
Беркінбаева Мөлдір	Химия	Ускен Аяла	7	III-орын
Беркінбаева Мөлдір	Химия	Аширалиева Жанерке	7	II-орын
Беркінбаева Мөлдір	Химия	Серік Қарақат	7	III-орын
Кулпешова Гулмира	Орыс тілі	Нұрман Айзере	2	III-орын
Кулпешова Гулмира	Орыс тілі	Құрас Аяжан	5	Сертификат
Кулпешова Гулмира	Орыс тілі	Мұхтарбек Раяна	3	II-орын
Кулпешова Гулмира	Орыс тілі	Сапар Маржан	3	I-орын
Ускенова Роза	Орыс тілі	Құрбанәлі Ілияс	4	II-орын
Ускенова Роза	Орыс тілі	Құрбанәлі Ержігіт	3	III-орын
Ускенова Роза	Орыс тілі	Құрбанәлі Көркем	7	II-орын
Ускенова Роза	Орыс тілі	Сапар Балнұр	7	I-орын
Ускенова Роза	Орыс тілі	Сейдалы Мөлдір	6	II-орын
Ускенова Роза	Орыс тілі	Шералы Каусар	6	III-орын
Ускенова Роза	Орыс тілі	Сүгір Жібек	7	III-орын
Ускенова Роза	Орыс тілі	Құрбанәлі Айару	3	I-орын
Ділдәбекова Гүлсім	Бастауыш	Ермахан Исатай	3	Сертификат
Ділдәбекова Гүлсім	Бастауыш	Бақыт Асыл	3	Сертификат

«Озат оқушы –жарқын болашақ» Республикалық логикалық есептер олимпиадасы

Педагогтің аты-жөні	Пәні	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жүлделі орын
Ахпаева Калия	Бастауыш	Рашидов Хаят	2	II-орын
Ахпаева Калия	Бастауыш	Валиева	2	II-орын
Ахпаева Калия	Бастауыш	Асратов Джан	2	I-орын
Ахпаева Калия	Бастауыш	Дурсунов Эмиль	2	I-орын
Ахпаева Калия	Бастауыш	Пашаева Эсма	2	II-орын
Ділдәбекова Гүлсім	Бастауыш	Сейдалы Жанел	3	I-орын

Ділдәбекова Гүлсім	Бастауыш	Сабитхан Адия	3	I-орын
Ділдәбекова Гүлсім	Бастауыш	Сапар Арсен	3	I-орын
Ділдәбекова Гүлсім	Бастауыш	Махамбеталы Айзере	3	I-орын
Ділдәбекова Гүлсім	Бастауыш			

3. Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы туралы мәліметтер (10-қосымша):

Мектептің медициналық кабинеті бірінші қабатта орналасқан, 2 кабинет, оның біреуі қабылдау бөлмесі, екіншісі егу бөлмесі.

Түркістан облысы денсаулық сақтау басқармасының «Төлеби аудандық ауруханасы» ШЖҚ МКК-мен берілген лицензиясының нөмірі №0111164DX.Берілген күні: 19.07.2019ж

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер (11 қосымша):

Мектепте 70 орындық асхана бар. Мектеп «Асель» өндірістік кооперативінің жеке кәсіпкерімен келісім шарт бойынша жұмыс істейді. Тамақтандыру объектісінің санитарлық нормалар мен қағидаларға сәйкестігі туралы санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысының берілген күні: 17.01.2024ж, №X.10.X.KZ 19VWF00128050.

4. (9-қосымша). Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер.

Мектепте мемлекеттік стандартты жүзеге асыру үшін келесі жағдайлар қарастырылған: мектепте оқу үрдісінде 28 оқу кабинеті пайдаланылады. Оның ішінде бастауыш сыныпқа арналған 7 кабинет, қазақ тілі мен әдебиеті пәніне 2 кабинет, орыс тілі мен әдебиеті пәніне 2 кабинет, ағылшын тілі пәні 2 кабинет, математика пәні 2 кабинет, физика пәні 1 кабинет, химия пәні 1 кабинет, биология пәні 1 кабинет, информатика 1 кабинет, тарих пәні 2 кабинет, география пәні 1 кабинет, АӨТД пәні 1 кабинет, көркем еңбек пәнінен қыздарға арналған 1 кабинет, ұлдарға арналған 1 кабинет және 1 спорт залы бар. Сонымен қатар, мектеп территориясында футбол, волейбол, баскетбол алаңдары бар. Сабақ үрдісіне пайдаланылатын оқу инвентарлары (доптар, шахмат, тоғызқұмалақ, футбол, волейбол сеткалары) жаңартылған.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар:

13.1. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2022-2023 оқу жылында білім алушылардың «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығында көрсетілгендей, апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі бастауыш сыныптарда 27 сағаттан аспайды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйек №406 бұйрығы негізінде негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта 28,5- сағаттан, орыс сыныбы 29,5 сағаттан; 6-сыныпта 28,5- сағаттан; 7-сыныпта 32,5- сағаттан, орыс сыныбы 32,5 сағаттан; 8-сыныпта 32,5- сағаттан, орыс сыныбы 32,5 сағаттан; 9-сыныпта 34- сағаттан аспауы тиіс, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең

жоғары көлемі 10,11-сыныптарда 34- сағаттан (ҚГБ), 10,11-сыныптарда 33 - сағаттан (ЖМБ) сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары жүктемесіне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығында көрсетілгендей, апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі бастауыш сыныптарда 27 сағаттан аспайды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйек №406 бұйрығы негізінде негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта 28,5- сағаттан, орыс сыныбы 29,5 сағаттан; 6-сыныпта 28,5- сағаттан, орыс сыныбы 29,5 сағаттан; 7-сыныпта 32,5- сағаттан; 8-сыныпта 32,5- сағаттан, орыс сыныбы 32,5 сағаттан; 9-сыныпта 34- сағаттан, орыс сыныбы 35 сағаттан аспауы тиіс, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 10,11-сыныптарда 34- сағаттан (ҚГБ), 10,11-сыныптарда 35 - сағаттан (ЖМБ) сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары жүктемесіне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығында көрсетілгендей, апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі бастауыш сыныптарда 27 сағаттан аспайды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйек №406 бұйрығы негізінде негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта 28,5- сағаттан; 6-сыныпта 28,5-сағаттан, орыс сыныбы 29,5 сағаттан; 7-сыныпта 32,5- сағаттан, орыс сыныбы 32,5 сағаттан; 8-сыныпта 32,5- сағаттан; 9-сыныпта 34-сағаттан аспауы тиіс, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 10,11-сыныптарда 34- сағаттан (ҚГБ), 10,11-сыныптарда 35 - сағаттан (ЖМБ) сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары жүктемесіне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

13.2. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерінен тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық, жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

1-4 сыныптар бойынша:

Сынып	Компонент	1а	1ә	1б	2а	2ә	2б	2в	3а	3ә	3б	4а	4ә	4б	4в
2022-2023 оқу жылы	инвариантты	18,5	18,5	18,5	23	23	23	24	25	25	26	25	25	25	27
	Вариативті	1	1	1	1	1	1	-	1	1	-	1	1	1	-
	Барлығы	19,5	19,5	19,5	24	24	24	24	26	26	26	26	26	26	27

5-9 сыныптар бойынша:

Сынып	Компонент	5а	5ә	5б	5в	6а	6ә	7а	7ә	7б	7г	8а	8ә	8б	9а	9ә	9б
2022-2023 оқу жылы	Инвариантты	28	28	28	29	28	28	31	31	31	32	32	32	33	33	33	33
	Вариативті	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
	Барлығы	28,5	28,5	28,5	29,5	28,5	28,5	31,5	31,5	31,5	32,5	32,5	32,5	33,5	34	34	34

10-11 сыныптар бойынша:

Сынып	Компонент	10а	10ә	11а	11ә
2022- 2023 оқу жылы	Инвариантты	32	28	32	28
	Вариативті	2	5	2	5
	Барлығы	34	33	34	33

1-4 сыныптар бойынша:

Сынып	Компонент	1а	1ә	1б	2а	2ә	2б	3а	3ә	3б	3в	4а	4ә	4б
2023- 2024 оқу жылы	инвариантты	18,5	18,5	20,5	22	22	22	25	25	25	26	25	25	25
	Вариативті	1	1	-	2	2	2	1	1	1	-	1	1	1
	Барлығы	19,5	19,5	20,5	24	24	24	26	26	26	26	26	26	26

5-9 сыныптар бойынша:

Сынып	Компонент	5а	5ә	5б	5в	6а	6ә	6б	6в	7а	7ә	8а	8ә	8б	8в	9а	9ә	9б
2023- 2024 оқу жылы	Инвариантты	27	27	27	28	27	27	27	28	28	28	28	28	28	28	29	29	29
	Вариативті	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	6
	Барлығы	28,5	28,5	28,5	29,5	28,5	28,5	28,5	29,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	34	34	35

10-11 сыныптар бойынша:

Сынып	Компонент	10а	10ә	11а	11ә
2023- 2024 оқу жылы	Инвариантты	32	31	32	31
	Вариативті	3	3	3	3
	Барлығы	35	34	35	34

1-4 сыныптар бойынша:

Сынып	Компонент	1а	1ә	1б	2а	2ә	2б	3а	3ә	3б	4а	4ә	4б	4в
2024- 2025 оқу жылы	Инвариантты	18,5	18,5	18,5	22	22	23	25	25	25	26	25	25	27
	Вариативті	1	1	1	2	2	1	1	1	1	-	1	1	-
	Барлығы	19,5	19,5	19,5	24	24	24	26	26	26	26	26	26	27

5-9 сыныптар бойынша:

Сынып	Компонент	5а	5ә	5б	6а	6ә	6б	6в	7а	7ә	7б	7в	8а	8ә	9а	9ә	9б
2024- 2025 оқу жылы	Инвариантты	27	27	27	27	27	27	28	28	28	28	28	28	28	29	29	29
	Вариативті	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	5
	Барлығы	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	29,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	34	34	34

10-11 сыныптар бойынша:

Сынып	Компонент	10а	10ә	11а	11ә
2024- 2025 оқу жылы	Инвариантты	32	31	32	31
	Вариативті	3	3	3	3
	Барлығы	35	34	35	34

13.3. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылында: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30

қыркүйектегі №412 өзгерістерімен бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде Сынып толымдығы 20 –ға жеткен және одан көп төмендегі сыныптар бойынша топқа бөліп оқытылу ұйымдастырылды:

1. Орыс тілінен 2 аэб, 3аэ, 4аэб, 5аэб, 6аэ, 7аэб, 8аэ, 9аэ, 11а сыныптары;
2. Шет тілінен (ағылшын тілі) 2 аэб, 3аэ, 4аэб, 5аэб, 6аэ, 7аэб, 8аэ, 9аэ, 11а сыныптары;
3. Цифрлық сауаттылық бойынша 2 аэб, 3аэ, 4аэб, Информатикадан 5аэб, 6аэ, 7аэб, 8аэ, 9аэ, 11а сыныптары;
4. Көркем еңбектен 5аэб, 6аэ, 7аэ, 8аэ, 9аэ сыныптары.

2023-2024 оқу жылында: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 өзгерістерімен бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде Сынып толымдығы 20 –ға жеткен және одан көп төмендегі сыныптар бойынша топқа бөліп оқытылу ұйымдастырылды:

1. Орыс тілінен 2 аэб, 3аэб, 4аэб, 5аэб, 6аэб, 7аэ, 8аэб, 9аэ, 10а сыныптары;
2. Шет тілінен (ағылшын тілі) 3аэб, 4аэб, 5аэб, 6аэб, 7аэ, 8аэб, 9аэ, 10а сыныптары;
3. Цифрлық сауаттылық бойынша 2 аэб, 3аэб, 4аэб, Информатикадан 5аэб, 6аэб, 7аэ, 8аэб, 9аэ, 10а сыныптары;
4. Көркем еңбектен 5аэб, 6аэб, 7аэ, 8аэб, 9аэ, сыныптары.

2024-2025 оқу жылында: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 өзгерістерімен бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде Сынып толымдығы 20 –ға жеткен және одан көп төмендегі сыныптар бойынша топқа бөліп оқытылу ұйымдастырылды:

5. Орыс тілінен 2 аэ, 3аэб, 4аэб, 5аэб, 6аэб, 7аэб, 8аэ, 9аэб, 10э, 11аэ сыныптары;
6. Шет тілінен (ағылшын тілі) 3аэб, 4аэб, 5аэб, 6аэб, 7аэб, 8аэ, 9аэб, 10э, 11аэ сыныптары;
7. Цифрлық сауаттылық бойынша 2 аэ, 3аэб, 4аэб, Информатикадан 5аэб, 6аэб, 7аэб, 8аэ, 9аэб, 10э, 11аэ сыныптары;;
8. Көркем еңбектен 5аэб, 6аэбв, 7аэбв, 8аэ, 9аэб, сыныптары.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшем шарттар:

14.1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады.Әр пән

бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9,11 сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы басшылыққа алынды.

14.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шектік көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған. Тексеру кезінде бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалаулар алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлар мен ата-аналардың танысқандығы туралы қол қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ГЖБ өткізу жоспары орта мерзімді жоспармен кіріктіріліп жоспарланған. Мектепте ағымдық бақылаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Bilimklass.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 №453) 3-тарау, 13-тармағы «Формативті бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып, сараланған жұмыстарды одан ары теңестіру үшін жүргізіледі» делінген. Оқу жылының басында жасалынған кестеге сай электронды журналға толтырылды.

14.3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар

білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

2022-2023 оқу жылында үйде оқыту ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығының 4- қосымшасы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты мектепке ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау» мемлекеттік көрсетілген көрсету қағидаларын басшылыққа ала отырып ата-аналар ұсынған дәрігерлік бақылау комиссиясының тиісті анықтамалары мен психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия қорытындылары негізінде осы оқу жылында үйде оқытылған оқушылар саны - 6. Оның ішінде жалпы оқу бағдарламасымен 2 оқушы, қосымша білім беру бағдарламасымен (жеңіл ақыл ой кемістігі бар) 4 оқушы. Үйден оқытылатын 6 оқушының 1 -еуі бастауыш сыныптарда, 4 - еуі ортаңғы буын сыныптарында, 1 –еуі жоғары буын сыныптарында оқиды. Атап айтқанда, 2б сынып оқушысы Сәрсен Бақдәулет, 5ә сынып оқушысы Бектемір Аяжан және 5б сынып оқушысы Елубай Көркем, ба сынып оқушысы Тасполат Айболат, 9а сынып оқушысы Сулиева Эльназ, 10ә сынып оқушысы Ешмахан Әсем. Үйде оқытылатын оқушыларға дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негізінде білім мекемесінің бұйрықтары шығарылған. Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы «№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі 27.08.2022 жылғы №107-09 санды қорытындысына сәйкес 2б сынып оқушысы Сәрсен Бақдәулет «Қ. Мамытов атындағы ЖББМ КММ 01.09.2022 ж №151 бұйрығы; Түркістан облысының білім басқармасының «№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММсі 18.04.2022ж №1037 ДДК қорытындысына сәйкес 5ә сынып оқушысы Бектемір Аяжан, «Қ. Мамытов атындағы ЖББМ КММ 01.09.2022 ж. №129 бұйрығы; Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы «№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі 02.09.2022 ж.№110-010 ДДК қорытындысына сәйкес 5б сынып оқушысы Елубай Көркем «Қ. Мамытов атындағы ЖББМ КММ 01.09.2022 ж №131 бұйрығы. Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы «№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі 19.04.2022 ж.№60-11 ДДК қорытындысына сәйкес ба сынып оқушысы Тасполат Айболат Қ. Мамытов атындағы ЖББМ КММ 01.09.2022 ж №128 бұйрығы; Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы «№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі 15.04.2022 ж.№1000 ДДК қорытындысына сәйкес 9а сынып оқушысы Сулиева Эльназ Қ. Мамытов атындағы ЖББМ КММ 01.09.2022 ж №130 бұйрығы; Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы «№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі 20.04.2022 ж.№289 ДДК қорытындысына сәйкес 10ә сынып оқушысы Ешмахан Әсем, Қ. Мамытов атындағы ЖББМ КММ 01.09.2022 ж №132 бұйрығы. Осы аталған оқушылар денсаулықтарына байланысты жеке үйде тегін оқытылды. 2б сынып оқушысы Сәрсен Бақдәулет жалпы мектеп бағдарламасымен, бә сынып оқушысы Бектемір Аяжан және бб сынып оқушысы Елубай Көркем жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған көмекші оқу бағдарламасымен, ба сынып оқушысы Тасполат Айболат жалпы мектеп бағдарламасымен, 9а сынып оқушысы Сулиева Эльназ жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған көмекші оқу бағдарламасымен, 10ә сынып оқушысы Ешмахан Әсем жалпы мектеп бағдарламасымен оқытылды. Бұл оқушыларға үйде оқыту бойынша бұйрықтары уақытылы шығарылып, пән мұғалімдері бекітілген. Пән мұғалімдеріне сағат жүктемелері үлгілі оқу жоспарына сәйкес бөлініп бекітілген. Мектеп директорымен бекітілген, ата-аналардың келісімімен жасалынған сабақ кестесімен сабақтар жүргізілді. Сабақ кестесі оқушылардың оқуға деген қабілеттілігін ескере отырып құрылды. Сабақтардың мазмұны талаптарға сай, жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып өткізілді. Оқу тапсырмалары ұсынылған көлемнен аспайды. Пән мұғалімдері оқу бағдарламаларына сай бейімделген арнайы жұмыс жоспарын жасап, ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылардың даму жеке

ерекшеліктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастырды. Физикалық, психикалық және моральдық денсаулығын сақтау мақсатында сабақтарда және сабақтардан тыс жұмыстарда эмоционалдық жайлылық атмосферасын құрады. Үйде оқытылатын оқушыларға жүктелген мұғалімдермен және оқушылармен мектеп психологтары М.Тлегенова мен Ж.Ташболатова уақытылы жұмыс жүргізді. Мектептің әлеуметтік педагогі Б.Әлиева сынып жетекшілермен бірлесіп оқушыларды қажетті оқулықтармен толық қамтамасыз етті. Оқушылардың үйлеріне тексеру актілері уақытылы жасалынған. Пән мұғалімдері сабақ кестесіне сай оқушылардың үйлеріне барып, уақытылы сабақтарын өтіп отырды. Пән мұғалімдері электронды журнал, динамикалық бақылау күнделігі және ата-анамен қарым-қатынас журналдарын уақытылы және толық жүргізіп отырды.

2023-2024 оқу жылында үйде оқыту ҚР БҒМ2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығының 4- қосымшасы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты мектепке ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау» мемлекеттік көрсетілген көрсету қағидаларын басшылыққа ала отырып ата-аналар ұсынған дәрігерлік бақылау комиссиясының тиісті анықтамалары мен психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия қорытындылары негізінде осы оқу жылында үйде оқытылған оқушылар саны - 4. Оның ішінде жалпы оқу бағдарламасымен 1 оқушы, қосымша білім беру бағдарламасымен (жеңіл ақыл ой кемістігі бар) 3 оқушы. Үйден оқытылатын 4 оқушының екеуі бастауыш сыныптарда, екеуі ортаңғы буын сыныптарында оқиды. Атап айтқанда, 1а сынып оқушысы Садибек Жеңіс, 3ә сынып оқушысы Сәрсен Бақдаулет, бә сынып оқушысы Бектемір Аяжан және бб сынып оқушысы Елубай Көркем. Үйде оқытылатын оқушыларға дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негізінде білім мекемесінің бұйрықтары шығарылған. Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы «№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі 26.07.2023 жылғы №94-01 санды қорытындысына сәйкес 1а сынып оқушысы Садибек Жеңіс «Қ. Мамытов атындағы ЖББМ КММ 09.08.2023 ж №132 бұйрығы; Түркістан облысының білім басқармасының «№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі 18.04.2023ж, №57-01 ДДК қорытындысына сәйкес 3ә сынып оқушысы Сәрсен Бақдаулет «Қ. Мамытов атындағы ЖББМ КММ 01.09.2023 ж №264 бұйрығы; Түркістан облысының білім басқармасының «№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі 12.04.2023ж №932 ДДК қорытындысына сәйкес бә сынып оқушысы Бектемір Аяжан, «Қ. Мамытов атындағы ЖББМ КММ 01.09.2024 ж. №262 бұйрығы және Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы «№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі 14.04.2023 ж. №55-08 ДДК қорытындысына сәйкес бб сынып оқушысы Елубай Көркем «Қ. Мамытов атындағы ЖББМ КММ 01.09.2023 ж №263 бұйрығы. Осы аталған оқушылар денсаулықтарына байланысты жеке үйде тегін оқытылды. 1а сынып оқушысы Садибек Жеңіс жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған көмекші оқу бағдарламасымен, 3ә сынып оқушысы Сәрсен Бақдаулет жалпы мектеп бағдарламасымен, бә сынып оқушысы Бектемір Аяжан және бб сынып оқушысы Елубай Көркем жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған көмекші оқу бағдарламасымен оқытылды. Бұл оқушыларға үйде оқыту бойынша бұйрықтары уақытылы шығарылып, пән мұғалімдері бекітілген. Пән мұғалімдеріне сағат жүктемелері үлгілі оқу жоспарына сәйкес бөлініп бекітілген. Мектеп директорымен бекітілген, ата-аналардың келісімімен жасалынған сабақ кестесімен сабақтар жүргізілді. Сабақ кестесі оқушылардың оқуға деген қабілеттілігін ескере отырып құрылды. Сабақтардың мазмұны талаптарға сай, жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып өткізілді. Оқу тапсырмалары ұсынылған көлемнен аспайды. Пән мұғалімдері оқу бағдарламаларына сай бейімделген арнайы жұмыс жоспарын жасап, ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылардың даму жеке ерекшеліктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастырды. Физикалық, психикалық және моральдық денсаулығын сақтау мақсатында сабақтарда және сабақтардан тыс

жұмыстарда эмоционалдық жайлылық атмосферасын құрады. Үйде оқытылатын оқушыларға жүктелген мұғалімдермен және оқушылармен мектеп психологтары М.Тлегенова мен Ж.Ташболатова уақытылы жұмыс жүргізді. Мектептің әлеуметтік педагогі Б.Әлиева сынып жетекшілермен бірлесіп оқушыларды қажетті оқулықтармен толық қамтамасыз етті. Оқушылардың үйлеріне тексеру актілері уақытылы жасалынған. Пән мұғалімдері сабақ кестесіне сай оқушылардың үйлеріне барып, уақытылы сабақтарын өтіп отырды. Пән мұғалімдері электронды журнал, динамикалық бақылау күнделігі және ата-анамен қарым-қатынас журналдарын уақытылы және толық жүргізіп отырды.

2024-2025 оқу жылында үйде оқыту ҚР БҒМ2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығының 4- қосымшасы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты мектепке ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау» мемлекеттік көрсетілген көрсету қағидаларын басшылыққа ала отырып ата-аналар ұсынған дәрігерлік бақылау комиссиясының тиісті анықтамалары мен психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия қорытындылары негізінде осы оқу жылында үйде оқытылған оқушылар саны - 4. Оның ішінде жалпы оқу бағдарламасымен 1 оқушы, қосымша білім беру бағдарламасымен (жеңіл ақыл ой кемістігі бар) 3 оқушы. Үйден оқытылатын 4 оқушының екеуі бастауыш сыныптарда, екеуі ортаңғы буын сыныптарында оқиды. Атап айтқанда, 1а сынып оқушысы Өскен Әрсен, 2а сынып оқушысы Садібек Жеңіс, 7ә сынып оқушысы Бектемір Аяжан және 7б сынып оқушысы Елубай Көркем. Үйде оқытылатын оқушыларға дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негізінде білім мекемесінің бұйрықтары шығарылған. Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы «№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі 08.08.2024 жылғы №130-05 санды қорытындысына сәйкес 1а сынып оқушысы Өскен Әрсен «Қ. Мамытов атындағы ЖББМ КММ 02.09.2024 ж №100 бұйрығы; Түркістан облысының білім басқармасының «№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі 04.04.2024ж, №61 ДДК қорытындысына сәйкес 2а сынып оқушысы Садібек Жеңіс «Қ. Мамытов атындағы ЖББМ КММ 02.09.2024 ж №101 бұйрығы; Түркістан облысының білім басқармасының «№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі 11.06.2024ж №104 ДДК қорытындысына сәйкес бә сынып оқушысы Бектемір Аяжан, «Қ. Мамытов атындағы ЖББМ КММ 01.09.2024 ж. №103 бұйрығы; Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы «№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі 21.08.2024 ж. №139-09 ДДК қорытындысына сәйкес 7б сынып оқушысы Елубай Көркем «Қ. Мамытов атындағы ЖББМ КММ 02.09.2024 ж №102 бұйрығы. Осы аталған оқушылар денсаулықтарына байланысты жеке үйде тегін оқытылды. 1а сынып оқушысы Өскен Әрсен жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған көмекші оқу бағдарламасымен, 2а сынып оқушысы Садібек Жеңіс жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған көмекші оқу бағдарламасымен, бә сынып оқушысы Бектемір Аяжан және бб сынып оқушысы Елубай Көркем жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған көмекші оқу бағдарламасымен оқытылуда. Бұл оқушыларға үйде оқыту бойынша бұйрықтары уақытылы шығарылып, пән мұғалімдері бекітілген. Пән мұғалімдеріне сағат жүктемелері үлгілі оқу жоспарына сәйкес бөлініп бекітілген. Мектеп директорымен бекітілген, ата-аналардың келісімімен жасалынған сабақ кестесімен сабақтар жүргізілді. Сабақ кестесі оқушылардың оқуға деген қабілеттілігін ескере отырып құрылды. Сабақтардың мазмұны талаптарға сай, жеке даму ерекшеліктерін ескере отырып өткізілді. Оқу тапсырмалары ұсынылған көлемнен аспайды. Пән мұғалімдері оқу бағдарламаларына сай бейімделген арнайы жұмыс жоспарын жасап, ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылардың даму жеке ерекшеліктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастырды. Физикалық, психикалық және моральдық денсаулығын сақтау мақсатында сабақтарда және

сабақтардан тыс жұмыстарда эмоционалдық жайлылық атмосферасын құрады. Үйде оқытылатын оқушыларға жүктелген мұғалімдермен және оқушылармен мектеп психологы М.Тлегенова уақытылы жұмыс жүргізуде. Мектептің әлеуметтік педагогы М.Омирбекова сынып жетекшілермен бірлесіп оқушыларды қажетті оқулықтармен толық қамтамасыз етті. Оқушылардың үйлеріне тексеру актілері уақытылы жасалынған. Пән мұғалімдері сабақ кестесіне сай оқушылардың үйлеріне барып, уақытылы сабақтарын өтіп отырды. Пән мұғалімдері электронды журнал, динамикалық бақылау күнделігі және ата-анамен қарым-қатынас журналдарын уақытылы және толық жүргізіп отырды.

14.4. 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 05 мамырдағы №204 бұйрығымен бекітілген Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларына сәйкес, ҚР Оқу-ағарту министрінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2024 жылғы 28 наурыздағы №69 санды тапсырмасын, Төлеби ауданының білім бөлімінің 05.04.2024 жылғы №98-п бұйрығын негізге ала отырып, 2024 жылы 24 сәуір күні білім беру ұйымында 4 сыныптар бойынша 36 оқушы, 9 сыныптар бойынша жалпы тізімнен іріктелген 42 оқушы білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі (ББЖМ) тестілеуінен өткізілді. 4 сыныптар оқу сауаттылығы (10 тест тапсырмасы), математикалық сауаттылық (20тест тапсырмасы), жаратылыстану ғылымдары бойынша сауаттылық (20 тест тапсырмасы) пәндерінен тапсырды. 9 сыныптар оқу сауаттылығы (15 тест тапсырмасы), математикалық сауаттылық (20 тест тапсырмасы), жаратылыстану ғылымдары бойынша сауаттылық (30 тест тапсырмасы физика, химия, биология, география) пәндерінен тест тапсырды.

15. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

15.1. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Аталған өлшем шарттары бойынша құжаттар «Bilimklass» электронды журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары бағдарламаға сай, оқу жылы бойына 36 оқу аптасына сай әзірленген.

2022-2023 оқу жылында білім алушыларды қабылдау, ауыстыру немесе кету туралы бұйрықтар білім беру ұйымының ҰБДҚ базасында сақталған. Аталған құжаттарды зерделеу барысында

- 1) бастауыш білім беру (1-4 сыныптар, оқу мерзімі 4 жыл)
- 2) негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл)
- 3) жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

2023-2024 оқу жылында білім алушыларды қабылдау, ауыстыру немесе кету туралы бұйрықтар білім беру ұйымының ҰБДҚ базасында сақталған. Аталған құжаттарды зерделеу барысында

- 1) бастауыш білім беру (1-4 сыныптар, оқу мерзімі 4 жыл)
- 2) негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл)

3) жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

Аталған өлшем шарттары бойынша құжаттар «Bilimklass» электронды журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары бағдарламаға сай, оқу жылы бойына 34 оқу аптасына сай әзірленген.

2024-2025 оқу жылында білім алушыларды қабылдау, ауыстыру немесе кету туралы бұйрықтар білім беру ұйымының ҰБДҚ базасында сақталған. Аталған құжаттарды зерделеу барысында

- 1) бастауыш білім беру (1-4 сыныптар, оқу мерзімі 4 жыл)
- 2) негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар, оқу мерзімі 5 жыл)
- 3) жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар, оқу мерзімі 2 жыл)

15.2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау;

2022-2023 оқу жылында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

Оқу жылы 2022 жылғы 1 қыркүйек – 2022 жылғы 31 мамырды қоса алғанда аралықты қамтыды. 1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қараша аралығында); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін: 9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2023 жылғы 2 маусымнан бастап 13 маусым аралығында; 11 (12)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2023 жылғы 05 маусымнан бастап 19 маусым аралығында. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы талапқа сай.

2022 – 2023 оқу жылының басталуы мен аяқталуы туралы бұйрық - Google Диск

https://drive.google.com/file/d/1s9joYI74xoyiZbR5L5c993RQKQqbWx/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

Оқу жылы 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда аралықты қамтыды. 1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін: 9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024

жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында; 11 (12)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусым аралығында. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы талапқа сай.

2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуы туралы бұйрық - Google Диск

https://drive.google.com/file/d/1w0aPdVvgmbHHCopu6_M5pkbVw5B4sTqa/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

Оқу жылы 2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда аралықты қамтыды. 1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 10-16 ақпан аралығында). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы. 2. Қорытынды аттестаттаудың мынадай мерзімдері бекітілсін: 9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 29 мамырдан бастап 9 маусым аралығында; 11 (12)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 30 мамырдан бастап 13 маусым аралығында. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы талапқа сай.

2024 – 2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуы туралы бұйрық - Google Диск

https://drive.google.com/file/d/1k1lWf-715ifqfoYt-2xCAGpOv0dQcZaX/view?usp=drive_link 2024-25 оқу жылы

5. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

а) Мұғалімдерден алынған сауалнама бойынша: тиімді әдістемелік көмек аламын, еңбек жағдайына қанағаттанамын, ұжымда қолайлы моральдық – психологиялық ахуалдың бар екендігі, әріптестерден көмек алу нәтижесі 90-95% оң нәтиже көрсетті.

https://docs.google.com/document/d/1M-s8OWo3GDh_Fw5D6FrI7X192Xh0Fgzb/edit?usp=drive_link&oid=110510312819123331262&rtpof=true&sd=true

ә) Даярлық тобы ата – аналарынан алынған сауалнама бойынша: сіздің балаңыз мектепке қуана барады, топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар, топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттану, мұғалімдер этика нормаларын педагогикалық әдептілікті сақтай отырып балалармен қарым – қатынастағы әдептіліктің сақталуы – 90-95% оң нәтиже көрсетті.

https://docs.google.com/document/d/1c6Ax-owm8_UgNeh3tw4COtteYfGmIBLg/edit?usp=sharing&oid=110510312819123331262&rtpof=true&sd=true

б) 4-9 сынып оқушыларынан алынған сауалнама бойынша: мен өз мектебімде оқуға қызығамын, менің сүйікті мұғалімдерім бар, сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын, мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы, мен өз құқығымды білемін нәтижелері - 90-95% оң нәтиже көрсетті.

https://docs.google.com/document/d/1JUlwFb6La5tHYZjcEJu_gUInIEh1K5Zh/edit?usp=drive_link&oid=110510312819123331262&rtpof=true&sd=true

в) 4-9 сынып ата – аналарынан алынған сауалнама бойынша: менің балам мектепке қуана барады, сыныпта қолайлы атмосфера бар, мектеп сапалы білім береді, мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды, мектепте қолданылатын оқытудың жаңа әдіс – тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды, мен баланың оқу жетістіктері мен мінез – құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын - 90-97% оң нәтиже көрсетті.

https://docs.google.com/document/d/1MqM2aWJ5WuDGKJbe3ope8uSUzfyoktCz/edit?usp=drive_link&oid=110510312819123331262&rtpof=true&sd=true


Комиссия төрағасы:  **Е. Адылбеков (мектеп директоры)**
Мүшелері:  **Т. Бекбосынов**
 **Э. Байшова**
 **Б. Назанов**
 **М. Тунгишбаев**
 **К. Құралбаев**
 **Л. Пернебаева**