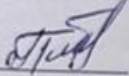


Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА қаралды:

Хаттама №1


Бірлестік жетекшісі

  
Л.Пернебаева  
29.08.2024ж

КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу

ісі жөніндегі орынбасары

  
Т.Бекбосынов  
29.08.2024ж

Бекітемін

Мектеп директоры

Е.Адылбеков



# Циклограмма

## Мектепалды даярлық тобы бойынша

Сынып жетекшісі: Султанова Б

МАД «Ә» сыныбы

2024-2025 оқу жылы

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық О сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 2-6 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу кешені №1</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Жылулық сәті:</b> Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	<b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Жылулық сәті:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	<b>Жылулық сәті:</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	<b>Жылулық сәті:</b> Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** қағаз бетінде бағдарлау  
**Мақсаты:** -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** Санай алу, кері санау  
**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Сөздік ойын:**  
 1-тапсырма. Суретке қара. Үй ішінде ұлды немесе қызды көрсет.




2-тапсырма. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал.



**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** Дыбыс  
**Мақсаты:**  
 -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету;  
 -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу;  
 -шыдамдылыққа тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** балалар есімдерін қысылмай айта білу, еске сақтай білу  
**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Дидактикалық ойын: 2-тапсырма Суретке қара. Сен қандай дыбыстарды ести алаың?**



**3-тапсырма**  
 Балалардың дыбысын қайталап айт.  
 Ау-у  
 Ә-ә-ә  
 Шу-шу

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Біреу-көп»  
**Мақсаты:** -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту  
**Күтілетін нәтиже:** бір зат пен көп затты ажырата білу, мысалдар келтіру  
**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

1-тапсырма. 1. Суретте неше ойыншық, бар? Қандай \* ойыншық, тар туралы «көп» деп айтуға болады? Қандай ойыншық, тар туралы «біреу» деп айтуға болады? Қандай ойыншық, тар бірнешеу? Тустер! ертурл!, бірақ, бірдей ойыншық, тар бар ма? Ата. 2-тапсырма. Бастырып сыз. Бір сыйлық, ты банттың туандей етіп боя. ^ Боялмаған қанша сыйлы! ^ қалды?

**Математика негіздері негіздері**  
**Тақырыбы:** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру  
**Мақсаты:** дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  
**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Дидактикалық ойын:**  
**1-тапсырма.** Суретте қандай заттар бейнеленген? ата. Осы заттарды ^ сатып алуға болатын дүкенмен сызып қос.  
**2-тапсырма.** Карточкаларда қандай тустер! заттардың бейнеленген? ата. Оларды сондай тустер! шаршымен сызып қос. Эртурл! тустеп заттар қанша? Сана

**Сауат ашу негіздері**  
**Тақырыбы:** «Сөз»  
**Мақсаты:** -балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру.  
**Күтілетін нәтиже:** ауызша сөйлемдерді саптай білу, жазбашада қаламсапты ұстай білу  
**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

1-тапсырма. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды



ата. 2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға, ал қысқа болса, қысқа таспаға қос.

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар  
 «Лақтыр да, қағып ал»

Суретті тіл ұстарту:

**Ша – ша – ша**

Айшаның шанасы **тама (ша)**

**Са – са – са**

Қасқыр соқты **Мұ (са)**

**Ол – ол – ол**

Ағашта лимон **м(ол)**

**Ра – ра – ра**

Дүкеннен нан алды **Са (ра)**





**Ойын: «Лақтыр да, қағып ал»**

**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

**Ойынның шарты:** Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет

<p><b>Із – із – із</b> Тамаққа қосты <b>сәб(із)</b> <b>Жу – жу – жу</b> Ыдысты тазалап (<b>жу</b>)</p>		лақтырып қағып ала алады,соны санайды.
--	--	--

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p align="center"><b>Сөйлемді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Кел, танысайық!(Балабақшадағы,мектептегі алғашқы күн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Дауысынан таны» Ойын шарты:</b> балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымдабілезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш жинаймыз</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>балабақша мен мектепті тану,өзін ересек екенін сезіну</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Кім жылдам?</b> ойыны Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп , түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды</p>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты:</b>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>білімді ұғыну ,білу</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p>1-тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Балаларды кім қарсы алды? Балалардың көңіл күйі қандай? 2-тапсырма.Суреттегі жалпы және жеке атауын ата.</p> 	<p align="center"><b>Сөйлемді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Менің досым.</p> <p><b>Мақсаты:</b>-суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> досқа адал болу,сыйлау</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</b> Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты:</b>- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту,күздің тіршілігімен танысу</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Дидактикалық/ойын</b> 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле</p>  <p><b>4-тапсырма.Мақалды жаттап ал.</b> Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.</p>
--	---	--	--	--	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»

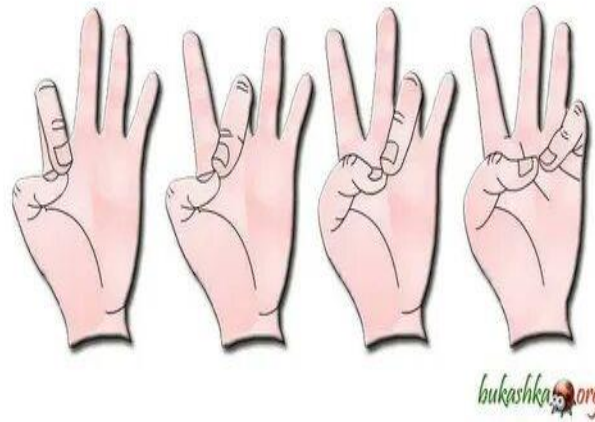


### Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?  
Қане, қане кім келді?

**Біз, біз, біз!**  
Апа, апа бұл сіз бе?

**Иә, иә, иә!**  
Әке, әке бұл сіз бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Ағатайым бұл сіз бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Қарындасым бұл сен бе?  
**Иә, иә, иә!**  
Біздер тату жан ұя  
**Иә, иә, иә!**



Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ  
**Ойын:**Жүретін саусақтар.  
**Мақсаты:**Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  
**Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар.  
**Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

#### Қазақ тілі

**Тақырыбы:** «Менің мектебім»  
**Мақсаты:** -мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,диалогке қатысуға үйрету.  
-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру;  
-білімпаздыққа тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** бала-бақшаны білу,ұстазын құрметтеу  
**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Топтық жұмыс.**  
1- Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады.Педагог

#### Сурет салу

**Тақырыбы:** Ағаш бұтақтары.  
(Түрлі түсті қарындаштар)  
**Мақсаты:** -ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру;  
-балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;  
- жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. -елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.  
- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту;  
- көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту.  
**Құндылықтар:** Ұлттық

#### Сауат ашу негіздер

**Тақырыбы.** «Дыбыс пен сөз»  
**Мақсаты:** -сөз,дыбыс туралы түсінік беру;  
-сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.  
**Күтілетін нәтиже:** жазу үлгілерімен танысу,ұқыпты жазу,таза жазу.  
**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Дидактикалық ойын:**  
**1-тапсырма.**Өлеңді тыңда.Заттар мен табиғат құбылыстарының

#### Қазақ тілі

**Тақырыбы:** Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру.  
**Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;  
-сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру;  
-тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық,дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** бөлмелердің атын

#### Қоршаған орта

**Тақырыбы:** Бізді не қоршап тұр?  
**Мақсаты:** балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету;  
-өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.  
**Күтілетін нәтиже:** отбасын ,қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну,білу  
**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
Бояумен сурет салуды жетілдіру,  
- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге

	<p>балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды –бір қорапты таңдап, оны бояйды</p>	<p>мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>дыбыстарн ата. <b>2- тапырма.Суреттегілерді ата.Әр заттың аты неше дыбыстан құралған?Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос.</b> <b>3-тапсырма.</b> <b>Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады, Білекке сенім артады.</b></p>	<p>білу,айырмашылықтар ын атай білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  «Қоян» – бала жұдырығынтүйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созыптұр. «Сақина» – бала жұдырығынтүйеді. Одан кейін бас бармағы менсұқ саусағын түзетіп, бір- бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» –саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір»сөздерін пайдалануғақол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады</p>	<p>машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салі Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру <b>Күз</b> Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты.</p>
--	---	--	--	--	---



**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»**

**Мақсаты:** Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.

**Көрнекіліктер:** қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

**Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



**Ойын: «Жер,су,ауа»**

**Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** асық

**Шарты:** балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Денешынықтыру**

**Тақырыбы:** «Спортзал»  
«Спортзалда ойнаймыз».

**Мақсаты:**

-кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту;

-спортқа деген

қызығушылықтарын дамыту.

ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.

**Күтілетін нәтиже:** спортзалда немен шұғылдану керектігін білу, жаттығу, қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну

**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орнату білу

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Білімнің бұлағын»  
**Мақсаты:** Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру

**Күтілетін нәтиже:** білім адам азығы екенін түсіну, білу

**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орнату білу

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Музыка тындау:** «Қосалқа»

**Денешынықтыру**

**Тақырыбы:** «Денсаулықтың құпиялары»

**Мақсаты:** спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу

Күтілетін нәтиже: денсаулықты күту, спортпен шұғылдану

**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орнату білу

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қармақ». (3 рет).

Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Білімнің бұлағын»

**Мақсаты:** домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;

-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;

-балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.

**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орнату білу

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Құндылықтар:** Әділдік және

**Денешынықтыру**

**Тақырыбы:** «Күлкі сыйла»

**Мақсаты:** бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу

**Күтілетін нәтиже:** шыныға білу, айнала пайдалы болу

**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орнату білу

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпеннің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.

Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен




	<p><b>«Мұқият бол» ойынжаттығуы.</b>  1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойыншаалмастыру – жүру, еңбектеу.  Мұрынмен тыныс алуға көңілбөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау.  Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені).  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p>	<p>Дәулеткерей  <b>Ән айту:</b>  «Білімнің – бұлағын»  (Т. Қоңыратбай)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>  «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т.Ломова)  <b>Билер:</b>  «Жұпта су биі»  (чех халық әуені)  <b>Ойындар, хороводтар:</b>  «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында</p>	<p>жауапкершілік  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Қосалқа»  Дәулеткерей  <b>Ән айту:</b> «Білімнің – бұлағын»  (Т. Қоңыратбай)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>  «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т.Ломова)  <b>Билер:</b>«Жұп тасу биі»  (чех халық әуені)  <b>Ойындар, хороводтар:</b>  «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>«Бос орын» (5 рет).</b> Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</p>	<p>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p>	<p>жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі <b>Ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап». (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.</p>	
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
-------------------	---	---	---	---	---

**Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар**

**«Жапалақ»**

<p><b>Серуен</b></p> 	<p align="center">Тіл жаттығулары: <i>Ар-араар</i> <i>Түрлі түсті шар</i></p> <p align="center"><i>Ма-ма—ма</i> <i>Бақшадағы алма</i></p>		<p><b>Аз қимылды ойын: «Кім алысқа»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.</p> 
--	---	---	---

<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық О сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 9-13 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртiптi болуға .... (болады),	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i> Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу кешені №1</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Жылулық сәті: Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Жылулық сәті: «Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Білім беру ұйымының	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				



**кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** 1 саны және цифры. 2 саны және цифры  
**Мақсаты:** «бір» және «көп» (бірнеше) терминдерін енгізу, -1 және 2 сандарымен танысу, -заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету, -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйреті, -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту, -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру

**Күтілетін нәтиже:** 1 саны мен 2 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Бір тұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Сөздік ойын:**

1-тапсырма. бір-бірден керсетілген заттарды белгіле. Суретте қанша зат болса, уяшықта сонша нүкте салындар.



2-тапсырма.

Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.

**Сауат ашу негіздері**

**Тақырыбы:** Дыбыс  
**Мақсаты:**

-сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету;

-ойлау қабілеттерін дамыту. Қағыздәлдікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу;

-шыдамдылыққа тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:** дыбыстарды ажырата білу

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Саққұлақ**

Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту

Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.

Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.

**1-тапсырма.** Айналаңнан қандай дыбыстарды ести аласың және атап айта аласы? Баяндап бер.

**2-тапсырма.** Жануарлардың суретін боя.

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** 1 саны және цифры. 2 саны және цифры

**Мақсаты:** «бір» және «көп» (бірнеше) терминдерін енгізу, -1 және 2 сандарымен танысу, -заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету, -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйреті, -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту, -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру

**Күтілетін нәтиже:** 1 саны мен 2 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

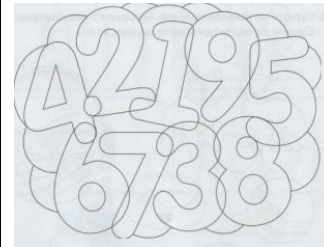
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Дидактикалық ойын:**

**3-тапсырма.** 1 цифырын тауып, қоршап сыз. Оны боя.



**4-тапсырма.** Суретке қара. Артық затты қоршап сыз.

**Математика негіздері негіздері**

**Тақырыбы:** 3 саны және цифры 4 саны және цифры  
**Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, -заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, -зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

**Күтілетін нәтиже:** 1 саны мен 2 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

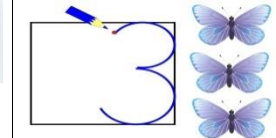
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Дидактикалық ойын:**

**1-тапсырма.** Суретке қара. Қанша ит екенін сана. Ұяшыққа сонша нүкте сал.



2-тапсырма. Цифрлардың үстімен саусағыңды жүргіз. Ермексаздан жаса.



**Сауат ашу негіздері**

**Тақырыбы:** Дауысты дыбыстар  
 Мақсаты-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту, -сөйлеу тілін жетілдіру, Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін түсіндіру

**Күтілетін нәтиже:** дауысты дыбыстарды жаза білу және дыбыстай алу

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

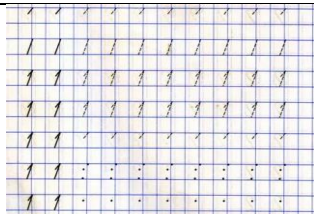
1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр. Сызықпен қос.



2-тапсырма.







Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**

Дауыстарын қайтала.  
Аң біткенмен алысқан  
Ақырады **арыстан:**  
**А-а-а-а-а-а**  
Нәзік дауысы қозының  
Естіледі алыстан:  
**Мә-ә-ә-ә-ә**  
Дөңгелетіп аузыңды,  
Жінішкертіп даусыңды,  
Бұзаумын деп ойла да,  
Дауысын оның қайтала:  
**Мө—ө-ө-ө**




**Ойын:** «Допты қуып жет»

**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

**Ойынның шарты:**

Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

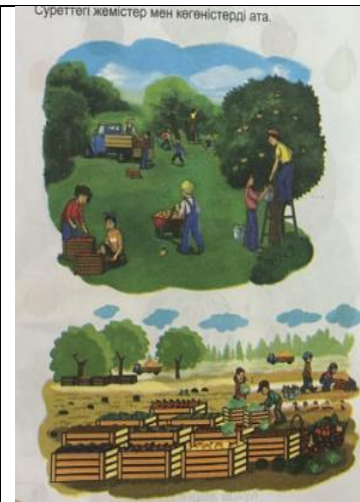
<p align="center"><b>Сөйлемді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>Мақсаты:</b> -ойыншықтардың суретіне карап,әңгіме құрай білуге үйрету,-сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту,-ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Аулада</b>Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.          Қажетті құралдар: Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай.          Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді.          Ақ тауық ау ақ тауық          Ақ тауық неден қақсауық          Ертемен қыт - қыттайды          Ауламыздан шықпайды.          Балпаң басқан үйрегім          Бұлтындайды бүйрегің          Жалпақ тұмсық жем іздеп          Қыркылдайсың,қоймайсың          Тамаққа бір тоймайсың.          Торғай – торғай тоқылдақ          Жерден тары шоқып ап.          Бөтегесі томпайып,          «Шик-шик» десіп отырмақ.          Тікірейіп құлағы,          Менен бұрын тұрады.          Бойын жазып керіліп,          Беті – қолын жуады.          Мяу – мяу, мяу – мяу.</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:Табиғатта не өзгерді?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> -күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;-себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету;-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту;-бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шындау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қазіргі ауа райында өзгерістерге тоқтала отырып мезгілде болатын құбылыстарды да білу</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Зейінді бол</b>          Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.          Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер.          Ойын барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші (екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы) суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.</p>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кішшкентай бағбан.(әңгімелеу) Мәдіхан Төрежанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңдеулерді қолдану,көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету;-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру,сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;-әңгімелеуде ссюжеттік бірізділікті ссақтап,мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> кішкентай бағбан болу үшін қандай болу қажет екенін бойына сіңіру</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>1-тапсырма. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?Балалар қайда жүр?</p>  <p>2-тапсырма.Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді?</p>	<p align="center"><b>Сөйлемді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>Мақсаты:</b> -ойыншықтардың суретіне карап,әңгіме құрай білуге үйрету,-сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту,-ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>Дидактикалық тапсырма:  <b>Қол соғу</b>          Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.          Қажетті құралдар: Тәрбиешінің және әрбір баланың алдына тілі бар дөңгелек.          Ойын барысы:1-нұсқа: Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Тақта алдына шақырылған бала тәрбиешінің неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін саны сонша кара дөңгелекшелер тұрған бөлікке қаратып қоюы тиіс.2-нұсқа: Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші қатарларды аралап, ойын ережесінің дұрыс орындалуын тексереді.Ойын екі-үш рет қайталанған соң, қорытындысы шығарылады. Ойыншылары</p>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Кішшкентай бағбан.(әңгімелеу) Мәдіхан Төрежанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңдеулерді қолдану,көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету;-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру,сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;-әңгімелеуде ссюжеттік бірізділікті ссақтап,мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> кішкентай бағбан болу үшін қандай болу қажет екенін бойына сіңіру</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p>3-тапсырма. Мақалды жаттап ал.          Еңбекпен тапқанның          Шекер балдан тапқаның</p>  <p>4-тапсырма. Тақырыпқа сай түрлі сызбаларды көрсету арқылы бағбан жылдың қандай мезгілінде көбірек жұмыс жасайд?</p>
--	--	--	--	---



Сенің сүйікті ойыншығың қандай?  
Сен ойыншықтарыңды достарыңмен бөлісесің бе?  
Сұрақтарға жауап береміз.



қателеспеген қатар ұтып шығады.



Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

**Тілді жаттықтыратын тақпақ**

«Қуырмаш»  
 Қуыр-қуыр қуырмаш,  
 Балаларға бидай шаш.  
 Бас бармақ,  
 Балан үйрек,  
 Ортан терек,  
 Шылдыр шүмек,  
 Кішкене бөбек.  
 Сен тұр – қойыңа бар!  
 Сен тұр – жылқыңа бар!  
 Сен тұр – ешкіңе бар!  
 Сен тұр – сиырыңа бар!  
 Сен тұр – түйеңе бар!  
 Ал сен алаңдамай,  
 Қазан түбін жалап, үйде жат.  
 Мына жерде құрт бар,  
 Мына жерде май бар.  
 Мына жерде қатық бар,  
 Қытық, қытық!

**Ойын: «Күн мен жаңбыр»**

**Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.

**Ойынның шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

**Ұсыныс:** Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** Біздің сынып

**Мақсаты:** -не?Нелер?

сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;-игерген сөздерін қолданып,шағын мәтіндер құруға дағдыландыру.

**Күтілетін нәтиже:** баланың отыратын сыныбындағы заттарға мұқият болу

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** Жеміс бағында

**Мақсаты:** --пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана

отырып,жемістерді мүсіндеу,-бейнені затпен салыстыру,мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,-балалардың табиғатты сүйеге тәрбиелеу

**Күтілетін нәтиже:** балалардың пішінді қолдарымен жасай алулары

**Құндылықтар:**

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:**

Әділдік және жауапкершілік

**Сауат ашу негіздер**

**Тақырыбы:** Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?

**Мақсаты:** -сөз,дыбыс туралы түсінік беру,-сөздің дыбыстан құралатынының,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру

**Күтілетін нәтиже:**дыбыстарды тани отырып оларды дыбыстауды білу

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** Біз бала бақшада не істеміз?

Мектепте не істейміз?

**Мақсаты:** -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құруға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана бйілуге үйрету,шағын мәтіндер құрауға үйрету;-сөздег қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.

**Күтілетін нәтиже:** бала бала –бақшадан

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:** Нан қайдан келеді?

**Мақсаты:** -балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру;-танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту;

**Күтілетін нәтиже:**нанның қадірін киелі екенін біледі

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Дидактикалық ойын:**

**Өз үйінді тап**

Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;





Тапсырма. Суретте көрсетілген бойынша әңгіме құра. Сенің сыныбыңның іші қандай?

**Дидактикалық ойын: Сикырлы суреттер**

Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.



Балаларға рмексаздан жеміс жидектерді мүсіндетіп үйрету. Жасаған жұмыстарын мақтап мадақтап сынып безендіру шкафына салып қою.

тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

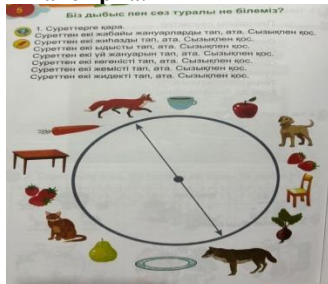
**Дидактикалық ойын: Зейінді бол**

Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

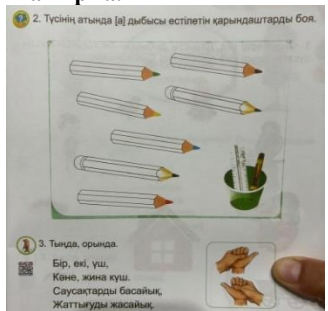
Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар.

Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

**1-тапсырма.**



**2тапырма.**



келіп мектепте жасап жүрген іс қимылдарды салыстыра біледі

**Құндылықтар:**

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:**

Әділдік және жауапкершілік

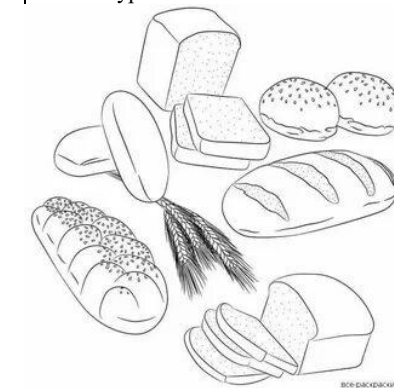
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.



ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.

Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу.

Тапсырма  
Суретті бояймыз.



www.karagumby.kz

## Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»

Топ, топ, добым.  
Топ, топ, добым домалақ,  
Қайда кеттің домалап.  
Бір, екі деп екі ұрдым, -  
Шатырға сен секірдің.  
Үш, төрт, бес деп үлгердім,  
Ішіне ендің гүлдердің.  
Алты, жеті дегенде,  
Жаттың шоршып еденде.  
Сегіз, тоғыз дегенде,  
Сайға сырғып жөнелдің.  
Топ, топ, добым домалақ.  
Қайда кеттің домалап



**Ойын:** « Көбелектер бақалар»

**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.

**Ойын барысы:** Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.

**Ұсыныс:** ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

#### Денешынықтыру

**Тақырыбы:** Біз күшті және ержүректіміз.

**Мақсаты:**

Салауатты өмір салтын ұстауға сақтауға баулу.

**Күтілетін нәтиже:** баланың күшті екенін үнемі айта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

#### Доппен ойнау

Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.

Қажетті құралдар: доп.

Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.

**Қимыл-қозғалыс ойыны:**

#### Музыка

**Тақырыбы:** Нота үйренейік.

**Мақсаты:**—әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;

-әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.

**Күтілетін нәтиже:** білім адам азығы екенін түсіну, білу

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

#### Музыка тыңдау:

«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өндеген Т. Қоңыратбай).

**Ән айту:** «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),

#### Денешынықтыру

**Тақырыбы:** Мен ойнағанды жақсы көремін.

**Мақсаты:** кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.

**Күтілетін нәтиже:** баланың күшті екенін үнемі айта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

#### Ойын шарты:

Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп.

Ойын барысы: 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Топта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады

#### Музыка

**Тақырыбы:** Нота үйренейік.

**Мақсаты:** әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;

-әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Құндылықтар:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

#### Музыка тыңдау:

«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өндеген Т. Қоңыратбай).

**Ән айту:** «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**

«Марш» (В. Дешевов)

**Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық әуені)

**Ойындар, хороводтар:**

#### Денешынықтыру

**Тақырыбы:** Керуен (таза ауада)

**Мақсаты:** ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күздіреттіліктерін дамыту.

**Күтілетін нәтиже:** таза ауада ойнау серуенде пайдалы екенін біледі

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады.

Бірғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.





**ШЫНЫҚСАН  
ШЫМЫР  
БОЛАСЫҢ!**



«Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)  
**Музыкалық-ырғақтық кимылдар:**  
«Марш» (В. Дешевов)  
**Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық әуені)  
**Ойындар, хороводтар:**  
«Сықырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)  
**Музыкалық аспапта ойнау**



«Сықырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)

**Музыкалық аспапта ойнау**



Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
-------------------	---	---	---	---	---

**Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**

<p><b>Серуен</b></p> <p align="center">Тіл жаттығулары:</p> <p><i>Ар-араар</i> <i>Түрлі түсті шар</i></p> <p><i>Ма-ма—ма</i> <i>Бақидағы алма</i></p>	<p align="center"><b>ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ</b></p> <p>Олар 4 топқа бөлінеді: <b>Ескертуші белгілер</b> (алдағы қауіп туралы ақпарат береді)</p>  <p><b>Тыйым салушы белгілер</b> (белгілерде көрсетілген бейнелердің жүруіне тыйым салады)</p>  <p><b>Сілтеуші белгілер</b> (адамға қажетті нысанның қайда екенін көрсетеді)</p> 	<p><b>Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қолданатын көрнекіліктер:</b> Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер.</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p><b>1-ші нұсқа.</b> Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады.</p> <p><b>2-ші нұсқа.</b> Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.</p> <p><b>3-нұсқа.</b> Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.</p>
---	---	---

<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	---

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 16-20 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	құрылыс ойындары Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойын: «Мейірімділік жібi» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені №1</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Жылулық сәті:</b> Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	<b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Жылулық сәті:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	<b>Жылулық сәті:</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	<b>Жылулық сәті:</b> Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
<b>Білім беру</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

**ұйымыныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Математика негіздері**

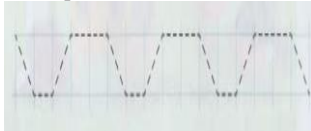
**Тақырыбы:** 3 саны және цифры 4 саны және цифры  
**Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, -заттарды санау дағдыларын жетілдіру,3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету,-зейін мен логикалық ойлауды дамыту,есте сақтау,сөйлеу,назар аудару дағдыларын дамыту. қалыптастыруды жалғастыру

**Күтілетін нәтиже:** 3 саны мен 4 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Бір тұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Дидактикалық ойын:** 4-тапсырма. Жолақты бастырып сыз.



5-тапсырма. Музыкалық дукенде сатылатын заттарды қоршап сыз. Сана. Олардың саны қанша?



**Сауат ашу негіздері**

**Тақырыбы:** Жуан дауысты дыбыстар  
**Мақсаты:** -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгеру;-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру  
**Күтілетін нәтиже:** жуан дауысты дыбыстарды ажырата алу

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

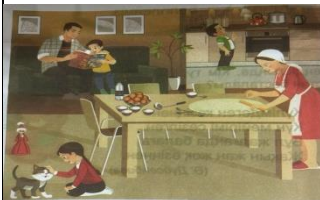
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Саққулақ**  
 Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту

Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.  
 Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.

**1тапсырма.** Суретке қара.Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата.



2-тапсырма .Суретке

**Математика негіздері**

**Тақырыбы:** : 5,6 сандары және цифрлары  
**Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену;-заттарды санау дағдыларын дамыту;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену;

**күтілетін нәтиже:** 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Дидактикалық ойын:**

**3-тапсырма.** Суретке кара. Қанша бала және қанша қонжық екенін сана. Уяшықта сонша нукте сал..



**4-тапсырма.**Цифрлардың үстіне саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.

**Математика негіздері негіздері**

**Тақырыбы:** 5,6 сандары және цифрлары  
**Мақсаты:** -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену;-заттарды санау дағдыларын дамыту;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену;

**Күтілетін нәтиже:** 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Дидактикалық ойын:**

**3-тапсырма.** Заттардың санына сәйкес келетін цифрлар мен нуктелерді сызып қос



4-тапсырма. Артық затты тап. Қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір.



**Сауат ашу негіздері**

**Тақырыбы:** Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.  
**Мақсаты:** -сөздердің ұзынды-қысқалығын қолменөлшеп, айыра білуге үйрету;балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.  
**Күтілетін нәтиже:** Жуан дыбыс пен жіңішке дыбыстарды сөздерден тауып ажырата білу.

**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

1-тапсырма.Суреттерге қара. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты жаз.

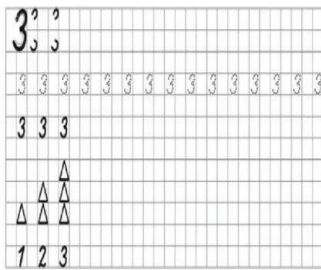


2-тапсырма. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттарды ата.





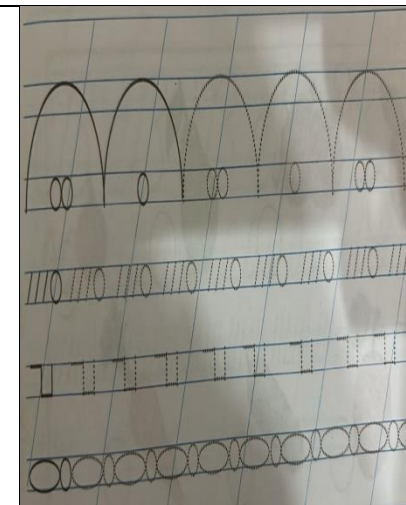
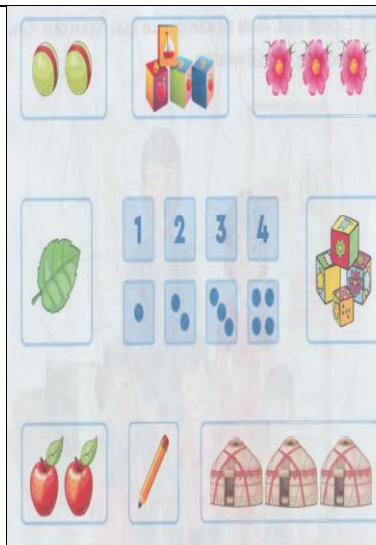
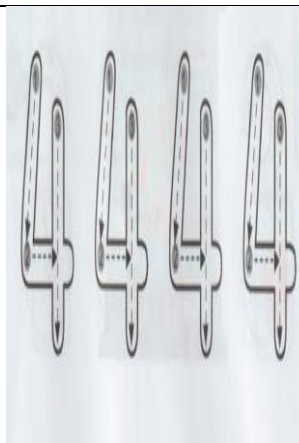
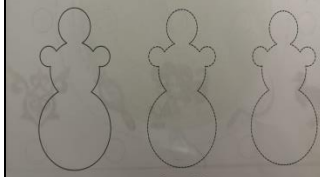
Үлгі бойынша жаз.



бейнеленгендердің атындағы жуан дауысты дыбыстарды ата.



5. Үяік сызықтарды үзбей бастыр.



Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

### БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

«Қуырмаш»

Қуыр-қуыр қуырмаш,  
Балаларға бидай шаш.  
Бас бармақ,  
Балан үйрек,  
Ортан терек,  
Шылдыр шүмек,  
Кішкене бөбек.  
Сен тұр – қойыңа бар!  
Сен тұр – жылқыңа бар!  
Сен тұр – ешкіңе бар!  
Сен тұр – сиырыңа бар!  
Сен тұр – түйеңе бар!  
Ал сен алаңдамай,  
Қазан түбін жалап, үйде жат.  
Мына жерде құрт бар,  
Мына жерде май бар.  
Мына жерде қатық бар,  
Қытық, қытық!



**Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»**

**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.

**Ұсыныс:** Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады

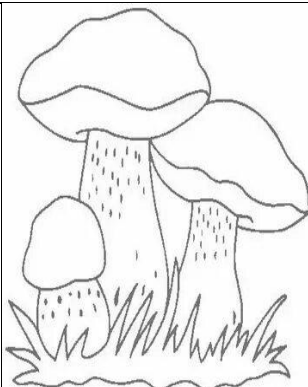
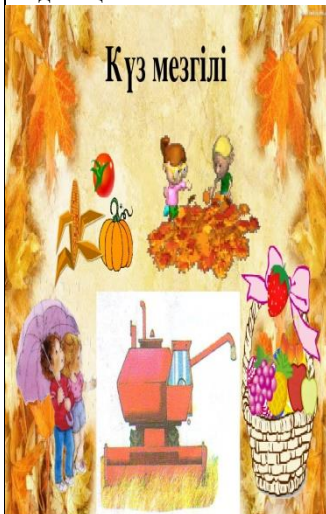
**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p align="center"><b>Сөйлемді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Күз бояуы</p> <p><b>Мақсаты:</b> -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі,-өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту,күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Кім алғыр?</b></p> <p>Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аюды ал және мәшинеге отырғыз.</li> <li>- Аюды мәшиненің ішінен ал.</li> <li>- Мәшинеге қуыршақты отырғыз.</li> <li>- Қуыршақты мәшинемен қыдырт.</li> </ul> <p>Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Суретке қандай саңырауқұлақ саламыз?</p> <p><b>Мақсаты:</b> -саңырауқұлақтың кейбір жеутге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру,-балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрену.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> саңырау құлақтың суретін сала отырып адамға қандай дәрумен беретінін білу</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p align="center"><b>Сыңғыр - сыңғыр</b></p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Қоңырау.</p> <p>Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек.Қоңырауды баяу сылдырлату керек.</p> <p><b>Суретті боя.</b></p>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қисынды мазмұндауға үйрену,-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану,еңбек дағдыларын дамыту,--ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p align="center"><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Не істеу керек, табамыз</b></p> <p>Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту.</p> <p>Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Сылдырмақ, екі жалауша.</p> <p>Ойын барысы: Баланың қолында екі жалауша бар, егер тәрбиеші сылдырмақты қатты сылдырлатса,онда бала жалаушаларды жоғары көтереді және бұлғайды. Егер сылдырмақ ақырын сылдырласа, онда жалаушаларды төмен түсіреді.</p> <p>Мұнда балалардың дұрыс тұруын және қозғалыстарының дәл орындалуын қадағалау маңызды.Бала жаттығуды жеңіл орындау үшін, сылдырмақтың қатты және ақырын дыбысталуын кемінде 4 рет алмастыру қажет.</p>	<p align="center"><b>Сөйлемді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Күз бояуы</p> <p><b>Мақсаты:</b> -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі,-өлең тыңдау арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту,күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p align="center"><b>Дидактикалық тапсырма:</b></p> <p><b>Бип, бип, пыш</b></p> <p>Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p>Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал балалар бірінен соң бірі тізбектеліп паравоздың қимылын жасайды. Сосын еліктеу сөздерін қайталап айтады.</p> <p>Бип, бип, пыш. Мен паравоз алам. Саяхатқа бет алам, Бірте-бірте тездейміз, Тез жетуді көздейміз. Бип, бип, пыш. Көп қаладан өтеміз. Қызықтарға жетеміз, Бип, бип, пыш. Гук пыш, Гук, пыш паравоз. Мықты болсаң басып оз, Қызық болды кеп</p> <p>қалдық,</p>	<p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қисынды мазмұндауға үйрену,-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану,еңбек дағдыларын дамыту,--ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу</p> <p align="center"><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p align="center"><b>Дидактиалық/ойын</b></p> <p align="center"><b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b></p> <p>Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.</p> <p>Қажетті құралдар: Дабыл, сылдырмақ, сырнай және т. б.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаға кезекпен музыкалық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын нақтылайды және олардың дыбысталуымен таныстырады. Тәрбиеші балалардың аспаптар атауларын ұғып және дыбысталуын есте сақтағанына көз жеткізгеннен кейін, аспаптарды қалқаның артына жинайды. Онда тәрбиеші әртүрлі аспаптарда ойнауды жалғастырады, ал бала дыбысы бойынша анықтайды.</p> <p><b>2-тапсырма.</b> Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз.</p>
---	--	---	---	--

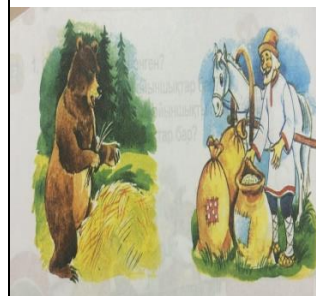


жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ айқын болу керек.

**Тапсырма:** Күз мезгілінде қандай жағдайлар орын алады. Өңгімеле.



**1-тапсырма.** Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.



Енді жайлап тоқтаймыз, Бип, бух, пыш. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.

Күз мезгілін бояп түс береміз.



**3-тапсырма.** Жұмбақты шеш.

3. Жұмбақты шеш.



Тігіп алып көк шатыр,  
Қызыл күрең доп жатыр.

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

**Тілді жаттықтыратын тақпақ**

Оң қолымда бес саусақ,  
Сол қолымда бес саусақ.  
Оларды атап шақырар,  
Әрқайсысының аты бар.  
Бас бармақ,  
Балаң үйрек,  
Ортан терек,  
Шылдыр шүмек,  
Кішкене бөбек.



**Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:**

**Қысқыштармен ойналатын ойын**

**Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.

**«Жаңғақтармен ойын»**

**Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** Мектеп қызметкерлері  
**Мақсаты:** -мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету;  
-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  
**Күтілетін нәтиже:** мектепте кімдер жұмыс атқарады, сол адамдарды құрметтеп сәлем беруді ұмытпау  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**Тапырма.** Мектеп қызметкері дегеніміз кімдер?

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** Көшедегі үйлер. Біздің үй.  
**Мақсаты:** -архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту;  
-балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.  
**Күтілетін нәтиже:** әр оқушыға өзі тұратын көшенің үйлерін біле отырып нешінші үйде тұратынын айта білу.  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты

**Сауат ашу негіздер**

**Тақырыбы:** Жіңішке дауысты дыбыстар  
**Мақсаты:** -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;  
-сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.  
**Күтілетін нәтиже:** жіңішке дауысты дыбыстарды білу  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**Дидактикалық ойын:**  
**Зейінді бол**  
Мақсаты: Биік және аласа

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** Алтын күз  
**Мақсаты:** -күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;  
-жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту;  
-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  
**Күтілетін нәтиже:** күз мезгіліндегі ауа райында болатын құбылыстарды білу  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:** Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері.  
**Мақсаты:** -балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру; -танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту;  
**Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдерді ажырата алады  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**Дидактикалық ойын:**  
**Өз үйіңді тап**  
Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  
Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.  
Ойын барысы: Балаларға түрлі-





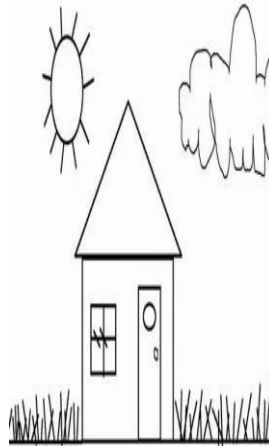
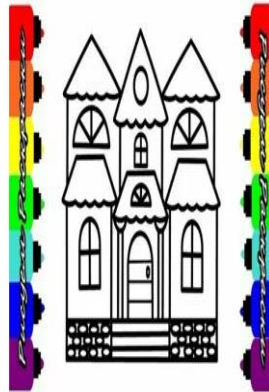
**Дидактикалық ойын: Сикырлы суреттер**

Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

қарауға қалыптастыру.  
**Тапсырма. Үйді бояп шық.**



ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

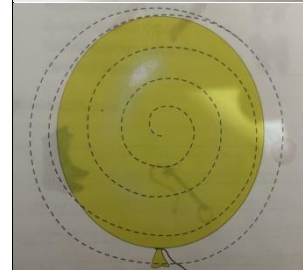
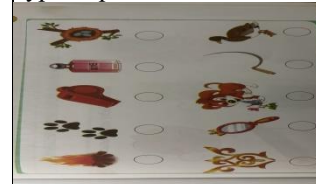
Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар.

Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

**1-тапсырма.** Суреттегі заттарды атындағы жіңішке дауысты дыбыстарды ата.



**2тапсырма.** Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.



кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:**

Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Дидактикалық ойын:**

**Қуыршақты ояпта**

Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.

Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т. б.) ойыншықтарға арналған қораб.

Ойын барысы: Тәрбиеші ұйықтап жатқан қуыршағы бар кереуетті көрсетіп: «Кәусар көп қыдырды, шаршады, түстенді және ұйықтап қалды. Ал бізге Кәусәрді оятып алмау үшін ойыншықтарды тыныш жинау керек. Маған ақырын айтшы, қандай ойыншықты қорапқа салу керек?». Мұнда баланың ақырын, бірақ сыбырламай айтқанын бақылау қажет.

түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу.

Тапсырма  
Жыл мезгілдерін ата.



Тапсырма. Жыл мезгілінде болып тұратын құбылыстарды атап бер.



**Тілді дамыту тақпақтар**

Топ, топ, добым.  
Топ, топ, добым домалақ,  
Қайда кеттің домалап.  
Бір, екі деп екі ұрдым, -  
Шатырға сен секірдің.  
Үш, төрт, бес деп үлгердім,  
Ішіне ендің гүлдердің.  
Алты, жеті дегенде,  
Жаттың шоршып еденде.  
Сегіз, тоғыз дегенде,  
Сайға сырғып жөнелдің.  
Топ, топ, добым домалақ.  
Қайда кеттің домалап



**Ойын: «Тығылыспақ»**

**Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік

**қорларын молайту**

**Жасы:** 5-6 жас аралығы

**Қажетті заттар:**

Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамас арқылы қай топтың жасырыннып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынуды топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстан айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бадминтон, футбол <b>Мақсаты:</b> -спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын барысында ойынның шартын біледі <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. <b>Доппен ойнау</b> Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді ырғақтар. <b>Мақсаты:</b> -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту <b>Күтілетін нәтиже:</b> адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. <b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өндеген Н. Меңдіғалиев) <b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орманда <b>Мақсаты:</b> -қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту, -азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> орманда күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын әңгімелесу барысында білу. <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. <b>Ойын шарты:</b> Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Токта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді ырғақтар. <b>Мақсаты:</b> -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту <b>Құндылықтар:</b> адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Құндылықтар:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. <b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өндеген Н. Меңдіғалиев) <b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) <b>«До-ре-ми»</b> (Ө. Байділдаев) <b>Музыкалық-ырғақтық</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ойындар (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникациялық құзіреттіліктерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұлттық ойындардың атын және шарттарын білу. <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Бірғақпен секіртпеннің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.  <b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өндеген Н. Меңдіғалиев) <b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) <b>«До-ре-ми»</b> (Ө. Байділдаев) <b>Музыкалық-ырғақтық</b></p>
---	---	---	---	--



жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.

**Қимыл-қозғалыс ойыны:**



**Тапсырма . Футбол ойынындағы ойын шарттарын білесің бе?**

баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)  
**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**

«Биімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен)  
**Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық әуені)

**Ойындар, хорөвөдтар:** «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)

**Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)



беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады



**қимылдар:** «Биімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен)

**Билер:** «Жұптасу биі» (чех халық әуені)

**Ойындар, хорөвөдтар:** «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)

**Музыкалық аспапта ойнау:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)



Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді

**Серуенге дайындық**

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

**Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**

**Тіл жаттығулары:**

**Ар-араар**  
Санамақтар.

Бессаусақ,  
Ал санайық санамақ,  
Саусақтарға қарап ап,  
Көне-көне санайық,  
Санын біліп алайық.

Біреу, 2, 3, 4, 5-еу,  
Қолымда сонда саусағым  
нешеу?

Мынау, мынау, бас бармақ,  
Санамақ содан басталмақ.  
Мүйіз қалпақ басында,  
Төрт серігі қасында.



**Ойын:** «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»

**Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру

**Жасы:** 5-6 жас аралығы

**Қажетті заттар:** Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.

**Ойын барысы:** Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

<b>Балаларды үйге қайтару</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------------	--	--	--	--	--


**циклограммасы**

Мектепалды даярлық О сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 23-27 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» аталармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру « <b>Сүйікті ойыншықтарым</b> ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары Қуыршақтарға ұйрастырамыз».
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені №1</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Жылулық сәті:</b> Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	<b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүрміз.	<b>Жылулық сәті:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дегеленген шеңберді.	<b>Жылулық сәті:</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	<b>Жылулық сәті:</b> Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еңіңдер.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары  <b>Мақсаты:</b> -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;  -заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады.</b> Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады.  П: Ағаштардың қандай пайдасы бар?  Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады  1-тапсырма.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дауыссыз дыбыстар  <b>Мақсаты:</b>  -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;  -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> дауыссыз дыбыстарды ажырата алу және мысалдар келтіру  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Саққұлақ</b>  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту  Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.  Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.  1-тапсырма</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> : 7, 8, 9 сандары және цифрлары  <b>Мақсаты:</b> -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;  -заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>күтілетін нәтиже:</b> 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішін шықты?»  Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.  Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары  Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады.  Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?<b>1-тапсырма.</b></p> 	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары  <b>Мақсаты:</b> -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;  -заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.  Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.  <b>1-тапсырма.</b></p>  <p>4-тапсырма.</p>	<p>Сауаташу негіздері  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік?  <b>Мақсаты:</b> -балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету;  -сөздерді буынға бөлуді дамыту;  -саусақ моторикасын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды жатқа білу  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  1-тапсырма.</p>  <p>2-тапсырма.</p>

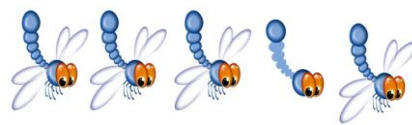






### БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Бармақ болып жұмысқа,  
Қырға шықты құмырсқа,  
Тоңып кетіп аяғы,  
Қырға қайтып шығады.  
Ой – ой – ой,  
Әне аю келеді.  
Құмырсқаны көреді.  
Енді қайтып құтылар,  
Илеуіне тығылар.



**Құрылымдалған ойын:**

**Тақырыбы:** «Жәндікте неше аяқ бар»

Максаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.

Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.

Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

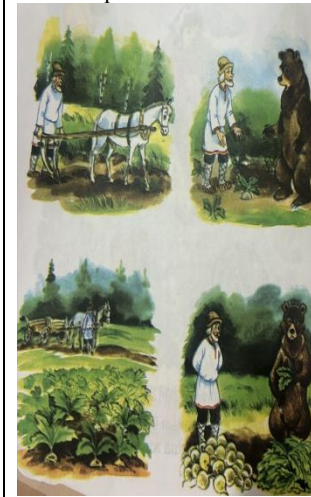
<p><b>Сөйлемді дамыту</b>  <b>Тақырыбы.</b> Менің атам  <b>Мақсаты:</b> -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;          -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;          -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегідегі атаның орны ерекше екенін сезіну және білу  <b>Құндылықтар:</b>          Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кімде не бар?»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.  <b>Педагог:</b>          Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер.          Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.          Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер</p> 	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Су-тіршілік көзі  <b>Мақсаты:</b> -судың қасиеттерін таныстыру;          -танымдық мүмкіндіктерін арттыру,тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> судың кәдірін білу, «Судың да сұрауы бар» деген мақалдың мағынасын түсіну  <b>Құндылықтар:</b>          Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>«Тұқым» ойыны:</b> педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды.          Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай галпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.)  <b>«Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады.</b>Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)сахналау  <b>Мақсаты:</b> ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету;          -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;          -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу  <b>Құндылықтар:</b>          Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.          Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.          Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.  <b>1-тапсырма.</b> Суретте қай ертегі бейнеленген?Шаруа аюға не айтып тұр?Ойынды білдір.Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады?Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b>  <b>Тақырыбы.</b> Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)  <b>Мақсаты:</b> -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;          -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;          -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> баланы қорқыта берсе ынжық болатынын, батылдыққа баулыса керемет тұлға болатынын ұғындыру  <b>Құндылықтар:</b>          Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.          Дидактикалық тапсырма:  <b>«Саңырауқұлақтар» тақырыбындағы кеспелі суреттерді құрастыруға шақырады, ойын барысында саңырауқұлақтарға сипаттама береді.</b>          АҚ САҢЫРАУҚҰЛАҚ — қалпағы қоңыр, дөңгелек, сабағы жауан болады.          ҚАЙЫҢҚҰЛАҚ — негізінен қайың ағашының түбінде өседі, қалпағы дөңгелек, қара- қоңыр түсті, сабағы жіңішке, биік болып өседі.          ТЕРЕКҚҰЛАҚ — қалпағы қызыл, сабағы биік болады.          ТҮЛКІШЕК — түсі сары, сабағы аласа, қалпағы иілген.          ТОМАРҚҰЛАҚ — ақшыл-қоңыр түсті саңырауқұлақ, сабағы жіңішке, жиегінде «жағасы» бар, «отбасымен» топтасып өседі.          Педагог: орманнан тек саңырауқұлақ тереміз бе?          Қазақстанда өсетін орман жидектерімен танысады.          Олар: таңқурай, қызыл тал,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)сахналау  <b>Мақсаты:</b> ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету;          -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;          -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық/ойын</b>          «Зейінді бол»Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.          Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/.          Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар?          Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.  <b>2-тапсырма.</b> Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз.</p>
--	---	---	---	--



әже, әпке).



салыстыр.



шырғанақ, арша, шетен,  
бөріқарақат, итмұрын. Алған  
әсерлерімен бөліседі, олардың  
дәмі туралы әңгімелейді



3-тапсырма. Жұмбақты шеш.

3. Жұмбақты шеш.



Тігіп алып көк шатыр,  
Қызыл күрең доп жатыр.

Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар



Тілді жаттықтыратын тақпақ  
 Үйшікте мына бір сәулетті  
 Тұратын қай мықты әулеті?  
 Мен – тышқан-шиқылдақ,  
 Мен – қоян-желаяқ,  
 Мен – түлкі-көріммін,  
 Мен – қасқыр-серімін.  
 Бәріміз тұратын көңілді,  
 Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,  
 Оған қоса Мадияр,  
 Кейін келді Айдана,  
 Қанша болды бар бала?



**Артикуляциялық жаттығулар:**  
**Балықтар**  
 Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,  
 Үп-үлкен ағаш жағада жатты,  
 Балық: «Мына жерде сунғу оңай!»- деп  
 Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең!»- деді,  
 Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр!»- деп,  
 Ал төртіншісі тоңа бастады,  
 Ал бесіншісі «Мында қолтырауын!»- деп айғайлады,  
 -Жүзіндер мына жерден,  
 Әйтпесе жұтып қояды!  
 Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру  
 Жасы: 5-6 жас аралығы  
 Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.  
 Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

**Қазақ тілі**  
**Тақырыбы:** Көкөністер  
**Мақсаты:** -тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту;  
 -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** көкөністердің адам ағзасына пайдалы дәрумендер беретінін суреттер арқылы ұғындыру  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**Демонстрациялық материалдармен жұмыс.**  
 Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** Ұшақ  
**Мақсаты:** -құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;  
 -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту;  
 -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** ұшақпен баратын жеріне жылдам әрі үнемді баратынын түсіндіру  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.  
**Тапсырма.** Үйді бояп шық.

**Сауат ашу негіздер**  
**Тақырыбы.** Дауыссыз дыбыстар  
**Мақсаты:** -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;  
 -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.  
**Күтілетін нәтиже:** дауыссыз дыбыстарды ажырата білу  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**Дидактикалық ойын:** «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.  
 Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-

**Қазақ тілі**  
**Тақырыбы:** Жемістер  
**Мақсаты:** - жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету;  
 -диалогке қатысуға үйрету;  
 -сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту;  
 -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  
**Күтілетін нәтиже:** жемістердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**Дидактикалық ойын:** «Дүкен» ойыны.  
 Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің

**Қоршаған орта**  
**Тақырыбы:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?  
**Мақсаты:** -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  
 -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру;  
 -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** елімізде тіршілік ететін жануарларды білу  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**Дидактикалық ойын:**  
**Ғажайып қоржын.** «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог:  
 Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз

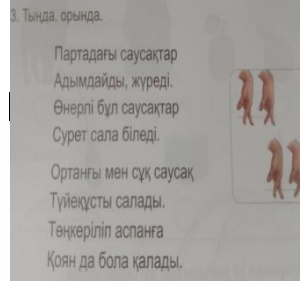


кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды

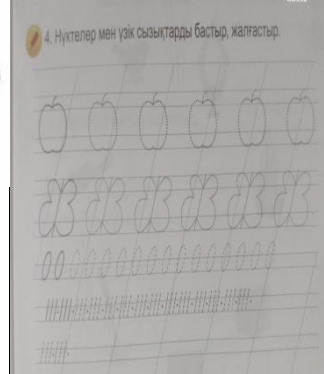


зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»

### 3-тапсырма



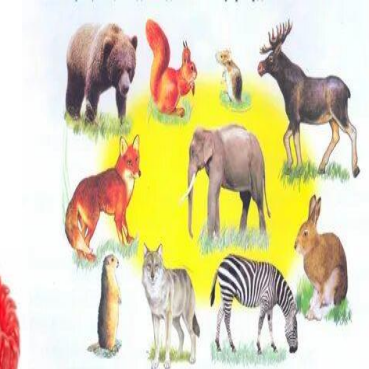
### 4-тапсырма



қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады.



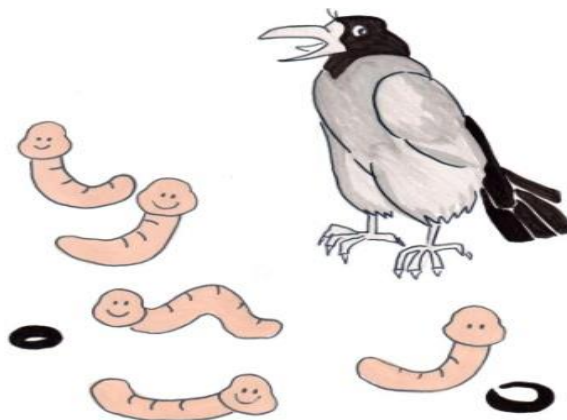
бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады



**Үзіліс Ойын: Саусаққа арналған ойындар**

Тауық шықты көшеге,  
Ерді барлық шөже де.  
Алға кетті 7-еуі,  
Артта қалды 3-еуі.  
Санай алмай барлығын  
Есі шықты тауықтың.  
Сен есепте, балақан,  
Қанша еді балапан?

Әр қолына Нүриден  
Төрт өріктен бердім мен.  
Бала санай білмеді,  
Неше өрік ол жеді?



**Саусақ ойыны: « Құрттар»**

**Мақсаты:** Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.

**Тіл дамыту жаттығуы**

1,2,3,4,5

Құрттар серуенге жүрді,  
Бір уақытта қарға алдарынан шықты,  
Басын шайқап иіле,  
-Менің түскі асым- деп,  
Енді қараса құрттар жоқ.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қалай спортшы болуға болады? <b>Мақсаты:</b> -ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> еңбекқорлық пен төзімділік берік болса мықты спортшы болатынын ұғындыру <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. <b>Доппен ойнау</b> Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің аспаптар. <b>Мақсаты:</b> -ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау; -балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> қазақ халқымыздың аспаптарының суретімен таныстыру <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым <b>Мақсаты:</b> -экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа,психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз ұнататын жануарларының суретін салу және баяндау <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. <b>Ойын шарты:</b> Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы:2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі серуен <b>Мақсаты:</b> әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Күзгі серуеннің кереметтігін айнала сары түске боялатынын суреттерден көрсету <b>Құндылықтар:</b> адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Құндылықтар:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене қабілеттерін дамыту <b>Мақсаты:</b> --денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> денені үнемі шынықтырсаң денің сау болатынын түсіндіру <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады.  Бірғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң</p>
--	--	--	---	---



	<p>оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> 	<p>тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p> 	<p>жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады</p> 	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p> 	<p>және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p> 
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>		<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>

**Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**

Тіл жаттығулары:  
Үш бала.  
Бір ауылда үш бала,  
Олар – құрдас: үш жаста.  
Бірақ, бірақ олардың,  
Қылықтары үш басқа.  
Біріншісі шыңқ етпе,  
Тиіп кетсе, жылайды.  
Екіншісі бір қоңыр,  
Ақыл айтсаң, тулайды.  
Үшіншісі – елгезек,  
Бәрімізге ұнайды



**Аз қимылды ойын:**  
**Ойын: «Кеме»**  
**Максаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  
**Қажетті атрибуттар:** ағаштан жасалынған кемеңің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар.  
**Ойын шарты:** Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады.  
Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады.  
Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады.  
Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.

<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--------------------------------------	---	---	--	---	---



Білім беру ұйымы.....

Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 30 қыркүйек-4 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын» Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау.	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? Әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертеңгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» - дейді, Мн мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім» - дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> 10 саны  <b>Мақсаты:</b> -10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;                      -заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;                      -10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету;                      зейін мен ойлауды дамыту;                      -е сте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау                      Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу                      Мемлекеттік тілді білу                      Өз елінің тарихы, мәдениеті</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Біз не үйрендік, біз не білдік?  <b>Мақсат:</b> -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру;                      -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;                      -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау                      Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру;                      -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау                      Туған елге деген сүйіспеншілігін</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру;                      -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау                      Туған елге деген сүйіспеншілігін</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Қатаң дауссыз дыбыстар  <b>Мақсаты:</b> -қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру;                      -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау                      Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p>

туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
**«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді.

#### 1-тапсырма



#### 3-тапсырма

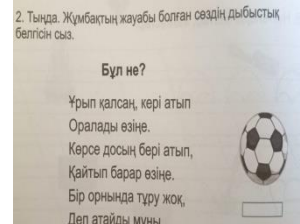


Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

#### 1-тапсырма



#### 2-тапсырма



білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
**Топтық практикалық жұмыс.** Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықды ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді

#### 1-тапсырма

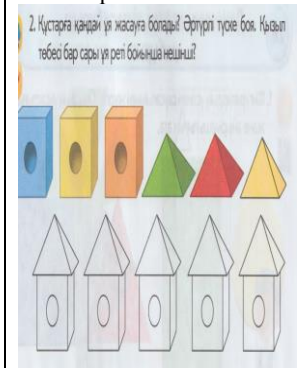


білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

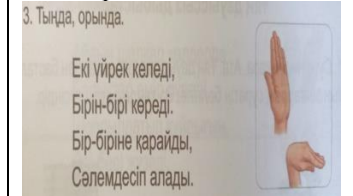
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
1-апысырма



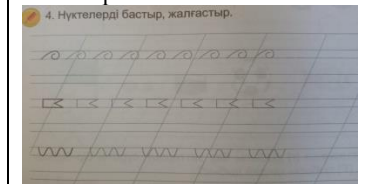
#### 2-тапсырма



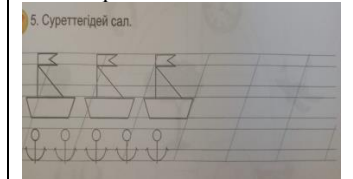
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



#### 4-тапсырма



#### 5-тапсырма



Орналасқан ретіне қарай соңша нүкте санын сал.

2-тапсырма

2. Тольқұстарды сана. «Реті бойынша нешеуі?» - деп сұрақ қой.

Реті бойынша нешеуі?  
Цифрды қоршап сыз.

5	5
7	7
2	6

Үзіліс:затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойында «Лақтыр да қағып ал»

**Суретті тіл ұстарту:**  
**Ша – ша – ша**  
 Айшаның шанасы тама (ша)  
**Са – са – са**  
 Қасқыр соқты Мұ (са)  
**Ол – ол – ол**  
 Ағашта лимон м(ол)  
**Ра – ра – ра**  
 Дүкеннен нан алды Са (ра)  
**Із – із – із**  
 Тамаққа қосты сәб(із)  
**Жу – жу – жу**  
 Бідысты тазалап (жу)



**Психологиялық ойын:**  
**«Суреттерді аяқтайық» жаттығуы.**  
**Мақсаты:**  
 Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту .  
**Ойын шарты:** Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады . Оқушылардың көздері шарфпен байланады да , олар кезек-кезекпен шығып , бірі денесін , бірі басын , бірі аяғын салады , осылайша жалғаса береді .

**Сөйлемді дамыту**  
**Сабақтың тақырыбы:**  
 Қорыққанға қос көрінеді (ертегісі)  
**Сабақтың мақаты:**  
 ертегіні соңына дейін тындауға үйрету;  
 -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;  
 -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Сабақтың тақырыбы:**  
 Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?  
**Мақсаты:** -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  
 -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру;  
 -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел,

**Көркем әдебиет**  
**Сабақтың тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)  
**Мақаты:** ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;  
 -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;  
 -адал дос болуға тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін

**Сөйлемді дамыту**  
**Сабақтың тақырыбы:**Отбасының күзгі еңбегі  
**Мақсаты :**отбасының күзгі бақшадағыеңбектері жайлы әңгімелесу;  
 -отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгіме құрауға үйрету;  
 -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

**Көркем әдебиет**  
**Сабақтың тақырыбы:** Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)  
**Мақаты:** ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;  
 -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;  
 -адал дос болуға тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін



Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

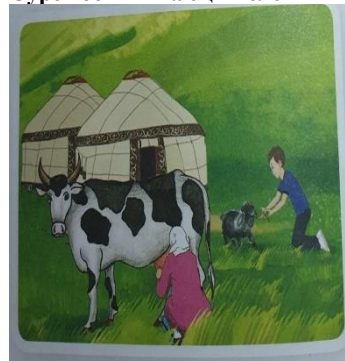
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

**Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лактар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала



## 2-тапсырма

Сурет бойынша әңгімеле



туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

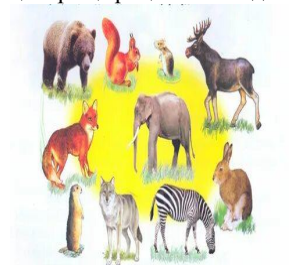
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».

Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.

Жаттығу ойыны:  
Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.  
Халық болжамы: күзде құмырска илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады



## 1-тапсырма

Не артық?



білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

**Қимылды ойын «Үшінші артық».**

**Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.**

**Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.**

**Мақсаты:**

**Допты берілген бағытқа қарай он және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;**

**Қозғалыс координацияларын сақтау;**

**Мақал-мәтел**

**-Сәуір айы-су айы,**

**Мамыр айы- гүл айы.**

**-Көктемгі жауын артық болмас**  
1-тапсырма



Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?

**Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»**

– Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.

Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты).

**Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»** Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Өсем ойнап жүр.

Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Өсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Өсем аулада досымен ойнап жүр

Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Өсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Өсем аулада досымен ойнап жүр

білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
Өленді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды

Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға).

Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра.

2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр?

Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің?

3. Жұмбақты шеш.

Қойны толы жеміске,

Көк майсалы егісте

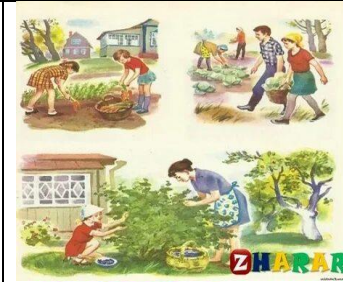
Көбелек қуып ойнайтын

Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз

2- тапсырма







Үлкен үзіліс «Күй құмбірі» : «Детство» күйі Асылбек Енсепов **Мақсаты:** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Топ, топ, добым.  
Топ, топ, добым домалақ,  
Қайда кеттің домалап.  
Бір, екі деп екі ұрдым, -  
Шатырға сен секірдің.  
Үш, төрт, бес деп үлгердім,  
Ішіне ендің гүлдердің.  
Алты, жеті дегенде,  
Жаттың шоршып еденде.  
Сегіз, тоғыз дегенде,  
Сайға сырғып жөнелдің.  
Топ, топ, добым домалақ.  
Қайда кеттің домалап



3-ұйымдастырылған әрекет

**Қазақ тілі**  
**Сабақтың тақырыбы:**  
Жидектер  
**Мақсаты:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  
Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3

**Сурет салу**  
**Сабақтың тақырыбы:**  
Жанбырлы күн.  
(Акваель бояу)  
**Мақсаты:** -мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; -ұқыпты жұмыс істеуге

**Сауат ашу негіздері**  
**Сабақтың тақырыбы:** Қатаң дауссыз дыбыстар  
**Мақсаты:** -қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай

**Қазақ тілі**  
**Сабақтың тақырыбы:** Ойнайық та ойнайық  
**Мақсаты:** меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне

**Қоршаған орта**  
**Сабақтың тақырыбы:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?  
**Мақсаты:** -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін

сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.

-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.

**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

1-тапсырма

Жаңбырлы күн қандай болады?

**Қимылды ойын «Үшінші артық».**

**Мақ саты: ойын ережесін сақ тап ойнауғ а, аңғ арымпаздық қ а баулу. Ұлттық ойындарғ а деген қ ызығ ушылық тарын арттыру.**

**Жаттығ у ойыны Қимылдарын дамыту.**

**Мақ саты:**

**Допты берілген бағ ытқ а қ арай оң жә не сол қ олмен лақ тыруғ а жаттық тыру; Қозғ алыс координацияларын сақ тау; Мақ ал-мә тел -Сә уір айы-су айы, Мамыр айы- гү л айы. -Кө ктемгі жауын артық болмас.**

үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

1-тапсырма

Жаңбырлы күн қандай болады?



2-тапсырма  
Бойаймыз

білуге тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)

Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды

1-тапсырма



2-тапсырма

тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру;

-бірлес жұмыс істеуге тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

**Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада».** Жаңа сөздермен таныстыру.

- Балалар, мынау – аула.
- Мынау не?
- Мынау – аула.
- Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығады).
- Аулада не болуы мүмкін?
- Ұнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада сиыр бар. т.с.с.
- Педагог үй құстарын (тауық, әтеш) естеріне түсіреді. Мынау не? Аулада тауық (әтеш) бар.
- Құстардың суреттерін аулаға орналастырады
- Мынау – қаз. Қаз – үй құсы.
- Мынау – ... (қаз).
- Қаз қандай құс?
- Қаз – үй құсы.
- Аулада қаз бар.
- Аулада не бар?
- Аулада қаз бар.
- Мынау – үйрек. Үй-рек.
- Мынау не?
- Мынау – үйрек.
- Үйрек – үй құсы.
- Үйрек қандай құс?
- Үйрек – үй құсы.
- Аулада үйрек бар.

қалыптастыру;

-себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.

**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

1-тапсырма

Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?

**Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»**

Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды.

- Бұл қандай жануар?
- Қандай ертегіде кездеседі?
- Қазір, балалар, сендер үш топқа – бәйтерек, көгершіндер, қарлығаштар тобына бөлінесіңдер.
- Тақтадан не көріп тұрсыңдар? (Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді)
- Әр ұяшықта сандар бар.
- Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады.
- Ұяшықтан ертегінің суреті шығады. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер.

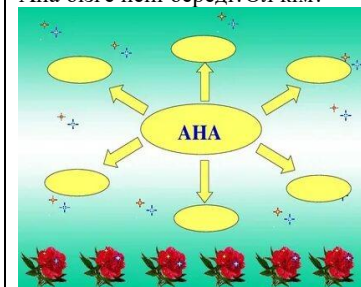




Жидектерге нелер жатады?



**Мынау – аула. Аулада үй жануарлары бар. Олар сиыр, қой, жалқы, ит, мысық. Аулада үй құстары да бар: әтеш, тауық, қаз, үйрек, күрке-тауық. Адам үй жануарларға және құстарға шөп, жем береді. Балалар мәтінді қайталайды I-тапсырма**  
Ана бізге нені береді? Ол кім?



Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды, ойыншықтар мен музыкалық тәсілдерді қолданамыз. Өр топ өзі таңдаған ертегіні көрсетеді



Үзіліс: қозғалмалы зерек ойындар «Автобус жүргізушісі»

**Тілді жаттықтыратын тақпақ**

«Қуырмаш»  
Қуыр-қуыр қуырмаш,  
Балаларға бидай шаш.  
Бас бармақ,  
Балан үйрек,  
Ортан терек,  
Шылдыр шүмек,  
Кішкене бөбек.  
Сен тұр – қойыңа бар!  
Сен тұр – жылқыңа бар!  
Сен тұр – ешкіңе бар!  
Сен тұр – сиырыңа бар!  
Сен тұр – түйеңе бар!  
Ал сен алаңдамай,  
Қазан түбін жалап, үйде жат.  
Мына жерде құрт бар,  
Мына жерде май бар.  
Мына жерде қатық бар,  
Қытық, қытық!



**«Автобус жүргізушісі» (қауіпсіздік сабағы)**

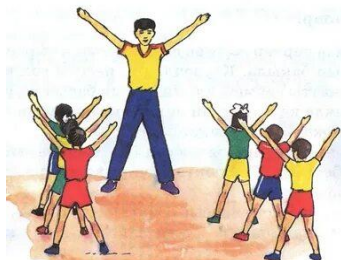
**Ойын мақсаты:**

Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу,  
Жол ережесін, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.  
Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон.  
Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады.  
Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

**денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Дене қабілеттерін дамыту.  
**Мақсаты:** -денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру  
**Күтілетін нәтиже:** Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру.  
**Құндылықтар:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**«Баскетбол»**  
**Допты бір қолмен жүргізу.**  
**Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.**  
**Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді**  
**1-тапсырма**  
**Денені қыздырамыз**



**музыка**

**Тақырыбы:**Күзгі серуен  
**Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;  
 -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту;  
 -кимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  
 «Балдырғандар әні» (Г.

**денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Доппен ойнап, көңіліңді көтер!  
**Мақсаты:** -допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**«Гимнастика»**  
**Ұзын орындықтың бетімен жүру.**  
**Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.**  
**Арқасын түзу ұстап еркін кимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, арқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек**



**музыка**

**Тақырыбы:**Күзгі серуен  
**Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;  
 -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту;  
 -кимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



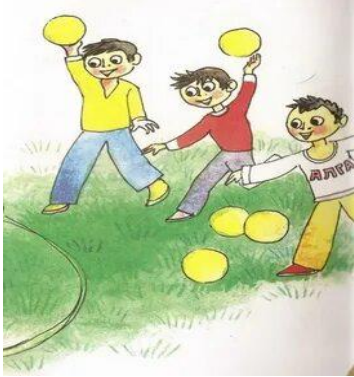
«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  
 «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  
**Музыкалық-ырғақтық кимылдар:**  
 «Марш» (Е. Андосов)  
**Билер:** «Шабандоздар биі» (ұнтаспада  
 «Жұмыр қылыш»,  
 («Билеп үйренейік» жинағынан)

**денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Біз әртүрліміз  
**Мақсаты:** -кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту  
**Күтілетін нәтиже:** Біз әрине іртүрліміз. Әр адамның өдетіне қарай кимыл жасай алады.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.





		<p>Жогаева)  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>  «Марш» (Е. Андосов)  <b>Билер:</b>  «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан)  <b>Ойындар, хороводтар:</b>  Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b>  «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)</p>		<p><b>Ойындар, хороводтар:</b>  Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)  <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b>  «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)

**Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жалғыз аяқ жолмен»**

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**

Дауыстарын қайтала.  
Аң біткенмен алысқан  
Ақырады арыстан:  
**А-а-а-а-а**  
Нәзік дауысы қозының  
Естіледі алыстан:  
**Мэ-э-э-э-э**  
Дөңгелетіп аузыңды,  
Жіңішкертіп даусыңды,  
Бұзауымын деп ойла да,  
Дауысын оның қайтала:  
**Мо—о-о-о**



**Қимылды жүгіруге арналған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»**  
**Мақсаты:** ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.  
**Ойынның шарты:** Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліндер деп ұсынған жақсы болады.  
**Ұсыныс:** бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді

<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	--

